花園大学　教育学部　初等教育学科　カリキュラムマップ

到達目標：ディプロマ・ポリシー		1回生次	2回生次	3回生次	4回生次
自立性・自律性・主体性〔DP1〕	知識・理解〔DP2〕	**大学での学び方と教養を学ぶ** 基礎教育科目（必修区分） 基礎禅学 学びのナビゲーション：大学入門 人権総論 英語 基礎教育科目（選択区分） 学校教育における情報基礎 スポーツ社会学 運動科学論 体育実技Ｘ 健康学	**教養をさらに学ぶ** 基礎教育科目（必修区分） 学びのナビゲーション：進路を考える 基礎教育科目（選択区分） 国のしくみ（日本国憲法）	**教養を深める** 基礎教育科目（選択区分）	**教養をさらに深める** 基礎教育科目（選択区分）
		初等教育に関する基礎的・基本的な知識を学ぶ 初等教育入門 障害児教育総論 教職概論 ICTを活用した教育の理論と方法 保育原理 社会福祉 初等生活科 保育内容総論 こどもと人間関係 こどもと言葉 特別支援教育論 教育方法論 教育原理 保育者論 子ども家庭福祉 初等家庭科 こどもと健康 こどもと環境 こどもと表現（造形）	**初等教育に関する個別・具体的、専門的な知識を学ぶ** 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法 心身の発達と学習の心理学 初等国語科（書写を含む） 初等算数科 初等英語科 初等社会科 初等理科 健康領域指導法 環境領域指導法 表現領域（造形）指導法 こどもと表現（音楽） 乳児保育 子どもの保健 知的障害児の心理 知的障害児教育 特別支援教育指導法 多様な子どもの理解と支援 子ども理解の理論と方法 初等国語科指導法 初等算数科指導法 初等英語科指導法 初等図画工作科 人間関係領域指導法 言葉領域指導法 表現領域（音楽）指導法 社会的養護 子どもの食と栄養 子どもの健康と安全 知的障害児の生理・病理 視覚障害総論 多文化社会と学校園の教育	初等教育セミナー（基礎）Ⅰ・Ⅱ 教育課程論 教育相談の理論と方法 生徒指導の理論と方法（進路指導を含む） 初等社会科指導法 初等理科指導法 初等生活科指導法 初等音楽科 初等体育科 子ども家庭支援の心理学 障害児保育 肢体不自由児の心理・生理・病理 肢体不自由児教育 聴覚障害総論 AIおよび教育データ利活用入門 教育社会・制度論 道徳教育の理論と方法 初等図画工作科指導法 初等家庭科指導法 初等音楽科指導法 初等体育科指導法 こども家庭支援論 子育て支援 保育の計画と評価 病弱児の心理・生理・病理 病弱児教育 重複LD等教育総論 地域と学校園	**初等教育に関する専門的な知識の体系的な修得に取り組む** 初等教育セミナー（発展） 初等教育セミナー（基礎）Ⅲ・Ⅳ 卒業研究
	思考・判断〔DP3〕 技能・表現〔DP4〕	**初等教育に関する思考・判断、技能・表現の力の基礎を学ぶ** 観察実習 初等教育入門 障害児教育総論 教職概論 ICTを活用した教育の理論と方法 保育原理 社会福祉 初等生活科 保育内容総論 こどもと人間関係 こどもと言葉 特別支援教育論 教育方法論 教育原理 保育者論 子ども家庭福祉 初等家庭科 こどもと健康 こどもと環境 こどもと表現（造形）	**初等教育に関する思考・判断、技能・表現の力を身に付ける** 教職体験活動Ⅰ 特別活動及び総合的な学習の時間の指導法 心身の発達と学習の心理学 初等国語科（書写を含む） 初等算数科 初等英語科 初等社会科 初等理科 健康領域指導法 環境領域指導法 表現領域（造形）指導法 こどもと表現（音楽） 乳児保育 子どもの保健 知的障害児の心理 知的障害児教育 特別支援教育指導法 多様な子どもの理解と支援 子ども理解の理論と方法 初等国語科指導法 初等算数科指導法 初等英語科指導法 初等図画工作科 人間関係領域指導法 言葉領域指導法 表現領域（音楽）指導法 社会的養護 子どもの食と栄養 子どもの健康と安全 知的障害児の生理・病理 視覚障害総論 多文化社会と学校園の教育	**初等教育に関する思考・判断、技能・表現の力を高める** 初等教育セミナー（基礎）Ⅰ・Ⅱ 教職体験活動Ⅱ 保育実習指導Ⅰ 保育実習Ⅰ 教育課程論 教育相談の理論と方法 生徒指導の理論と方法（進路指導を含む） 初等社会科指導法 初等理科指導法 初等生活科指導法 初等音楽科 初等体育科 子ども家庭支援の心理学 障害児保育 肢体不自由児の心理・生理・病理 肢体不自由児教育 聴覚障害総論 AIおよび教育データ利活用入門 教育社会・制度論 道徳教育の理論と方法 初等図画工作科指導法 初等家庭科指導法 初等音楽科指導法 初等体育科指導法 こども家庭支援論 子育て支援 保育の計画と評価 病弱児の心理・生理・病理 病弱児教育 重複LD等教育総論 地域と学校園	**初等教育に関する専門的な知識・技術、思考・判断、技能・表現の力をさらに深め、研究を進める** 初等教育セミナー（発展） 初等教育セミナー（基礎）Ⅲ・Ⅳ 教育実習事前事後指導 教育実習（幼小） 幼稚園実習指導 幼稚園実習 特別支援学校教育実習指導 特別支援学校教育実習 卒業研究 教職体験活動Ⅲ 教育実践演習（幼小） 保育・教職実践演習 保育実習指導ⅡorⅢ 保育実習ⅡorⅢ
	態度・志向〔DP5〕	**教師・保育者となる意識を持つ** 初等教育入門 教職概論 観察実習 基礎禅学 保育者論 人権総論	**教師・保育者となる意識に基づいて学び行動する** 教職体験活動Ⅰ 学びのナビゲーション：進路を考える	**教師・保育者に向けた学びに基づいて実践的に学び行動する** 初等教育セミナー（基礎）Ⅰ・Ⅱ 教職体験活動Ⅱ 保育実習指導Ⅰ 保育実習Ⅰ	**教師・保育者として社会に貢献する意識と見通しを深める** 初等教育セミナー（発展） 初等教育セミナー（基礎）Ⅲ・Ⅳ 教育実習事前事後指導 教育実習（幼小） 幼稚園実習指導 幼稚園実習 特別支援学校教育実習指導 特別支援学校教育実習 卒業研究 教職体験活動Ⅲ 教育実践演習（幼小） 保育・教職実践演習 保育実習指導ⅡorⅢ 保育実習ⅡorⅢ