

2026年度 自己推薦入試【基礎学力型】

国 語

〈全学部全学科共通問題〉

11月22日実施 C日程

注 意 事 項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題の冊子を開かないでください。
2. 本冊子には、11ページの問題文があります。
3. 解答用紙は、すべてマーク・シートになっています。
4. 監督者の指示で、受験番号欄に受験票に記載されている受験番号（数字6桁）を縦に記入し、それぞれ右のマーク欄にマークしてください。受験番号が正しくマークされていない場合は、採点できないことがあります。氏名欄に氏名も忘れず記入してください。
5. 解答科目欄には、解答する科目を1つ選び、マークしてください。
6. 解答は、設問の箇所に指示されている解答番号の解答欄にマークしてください。例えば、と指示されている設問に対して、③と解答する場合は、次の例のように解答番号20の解答欄の③にマークしてください。

(例)

解答 番号	解 答 欄									
20	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

7. 解答番号は～です。～の解答欄には何も記入しないでください。
8. マークは、硬度HB以上の鉛筆を使用し、訂正する場合は消しゴムでていねいに消し、消しくずを残さないように注意してください。
9. 解答時間は、60分です。

問題 1 次の (一) (二) の文章を読んで、後の問いに答えなさい。なお、*の付いた語句には、文末に注があります。

(一)

月の表面には元々は水がなかったと考えられている。もし水分が豊富にあれば、水素を含む鉱物が自然にできているはずだからだ。地球で普通に見られる、角せん石や、雲母など、水素を豊富に含む鉱物は月では見つかっていない。似たようなものがあったとしても、水素の代わりにフッ素や塩素が置き換わって入っている。□

A

では、なぜ極地^{ア*1}に水があると考えられるかということ、主に三つの原因が考えられている。一つは彗星や隕石などの落下、一つは地下からの供給、もう一つは太陽風である。

彗星は汚れた雪^だたるまに^だ瞥^だえられることもあるが、岩石と水が混ざった天体である。太陽に近づくと尾を引くのは、太陽の熱で水が溶けて少しずつ壊れていくからである。また、隕石の中でも始原的な隕石には水分や水酸基が含まれた鉱物が含まれている。これら水分を含む物質が月に落ちてきて高速で月面に衝突すると、その彗星や隕石の一部もしくは全部が溶けて蒸発する。蒸発した水分は、そのうち宇宙空間へと逃げていくが、しばらくの間は月の周辺を漂うことになる。そんな水分子^{*2}が永久影^{*3}の超低温^{*3}のレジリスに触れると、凍り付いて、そのまま何億年も保存されると考えられている。【 I 】

地下からの供給というのは、マグマに含まれる水がガスとして出てきたという意味である。地球の火山はマグマの中の水分が発泡して堆積が膨らむことで爆発する。炭酸飲料が缶から噴き出すのと同じ原理である。月にも一〇億年前ころまでは火山活動があった。しかし、月の火山を爆発させるガスが何であるかは実はよくわかっていない。【 II 】

ところが、最近になって、アポロ計画で持ち帰った岩石を詳しく調べると、月のマントルには地球のマントルと同じくらいの、数百ppm(1ppmは全体の重さの100万分の1)の水が含まれている場合があることがわかってきた。これが月

のマンテル全体について言えるのか、それとも水が豊富な場所が偏って存在したのかなどは、まだわかっていない。 B、かつて地下のマンテルが溶けてマグマとなって月面に噴き出していた時代に、そのマグマに水分が含まれていた可能性はある。そして、彗星の場合と同じように、いったん月上空を漂った後で、一部が永久影に凍り付いているかもしれない。【 III 】

また、現在は月に火山活動はないと考えられているが、地下深くにはマグマが残っていて、そこから少しずつ地表に漏れ出した水蒸気が永久影に凍り付いているということも、もしかしたらあるかもしれない。

もう一つの可能性は、太陽風である。太陽風とは、太陽から飛び出してくる粒子の流れで、粒子のほとんどは水素原子やヘリウム原子である。水素原子は秒速二〇〇〜八〇〇キロメートルもの速度で月面に降り注ぎ、月のレゴリス表面に突き刺さる。突き刺さるとはいつても、せいぜい〇・二ミクロン程度の深さである。刺さった水素は、そのあと表面にしみ出して、結局外に逃げていくものもあるが、鉱物内部に閉じ込められたままのものもできるようである。また、突き刺さった時の衝突で発生する熱によって鉱物中の酸素と反応して、水酸基や水になるものもあると考えられている。温度が高いと、鉱物表面に取り込まれた水素が宇宙空間に逃げやすくなるので、この場合も低温の永久影に多く保存されると想像されている。【 IV 】

ところで、近年、月面に極めて薄い水蒸気が発生していることを示唆するデータが出始めている。特に二〇一三年から二〇一四年にわたって月を周回していたアメリカのラダールという探査機のデータを解析した二〇一九年発表のベンナ氏らの論文によると、流星群が月に衝突した時に、月の地下から水蒸気が蒸発してくるのを観測したということだ。推測される量は五〇〇ミリリットルの水を得るのにレゴリスが一トン以上必要という、採掘には厳しい量であるが、そのように月のあちこちから蒸発した水蒸気の一部が永久影に捕らえられて蓄積されている期待はさらに高まる。なお、この水の出目は、太陽風起源にしては多く、いつからどのようにしてレゴリス中に含まれるようになったのかはよくわかっていない。

(佐伯和人『月はすごい』)

- [注] * 1 極地：…ここでは、月における北極や南極のこと。
 * 2 永久影：太陽の光が差し込むことのない永久に影の地域のこと。
 * 3 レゴリス：地表部に存在する、固結していない物質の総称。岩石の風化物質、土壌物質、未固結堆積物などを含む、いわゆる土。

問一 空欄 A に入る文として最も適切なものを、次の①～④の中から一つ選び、番号で答えなさい。

- 1 ① そのくらい水は豊富にあったようだ
 ② そのくらい水素の代わりは様々だったようだ
 ③ そのくらい鉱物は豊富だったようだ
 ④ そのくらい水に乏しかったようだ

問二 傍線部ア「極地に水があると考えられる」とありますが、その理由として適切でないものを、次の①～④の中から一つ選び、番号で答えなさい。

- 2 ① 大気中の水蒸気が永久影へ自然に集まり水になったから。
 ② 太陽風の水素が鉱物中の酸素と結びつき水になったから。
 ③ 地下のマグマから出た水蒸気が永久影で凍結したから。
 ④ 衝突した彗星や隕石によって運ばれた水が永久影で凍結したから。

問三 空欄 B に入る語句として最も適切なものを、次の①～④の中から一つ選び、番号で答えなさい。

- 3 ① つまり ② さらに ③ しかし ④ それゆえ

問四 次の一文が入る最も適切な場所を、次の①～④の中から一つ選び、番号で答えなさい。

水分がない天体なので、月の火山を爆発させるガスは水蒸気ではなく、一酸化炭素ではないかという説もある。

- 4 ① 【 I 】 ② 【 II 】 ③ 【 III 】 ④ 【 IV 】

問五 本文の内容と一致するものを、次の①～④の中から一つ選び、番号で答えなさい。

5

- ① 月の火山は現在も活発に活動しており、水蒸気を噴き上げている。
- ② 流星群が衝突した時に月の地下からの水蒸気の蒸発が観測された。
- ③ 月面には地球で見られる角せん石や雲母などの水素を含む鉱物が豊富にある。
- ④ 永久影では昼と夜の温度差によって氷が溶けたり凍ったりしている。

(二)

犬に読み聞かせをすることを読書への動機づけとし、子どもたちの読解力を高める――。こう聞くと、なるほど、それはすばらしいアイデアだ、と思わずうなずきたくなりますが、実際のところ効果はあるのでしょうか。

じつはこのテーマでの研究は、すでに多数あります。明らかな効果は見られないという結論に至った研究もありますが、多くは犬への読み聞かせが子どもたちにさまざまなベネフィットをもたらすことを報告しています。【 I 】

南アフリカにある大学の心理学部の研究者であるル・ルーたちがおこなった研究では、低所得の人々が暮らす地域の小学校の三年生を対象に、犬に読み聞かせをすることが、読むスピード、正確さ、内容の理解、という三つの項目から成る「読書力」に影響を与えるかどうか検証しています。【 II 】

まず、ESSI Reading Testにより読書が苦手であると判定された102人の児童を、ランダムに三つの実験グループと一つのコントロールグループ（対照群）に分けました。

- ・犬に読み聞かせをするグループ 二七人（犬のハンドラーがそばにいる）
- ・クマのぬいぐるみに読み聞かせをするグループ 二六人（大人がそばにいる）
- ・大人に対して読み聞かせをするグループ 二四人
- ・コントロールグループ 二五人

犬のグループには、読み聞かせの前に犬とふれあう時間がありました。参加した九頭の犬はすべてセラピー犬認定を受けており、ボランティアはR.E.A.D.プ

プログラムの経験を積んでいます。各グループとも、参加児童は週一回二〇分間、一〇週間にわたって本の読み聞かせをしました。一方、コントロールグループの児童は読み聞かせには参加せず、普段どおりの学校生活を送りました。

□ A □、その結果はどうだったかということ、プログラム開始前、終了直後、終了から八週間後の三回に分けて測定したところ、^ア犬に読み聞かせたグループの「内容の理解」のスコアがプログラム終了直後、八週間後ともに有意に上昇したそうです。

その理由について、研究をおこなったル・ルーらはこう推測しています。穏やかな犬がそばにいてストレスが低下したこと、犬に無条件に受け入れられたことで、読むのが苦手な子どもたちの読書への抵抗感が減ったこと、そして、抵抗感が減ったことで声を出して読めるようになり、読解力の向上につながったのではないかというものです。【 III 】

もう一つ、このようなポジティブな結果につながった要因として、私が素人ながらに思うのは、犬のグループに参加した子どもたちは毎回同じ犬に読み聞かせをしたということです。短時間ではあれ、一〇週間ある特定の犬に読み聞かせすることで、子どもたちは犬に対して愛着や絆を感じたのではないのでしょうか。この研究での分析対象にはなっていませんが、プログラムが終了したあと、子どもたちは自分の相方だった犬に手紙を書いたそうです。なかには犬の絵を描いた子もいたとのこと。□ B □。

また、セントラル・フロリダ大学のパラダイスの博士論文によると、セラピー犬を相手に読んだ生徒と、先生を相手に読んだ生徒を比べた研究では、セラピー犬相手に読んだ生徒たちはその後より積極的に学業に取り組んだり、教室での活動に参加したりしたということです。

まだ確たるエビデンスはないものの、私たちがなんとなく「これはよさそうだ」と感じる、犬への読み聞かせには、どうやら実際に効果があるといつてよさそうです。【 IV 】

(大塚敦子『動物がくれる力』)

問一 空欄 **A** に入る語句として最も適切なものを、次の①～④の中から一つ選び、番号で答えなさい。

- 6** ① さて ② たとえば ③ つまり ④ しかしながら

問二 傍線部ア「犬に読み聞かせたグループの「内容の理解」のスコアがプログラム終了直後、八週間後ともに有意に上昇したそうです」とありますが、その理由として適切でないものを、次の①～④の中から一つ選び、番号で答えなさい。

- 7** ① 犬に無条件に受け入れられることで、読むことへの抵抗感が減ったから。
② 穏やかな犬がそばにいて、子どもたちのストレスが低下したから。
③ 同じ犬に読み聞かせを続けることで、犬に愛着を持ち、安心感を得られたから。
④ 犬とのふれあいによって、読書に対する集中力が自然に高まったから。

問三 空欄 **B** に入る文として最も適切なものを、次の①～④の中から一つ選び、番号で答えなさい。

- 8** ① ル・ルーらもそれらの犬への読み聞かせの声を分析すれば、子どもたちと犬とのかかわりの質について深く理解できるかもしれないと述べていました
② ル・ルーらもそれらの犬の絵を分析すれば、子どもたちの読解力が向上した原因を解明できると述べていました
③ ル・ルーらもそれらの手紙を分析すれば、子どもたちと犬とのかかわりの質についてより深いことがわかるかもしれないと述べていました
④ ル・ルーらは手紙の分析によって、読み聞かせが読解力以上に表現力を向上させたことを明らかにしたのです

問四 次の一文が入る最も適切な場所を、次の①～④の中から一つ選び、番号で答えなさい。

ちなみに、読解力は声に出して読むことで向上するともいわれています。

9

① 【 I 】 ② 【 II 】 ③ 【 III 】 ④ 【 IV 】

問五 本文の内容と一致するものを、次の①～④の中から一つ選び、番号で答えなさい。

10

- ① 犬に読み聞かせをすることで、子どもたちの読むスピードと正確さを大きく向上させることが確認されている。
- ② 先生より犬を相手にして読み聞かせをする方が、積極的に学業に取り組むようになったという研究もある。
- ③ 参加した犬はすべて普通のペットであり、特別な訓練は受けていなかった。
- ④ 読書力の向上は、読み聞かせの時間が長いほど効果が高くなることが明らかになった。

問題Ⅱ 次の各問について、その解答を選択肢の中から一つずつ選び、番号で答えなさい。

問一 次の身体の一部を表す語を用いた慣用句の中で、空欄に入る語が異なるものはどれですか。

- 11
- ① スマホの位置情報から□がつく。
 - ② 長時間の京都観光で□が棒になる。
 - ③ 反省してすっかり□を洗う。
 - ④ 妙案が浮かばず□をこまねく。

問二 次の文中の四字熟語の空欄に入る語として、最も適切なものはどれですか。
旅行に出かける日を一日十□の思いで待つ。

- 12
- ① 州
 - ② 週
 - ③ 秋
 - ④ 愁

問三 次の空欄に入る文として、最も適切な敬語表現はどれですか。

「この電車は回送電車です。ご乗車 ご注意ください。」

- 13
- ① できませんので
 - ② になれませんので
 - ③ されませんので
 - ④ いたしませんよう

問四 次の傍線部の表記として、適当でないものはどれですか。

- 14
- ① 通信網を絶つ
 - ② 着物を裁つ
 - ③ 葎が建つ
 - ④ 見通しが立つ

問五 次のうち、対義語の組み合わせでないものはどれですか。

- 15 ① 不意—突然 ② 統一—分断
③ 厳格—寛容 ④ 親密—疎遠

問六 次の作品名と成立の時代の組み合わせのうち、正しくないものはどれですか。

- 16 ① 大和物語—鎌倉時代 ② 栄花物語—平安時代
③ 太平記—室町時代 ④ 曽根崎心中—江戸時代

問七 次の作品のうち、森鷗外の作品でないものはどれですか。

- 17 ① それから ② 雁 ③ 山椒大夫 ④ 高瀬舟

問題Ⅲ 次の各問について、その解答を選択肢の中から一つずつ選び、番号で答えなさい。

問一 次のA～Dの各群の①～④のうち、傍線部の漢字の読みが適切でないものはどれですか。

- 18 A
- ① 作者の恣意(しい)によって動かされる登場人物たち。
 - ② 良い天気は暫(しばらく)く続くだろう。
 - ③ 未曾有(みぞゆう)の大事件が起こる。
 - ④ ライバル会社を市場から駆逐(くちく)する。
- 19 B
- ① 回介(やっかい)な依頼を引き受ける。
 - ② 汎用(ぼんよう)性のある素材を開発する。
 - ③ 両者の実力が拮抗(きっこう)する。
 - ④ 滑稽(こっけい)な仕草で笑わせる。
- 20 C
- ① 道路工事により渋滞(じゅうたい)する。
 - ② AIを搭載(とうせき)している冷蔵庫がある。
 - ③ 他人を当てにする怠情(たいだ)な性格だ。
 - ④ 嘘でごまかすのは彼の常套(じょうとう)手段だ。
- 21 D
- ① よそ見をした途端(とたん)に転んでしまった。
 - ② 彼はファッションに無頓着(むとんちゃく)だ。
 - ③ 亡くなった恩師を追悼(ついたく)する。
 - ④ 多様な情報が錯綜(さくそう)する。

問二 次のア～エの傍線部と同じ漢字を含むものはどれですか。

- 22 ア 源頼朝にコオウして拳兵した源義仲。
- ① 戦争が終わって平和をオウカする。
 - ② 保健室でオウキユウ処置を受ける。
 - ③ オウセイな筆力で作品を発表し続ける。
 - ④ オウヘイな態度で接客する。

23

イ ケンシ^ン的に働^キ続ける。

- ① ケンヤク^を心^がけた生活を送る。
- ② 世界的なケンイ^{として}尊敬されている。
- ③ ケンゴ^な城壁が町を囲んでいる。
- ④ 大きな鯛^を殿様にケンジ^{ョウ}する。

24

ウ 彼女は一年間カイキン^で学校に通った。

- ① 少年時代をカイコ^{して}語る。
- ② 叔父に銀座カイワイ^を案内する。
- ③ 二国間には宗教の問題がカイザイ^{している}。
- ④ カイキ^{日食}を観測する。

25

エ 彼は、漢文に対するゾウケイ^が深い。

- ① 友人に対してゾウオ^の念を抱く。
- ② この細菌は湿度の高い場所でゾウシ^{ョク}する。
- ③ 旅館の玄関でゾウリ^を脱ぐ。
- ④ この橋は特殊なコウゾウ^{をして}いる。

