

# 2025 年度 花園大学卒業時アンケート報告書

2026 年 5 月

教学マネジメントセンター

## 1. 目的

本学は、入学者受入れ方針(アドミッション・ポリシー;AP)、教育課程編成・実施の方針(カリキュラム・ポリシー;CP)、卒業認定ならびに修了認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー;DP)の3つの方針(3ポリシー)を定め、教育活動を行っている。本アンケート調査では、教育課程を通じた学生の学修成果の達成状況や学修状況などを把握・可視化する。

## 2. 調査対象

卒業予定者(226人)

## 3. 調査期間

2026年1月13日～3月17日

## 4. 調査方法

Microsoft Forms を用いた WEB 回答

## 5. 回答率

75%(169名)

## 6. 設問項目

1. 自分の所属学科を選択してください。

2. 入学時と比べて、次の能力・資質が身に付いたと思いますか。

(自立性・自律性・主体性:DP1)

(1)自立性・自律性をもって主体的に行動することができる。

(知識・理解:DP2)

(2)専門的知識を体系的に理解して修得し、活用することができる。

(3)自分とは異質な他者を含め、多様性を理解し受け容れることができる。

(思考・判断:DP3)

(4)情報や知識を論理的に分析して表現したり、問題・課題を発見して、その解決に必要な情報を収集・分析したりできる思考力や判断力を身に付け、問題・課題を解決することができる。

(技能・表現:DP4)

(5)他者の思いや考えを正確に理解することができる。

(6)自分の思いや考えを的確に表現して意見を交わすことができる。

(7)収集・分析した情報を適切に活用することができる。

(態度・志向:DP5)

(8)他者の立場や利益を慮る「利他の精神」を身に付けている。

(9)修得した知識や思考力などを活用し、社会に貢献することができる。

3. (10)大学での授業・生活を通して、自身が成長したと思いますか。

(11)大学の4年間は目標をもって過ごしましたか。

(12)前の質問で「はい」と回答した人にお尋ねします。その目標は達成できましたか。

(13)卒業後の進路は、希望に沿ったものになりましたか。

4. 次の項目の内容は、満足できるものでしたか。

(14)初年次教育(アカデミック・スキルなど)

(15)専門分野の教育(学科の授業科目)

(16)キャリア教育(学びのナビゲーション:進路を考えるなど)

## 7. 集計結果および分析

### 設問 1 1. 自分の所属学科を選択してください。

回答番号	回答内容	回答数	回答率	グラフ
回答1	仏教学科	16	9%	
回答2	日本史学科	28	17%	
回答3	日本文学科	16	9%	
回答4	社会福祉学科	40	24%	
回答5	臨床心理学科	54	32%	
回答6	児童福祉学科	15	9%	

169/226人が回答。  
回答率75%。

### 設問 2 2. 入学時と比べて、次の能力・資質が身に付いたと思いますか。

#### (1) 自立性・自律性をもって主体的に行動することができる。(自立性・自律性・主体性: DP1)

回答番号	回答内容	回答数	回答率	グラフ
回答1	そう思う	57	34%	
回答2	ある程度そう思う	98	58%	
回答3	あまりそう思わない	13	8%	
回答4	そう思わない	1	1%	

DP1(自立性・自律性・主体性)については、「そう思う」34%、「ある程度そう思う」58%と、92%が肯定的に回答。

### 設問 3 (2) 専門的知識を体系的に理解して修得し、活用することができる。(知識・理解: DP2)

回答番号	回答内容	回答数	回答率	グラフ
回答1	そう思う	53	31%	
回答2	ある程度そう思う	100	59%	
回答3	あまりそう思わない	14	8%	
回答4	そう思わない	2	1%	

「そう思う」31%、「ある程度そう思う」59%と、90%が肯定的に回答。

### 設問 4 (3) 自分とは異なる他者を含め、多様性を理解し受け入れることができる。

回答番号	回答内容	回答数	回答率	グラフ
回答1	そう思う	76	45%	
回答2	ある程度そう思う	83	49%	
回答3	あまりそう思わない	7	4%	
回答4	そう思わない	3	2%	

「そう思う」45%、「ある程度そう思う」49%と、94%が肯定的に回答。

DP2(知識・理解)については、92%が肯定的に回答。

設問 5 (4)情報や知識を論理的に分析して表現したり、問題・課題を発見して、その解決に必要な情報を収集・分析したりできる思考力や判断力を身に付け、問題・課題を解決することができる。(思考・判断:DP3)

回答番号	回答内容	回答数	回答率	グラフ
回答1	そう思う	46	27%	<p>あまりそう思わない 12%</p> <p>そう思わない 1%</p> <p>そう思う 27%</p> <p>ある程度そう思う 60%</p>
回答2	ある程度そう思う	102	60%	
回答3	あまりそう思わない	20	12%	
回答4	そう思わない	1	1%	

DP3(思考・判断)については、「そう思う」27%、「ある程度そう思う」60%と、87%が肯定的に回答。

設問 6 (5)他者の思いや考えを正確に理解することができる。(技能・表現:DP4)

回答番号	回答内容	回答数	回答率	グラフ
回答1	そう思う	55	33%	<p>あまりそう思わない 8%</p> <p>そう思わない 1%</p> <p>そう思う 33%</p> <p>ある程度そう思う 59%</p>
回答2	ある程度そう思う	100	59%	
回答3	あまりそう思わない	13	8%	
回答4	そう思わない	1	1%	

「そう思う」33%、「ある程度そう思う」59%と、92%が肯定的に回答。

設問 7 (6)自分の思いや考えを的確に表現して意見を交わすことができる。

回答番号	回答内容	回答数	回答率	グラフ
回答1	そう思う	47	28%	<p>あまりそう思わない 18%</p> <p>そう思わない 1%</p> <p>そう思う 28%</p> <p>ある程度そう思う 53%</p>
回答2	ある程度そう思う	90	53%	
回答3	あまりそう思わない	30	18%	
回答4	そう思わない	2	1%	

「そう思う」28%、「ある程度そう思う」53%と、81%が肯定的に回答。

設問 8 (7)収集・分析した情報を適切に活用することができる。

回答番号	回答内容	回答数	回答率	グラフ
回答1	そう思う	45	27%	<p>あまりそう思わない 11%</p> <p>そう思わない 0%</p> <p>そう思う 27%</p> <p>ある程度そう思う 63%</p>
回答2	ある程度そう思う	106	63%	
回答3	あまりそう思わない	18	11%	
回答4	そう思わない	0	0%	

「そう思う」27%、「ある程度そう思う」63%と、90%が肯定的に回答。

DP4(技能・表現)については、88%が肯定的に回答。

設問 9 (8)他者の立場や利益を慮る「利他の精神」を身に付けている。(態度・志向:DP5)

回答番号	回答内容	回答数	回答率	グラフ
回答1	そう思う	59	35%	
回答2	ある程度そう思う	97	57%	
回答3	あまりそう思わない	12	7%	
回答4	そう思わない	1	1%	

「そう思う」35%、「ある程度そう思う」57%と、92%が肯定的に回答。

DP5(態度・志向)については、92%が肯定的に回答。

設問 10 (9)修得した知識や思考力などを活用し、社会に貢献することができる。

回答番号	回答内容	回答数	回答率	グラフ
回答1	そう思う	50	30%	
回答2	ある程度そう思う	104	62%	
回答3	あまりそう思わない	15	9%	
回答4	そう思わない	0	0%	

「そう思う」30%、「ある程度そう思う」62%と、92%が肯定的に回答。

設問 11 3. (10)大学での授業・生活を通して、自身が成長したと思いますか。

回答番号	回答内容	回答数	回答率	グラフ
回答1	そう思う	74	44%	
回答2	ある程度そう思う	89	53%	
回答3	あまりそう思わない	6	4%	
回答4	そう思わない	0	0%	

「そう思う」44%、「ある程度そう思う」53%と、97%が肯定的に回答。

設問 12 (11)大学の4年間は目標をもって過ごしましたか。

回答番号	回答内容	回答数	回答率	グラフ
回答1	はい	141	83%	
回答2	いいえ	28	16%	

「はい」と、83%が肯定的に回答。

**設問 13 (12)前の質問で「はい」と回答した人にお尋ねします。その目標は達成できましたか。**

回答番号	回答内容	回答数	回答率	グラフ
回答1	そう思う	36	26%	
回答2	ある程度そう思う	95	67%	
回答3	あまりそう思わない	9	6%	
回答4	そう思わない	1	1%	

「そう思う」26%、「ある程度そう思う」67%と、93%が肯定的に回答。

**設問 14 (13)卒業後の進路は、希望に沿ったものになりましたか。**

回答番号	回答内容	回答数	回答率	グラフ
回答1	そう思う	62	37%	
回答2	ある程度そう思う	80	47%	
回答3	あまりそう思わない	26	15%	
回答4	そう思わない	1	1%	

「そう思う」37%、「ある程度そう思う」47%と、84%が肯定的に回答。

**設問 15 4. 次の項目の内容は、満足できるものでしたか。  
(14)初年次教育(アカデミック・スキルなど)**

回答番号	回答内容	回答数	回答率	グラフ
回答1	そう思う	40	24%	
回答2	ある程度そう思う	102	60%	
回答3	あまりそう思わない	19	11%	
回答4	そう思わない	8	5%	

「そう思う」24%、「ある程度そう思う」60%と、84%が肯定的に回答。

**設問 16 (15)専門分野の教育(学科の授業科目)**

回答番号	回答内容	回答数	回答率	グラフ
回答1	そう思う	58	34%	
回答2	ある程度そう思う	103	61%	
回答3	あまりそう思わない	7	4%	
回答4	そう思わない	1	1%	

「そう思う」34%、「ある程度そう思う」61%と、95%が肯定的に回答。

設問 17 (16)キャリア教育(学びのナビゲーション:進路を考えるなど)

回答番号	回答内容	回答数	回答率	グラフ
回答1	そう思う	50	30%	<p>あまりそう 思わない 12%</p> <p>そう思わ ない 5%</p> <p>そう思う 30%</p> <p>ある程度 そう思う 54%</p>
回答2	ある程度そう思う	91	54%	
回答3	あまりそう思わない	20	12%	
回答4	そう思わない	8	5%	

「そう思う」30%、「ある程度そう思う」54%と、84%が肯定的に回答。

DP1～DP5に関わる設問の回答を見ると、設問5を除いて「そう思う」「ある程度そう思う」を合わせると90%を超えている。ここからは、教育課程を通じた学習成果の達成について、概ね学生自身がその目標達成を自覚していることが伺える。また、設問5は問題発見、情報収集・分析、問題解決に係る項目であるが、これについて「そう思う」「ある程度そう思う」の合計は87%であった。こうした力量の修得がよりすすむように、教育課程の内容を工夫していく必要があることも感じられた。

教育課程を通じた自己成長については、「そう思う」「ある程度そう思う」の合計は97%となっており、大学生活を通じた成長を学生各人が感じ取っていることが伺える。また、学生各人が抱いた目標の達成状況も「そう思う」「ある程度そう思う」の合計は93%となっており、学生各人の成果も高くなっていることが分かる。

一方、卒業後の進路については「そう思う」「ある程度そう思う」の合計が84%となっている。ここからは、教育課程の進行と同時に卒業後のキャリア形成に向けた取り組みの充実が、さらに必要であると感じられた。

教育内容については、自身の考えを的確に表現する力の修得が「そう思う」「ある程度そう思う」の合計で81%となっており、思考・表現をする力を育む教育内容をより充実させていくことが必要であると思われる。また、導入教育科目やキャリア教育科目が「そう思う」「ある程度そう思う」の合計が84%となっており、これらの科目についても同様に、教育内容の充実が必要であると思われる。