

# 林 悠子

職位 准教授

## 研 究 業 績

2026年4月1日現在

著書・論文等の区分	著書・論文等の名称、発行所・発表雑誌・学会等の名称、共著の場合の編者・著者名、該当頁数	発行・発表年月
著書（共）	「多文化保育・教育論」、株式会社みらい、咲間まり子, 内田千春, 小島祥美, 駒井美智子, 佐藤千瀬, 林悠子, 品川ひろみ, 菅原雅枝, 石曉玲, 中野明子, 韓在熙, 堀田正央, 松山有美, 三井真紀、p39～46	平成26年4月
	「なぜ 世界の幼児教育・保育を学ぶのか—子どもの豊かな育ちを保障するために—」ミネルヴァ書房、泉千勢、石嶺美津子、赤星まゆみ、鈴木佐喜子、白石淑江、韓在熙、林悠子、p261～291	平成29年5月
論文（単）	「保育の質の観点から見た保育者の資格要件の課題—オーストラリアの取り組みに学ぶ」、佛教大学「福祉教育開発センター—紀要」第14号、p91-105	平成29年3月
	「持続可能な社会の創り手」としての幼児期の学び：幼稚園教育要領領域「環境」とオーストラリア「学びの枠組み」との比較から」、神戸松蔭女子学院大学「教職支援センター—年報」特別号、p37-50	平成30年3月
	「オーストラリアにおける多文化保育の制度的枠組みと実践」佛教大学社会福祉学部「社会福祉学部論集」第16号、p79-93	令和2年3月
	「外国につながるのある子どもの保育における家庭との連携の課題」神戸松蔭女子学院大学教職支援センター—年報 第5号、p21-31	令和2年
	「外国につながる子どもの保育における家庭との連携の課題：子どもの言語発達の視点から」神戸松蔭女子学院大学研究紀要 No.2 教育学部篇、p67-81	令和3年3月
	「オーストラリアの多文化保育で求められる保育者の資質の実践上の課題」神戸松蔭女子学院大学教職支援センター—年報 第6号、p18-27	令和4年9月
	「文化的に多様な背景をもつ就学前の子どもの家庭における教育的関わりへの援助～オーストラリアの事例から」神戸松蔭女子学院大学研究紀要 No.3 教育学部篇、p97-107	令和4年3月
	「オーストラリアの保育指針にみる多文化保育における家庭	令和4年9

	との連携」神戸松蔭女子学院大学教職支援センター年報 第7号、p24-35	7月
	「保育者の見解から見る多文化保育における困り感の文脈」神戸松蔭女子学院大学研究紀要 No. 4 教育学部篇、p193-204	令和5年3月
	「多様な文化的背景をもつ子どもの保育における園と家庭とのパートナーシップ構築の課題と可能性」神戸松蔭女子学院大学研究紀要 NO. 5 教育学部篇、pp83 - 95	令和6年3月
論文（共）	「日本における多文化保育の政策・実践・研究の動向と課題」九州ルーテル学院大学「紀要 visio」第47号、三井真紀・韓在熙・林悠子・松山有美、p31-41	平成29年12月
	「保育現場にみられる多文化共生と環境構成の原理(1)A 幼稚園の事例から」九州ルーテル学院大学「紀要 visio」第48号三井真紀・石井章仁・林悠子・韓在熙・松山有美、p15-20	平成30年12月
	「韓国・オーストラリア・米国・フィンランドの多文化保育の現状と課題」佛教大学「社会福祉学部論集」第15号、林悠子・韓在熙・松山有美・三井真紀、p71-92	令和元年3月
	「多文化保育に関わる保育方法の実践と課題—保育者の『困り感』と視覚的保育教材に注目して」日本福祉大学「子ども発達学論集」第13号、松山有美・石井章仁・韓在熙・林悠子・三井真紀、p13-22	令和2年12月
	「多文化保育における研究アプローチの課題」九州ルーテル学院大学「紀要 visio」第50号、三井真紀・石井章仁・韓在熙・林悠子・松山有美、p55-62	令和2年12月
	「乳児保育における保育者と家庭・保護者との連携に関する今日的課題：保育の質向上の観点から」神戸松蔭女子学院大学教職支援センター年報 第5号、寺見陽子・林悠子、p11-20	令和2年12月
	「韓国・オーストラリア・米国・フィンランドの多文化保育実践に関する考察（1）」九州ルーテル学院大学人文学部心理臨床学科「心理・教育・福祉研究：紀要論文集」第21巻第2号、三井真紀・石井章仁・韓在熙・林悠子・松山有美、p105-116	令和4年3月
	「保育者養成校の多文化保育に関する教育の現状と課題」日本保育者養成教育学会「保育者養成教育研究」第7号、韓在熙・三井真紀・石井章仁・林悠子・松山有美、p37-47	令和5年3月
	「幼稚園における多文化保育の現状と課題—研修・方法・ネットワークに着目して—」日本比較文化学会「比較文化研究」NO. 154、松山有美・韓在熙・石井章仁・三井真紀・林悠子、	令和6年1月

	p145 - 158	
口頭発表（単）	The Current Situation of ECEC for Children from Diverse Cultural Backgrounds in Japan - —From the perspective of children' s language development、Korea Institute of Child Care and Education Conference of the Korean Association for Multicultural Education	令和4年5月
口頭発表（共）	「多文化保育・教育における保育者・教師の役割や専門性2～保育者養成における『保育実践力』の育成～」日本保育学会第70回大会、韓在熙・松山有美・三井真紀・林悠子・咲間まり子・堀田正央・石曉玲・品川ひろみ・中野明子	平成29年5月
	「多文化保育における保育者の専門性の課題」日本保育学会第71回大会、林悠子・韓在熙・松山有美・三井真紀	平成31年5月
	「日本の保育における国家責任の現況と展望」韓国嬰幼兒保育学会（木浦市）、林悠子、韓在熙	令和元年5月
	「多文化保育における保育者の『困り感』と研修モデル」日本保育者養成教育学会第5回大会、林悠子・石井章仁・韓在熙・松山有美・三井真紀	令和3年3月
	「多文化保育における保育者の『困り感』と配慮について—『多文化保育とその研修に関する実態研究』全国調査を基に—」日本保育学会第74回大会	令和3年5月
	「幼稚園の認定こども園移行の現状と課題」The Korean Society for Early Childhood Educaion、韓在熙・林悠子	令和3年10月
	「日本の多文化保育実践上の課題と展望～韓国・オーストラリア・米国・フィンランドの動向からの示唆をふまえて」日本保育学会第75回大会自主シンポジウム、林悠子・石井章仁・韓在熙・松山有美・三井真紀	令和4年5月
	「韓国・オーストラリア・米国・フィンランドにおける多文化保育の現状と課題」日本保育学会第75回大会、三井真紀・石井章仁・韓在熙・林悠子・松山有美	令和4年5月
	「保育者養成教育における多文化保育に関する現状と課題」日本保育者養成教育学会第6回大会、石井章仁・三井真紀・韓在熙・林悠子・松山有美	令和5年3月
	「日本における多文化保育の現状と課題～国内保育施設・養成校調査の結果から～」日本保育学会第76回大会自主シンポジウム、林悠子・韓在熙・松山有美・三井真紀	令和5年5月
	「多文化保育の保育者研修実施とその評価」日本保育学会第77回大会自主シンポジウム、林悠子・石井章仁・松山有美・三井真紀	令和6年

