

2025年度 <卒業生対象>学修成果アンケート 集計結果

2025年9月
進路サポート課

目的:花園大学は、建学の精神である「禅的仏教精神による人格の陶冶」にもとづき、自立的・自律的な学生の育成に取り組んでおり、具体的には、本学のミッションである「自己を知り、他者を受け入れ、社会に貢献する人間を育成すること」にあります。

本学が教育機関として学生を社会へ輩出するにあたり、このような人材をしっかりと育成できているか点検するため、広くご意見を伺い、その結果を本学の教育活動やキャリア支援等の改善に活かすことを目的とする。

調査対象:本学卒業生就職実績がある企業・団体(889団体)に在職する卒業生

調査実施期間:2025年7月24日(木)～8月29日(金)

調査方法:Googleフォームによる回答

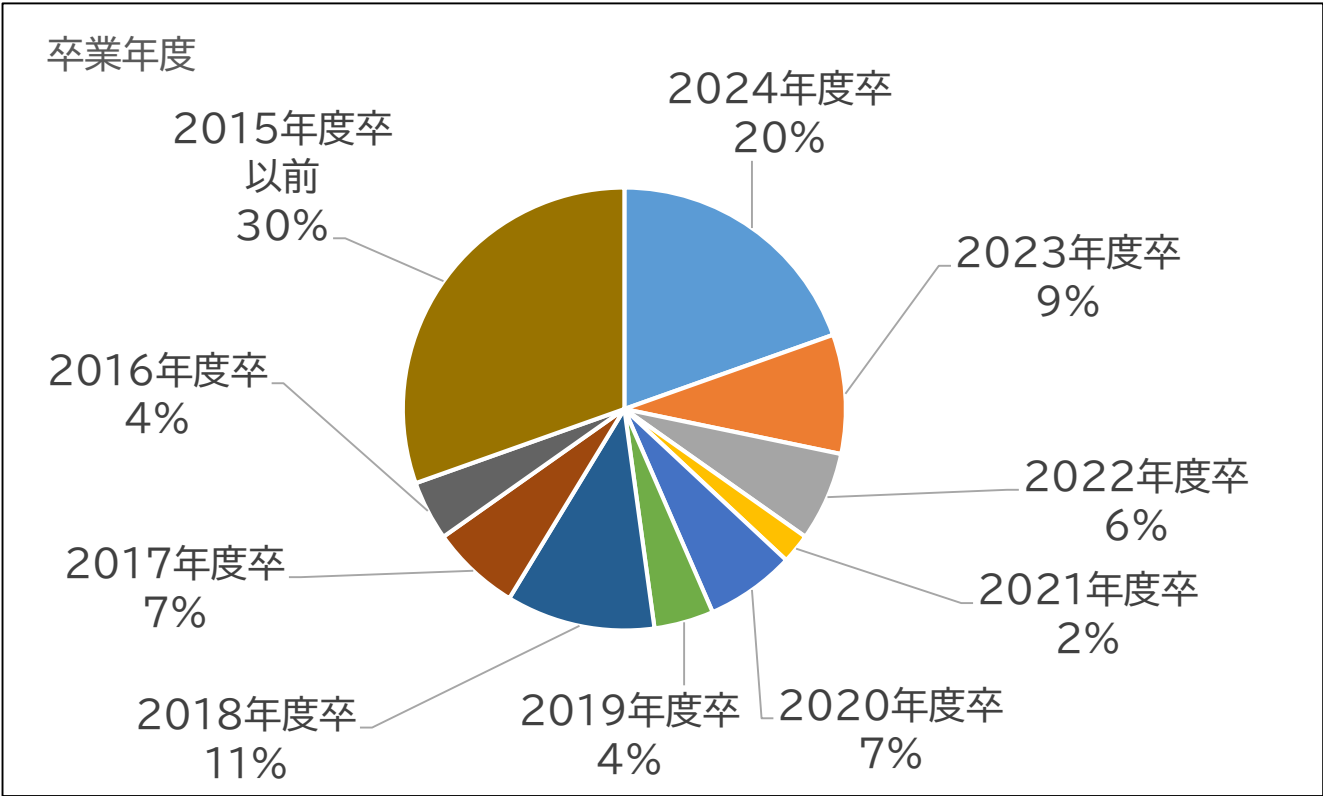
調査項目:

1. 卒業年をお聞かせください。
2. 卒業学科をお聞かせください。
3. 貴社・貴団体の業種をお聞かせください。
4. 貴社・貴団体の本社所在地をお聞かせください。
5. 従事している職種をお聞かせください。
6. 卒業直後に就職した企業・団体に所属していますか。
7. 在学中の教育内容に満足していますか。
8. 在学中の教育内容は、現在の仕事に活かされていると思いますか。
9. 社会でどんな力が重要だと思いますか。(3つ選択)
10. 在学中に期待する以下の知識習得・経験等について、その重要度をお聞かせください。(5段階評価 High5>1Low)
11. 在学中の進路・就職サポートに満足していますか。
12. 今後、進路サポート課で強化した方が良いと思うことは何でしょうか。(3つ選択)
13. ご意見等があればお聞かせください。

回答数:46名

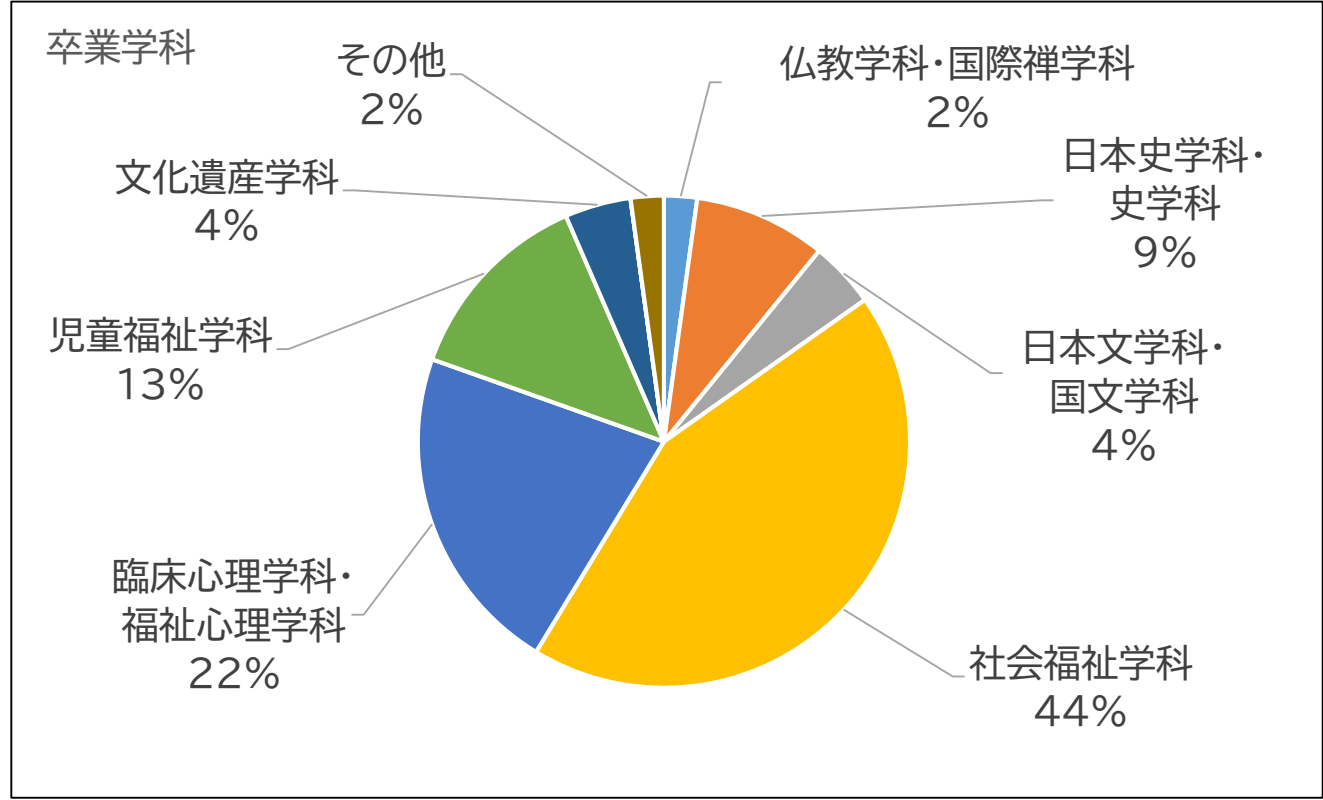
1. 卒業年をお聞かせください。

卒業年度	集計(人)
2024年度卒	9
2023年度卒	4
2022年度卒	3
2021年度卒	1
2020年度卒	3
2019年度卒	2
2018年度卒	5
2017年度卒	3
2016年度卒	2
2015年度卒以前	14
計	46



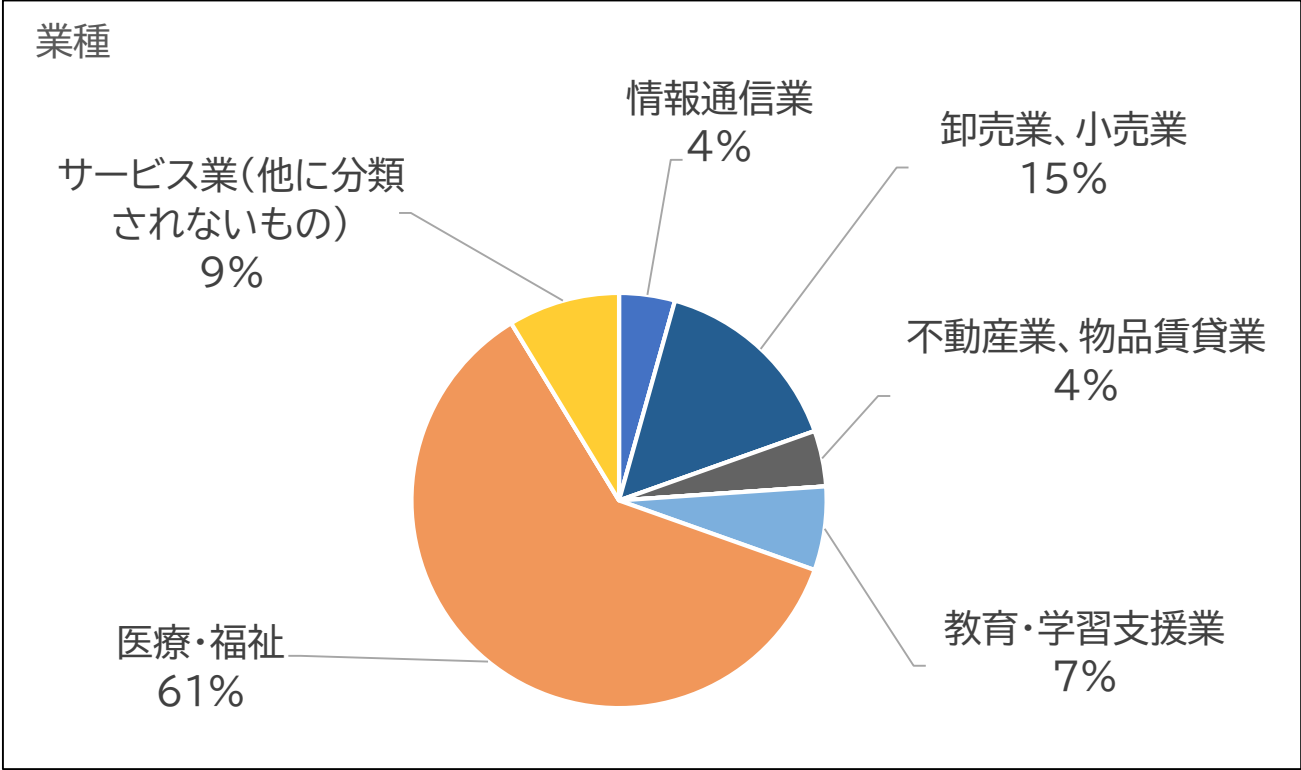
2. 卒業学科をお聞かせください。

卒業学科	集計(人)
仏教学科・国際禅学科	1
日本史学科・史学科	4
日本文学科・国文学科	2
社会福祉学科	20
臨床心理学科・福祉心理学科	10
児童福祉学科	6
文化遺産学科	2
創造表現学科	0
大学院	0
その他	1
計	46



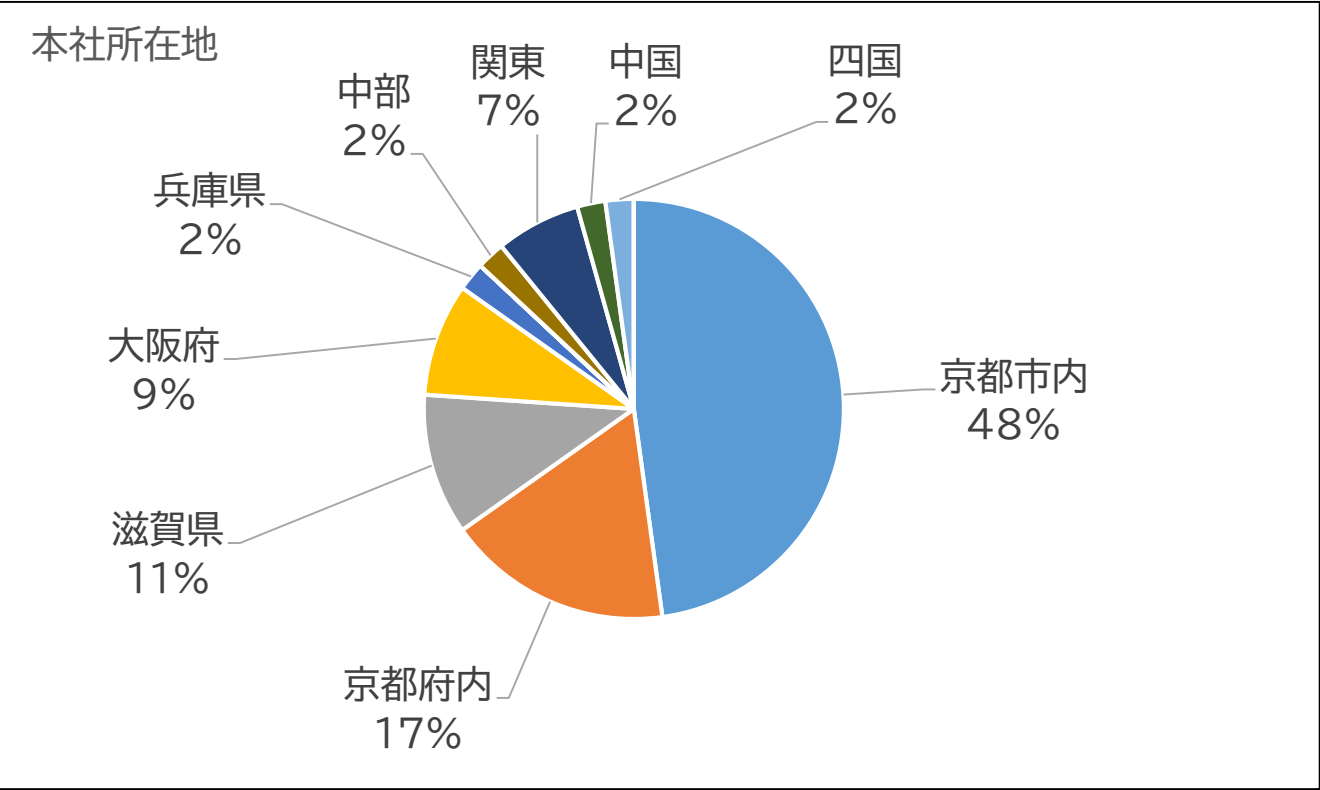
3. 貴社・貴団体の業種をお聞かせください。

業種	集計(人)
農林漁業	0
建設業	0
製造業	0
電気・ガス・熱供給・水道業	0
情報通信業	2
運輸業、郵便業	0
卸売業、小売業	7
金融業、保険業	0
不動産業、物品賃貸業	2
学術研究、専門・技術サービス業	0
宿泊業、飲食サービス業	0
生活関連サービス業、娯楽業	0
教育・学習支援業	3
医療・福祉	28
複合サービス事業	0
サービス業(他に分類されないもの)	4
公務(国家・地方)	0
計	46



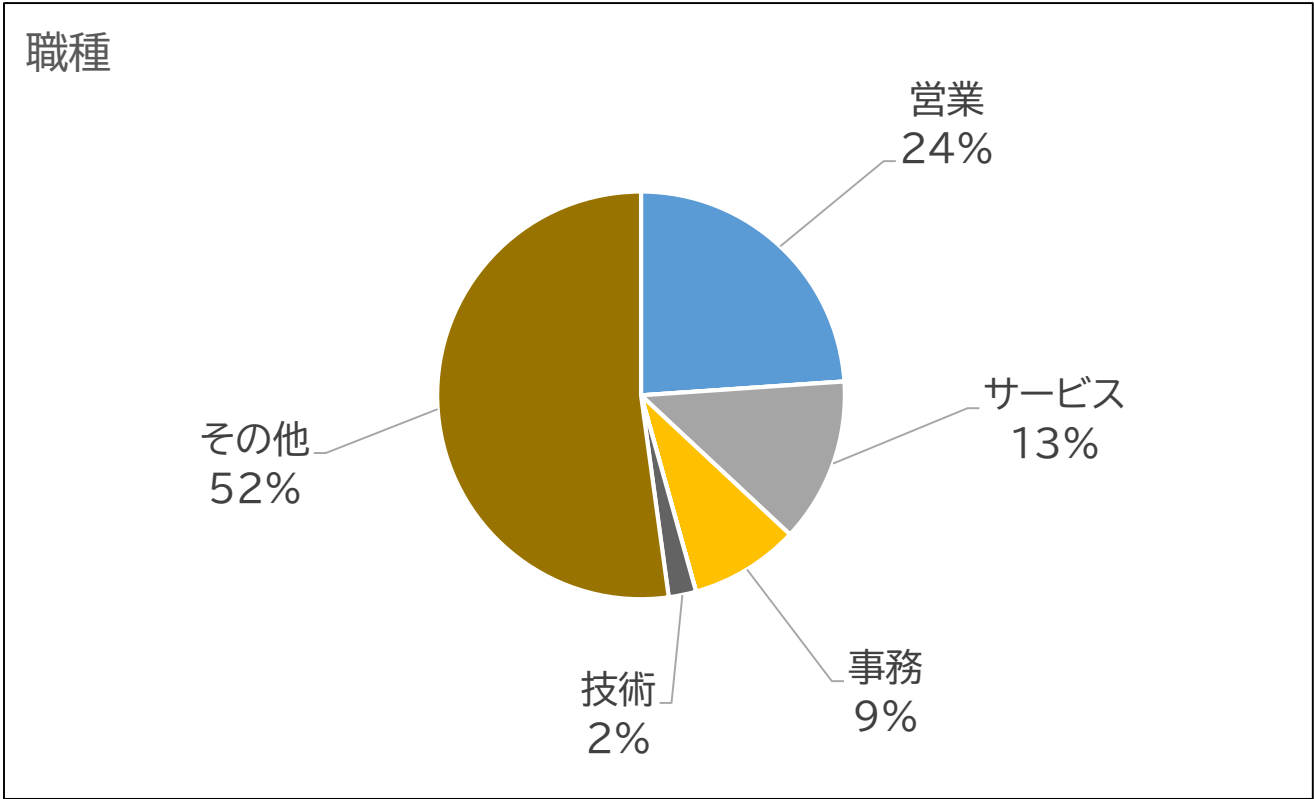
4. 貴社・貴団体の本社所在地をお聞かせください。

本社所在地	集計(人)
京都市内	22
京都府内	8
滋賀県	5
大阪府	4
兵庫県	1
奈良県	0
和歌山県	0
北海道	0
東北	0
中部	1
関東	3
中国	1
四国	1
九州	0
沖縄県	0
計	46



5. 従事している職種をお聞かせください。

職種	集計(人)
営業	11
販売	0
サービス	6
事務	4
製造	0
保安	0
運輸	0
農林水産	0
技術	1
その他	24
計	46

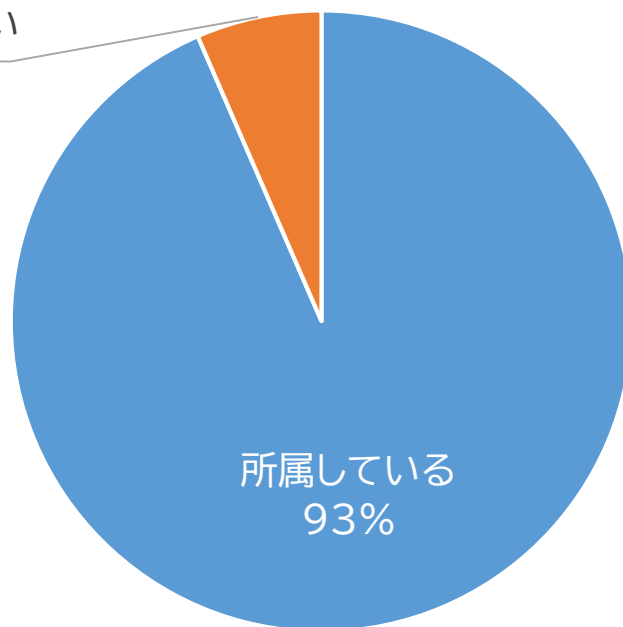


6. 卒業直後に就職した企業・団体に所属していますか。

卒業後に従事した企業・団体に 現在も所属しているか	集計(人数)
所属している	43
所属していない	3
計	46

卒業後従事した企業・団体に現在も所属

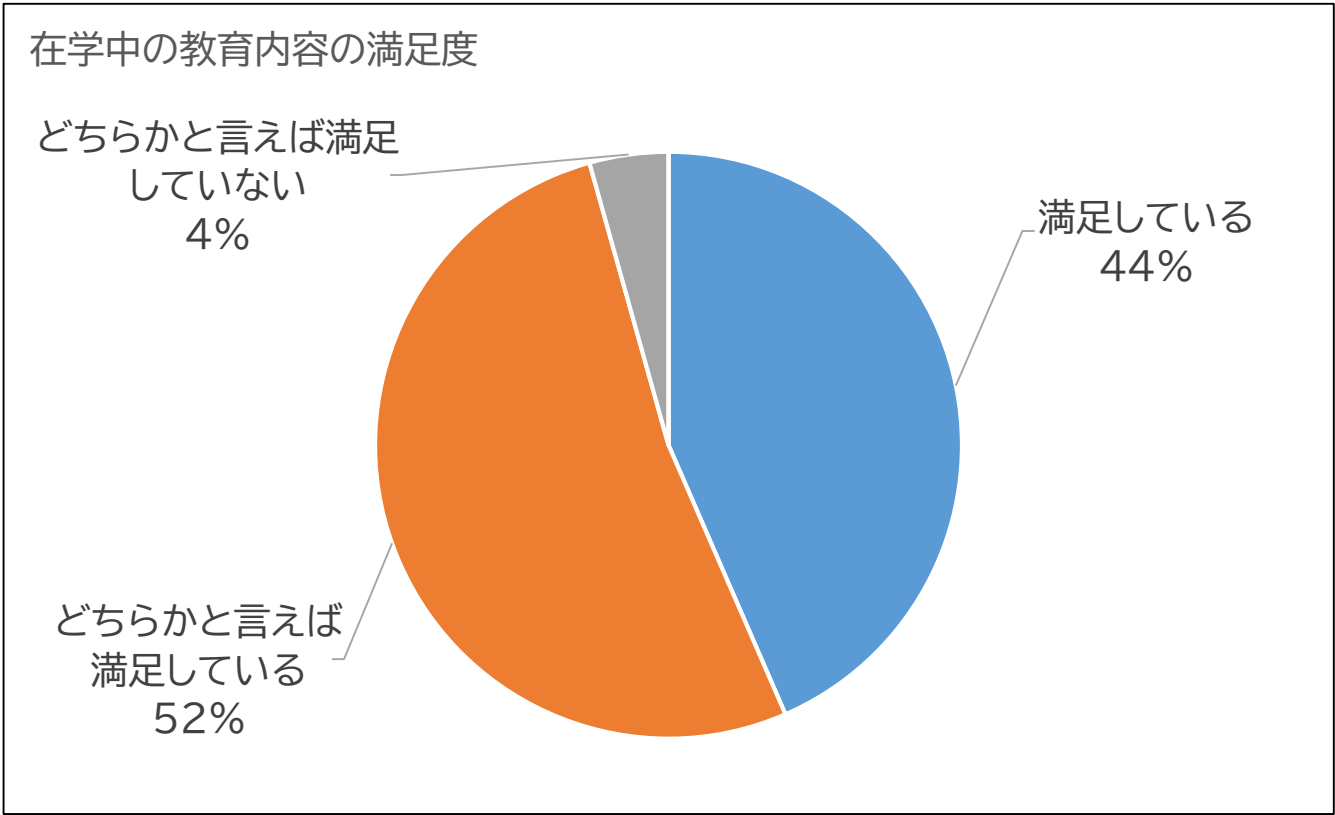
所属していない
7%



所属している
93%

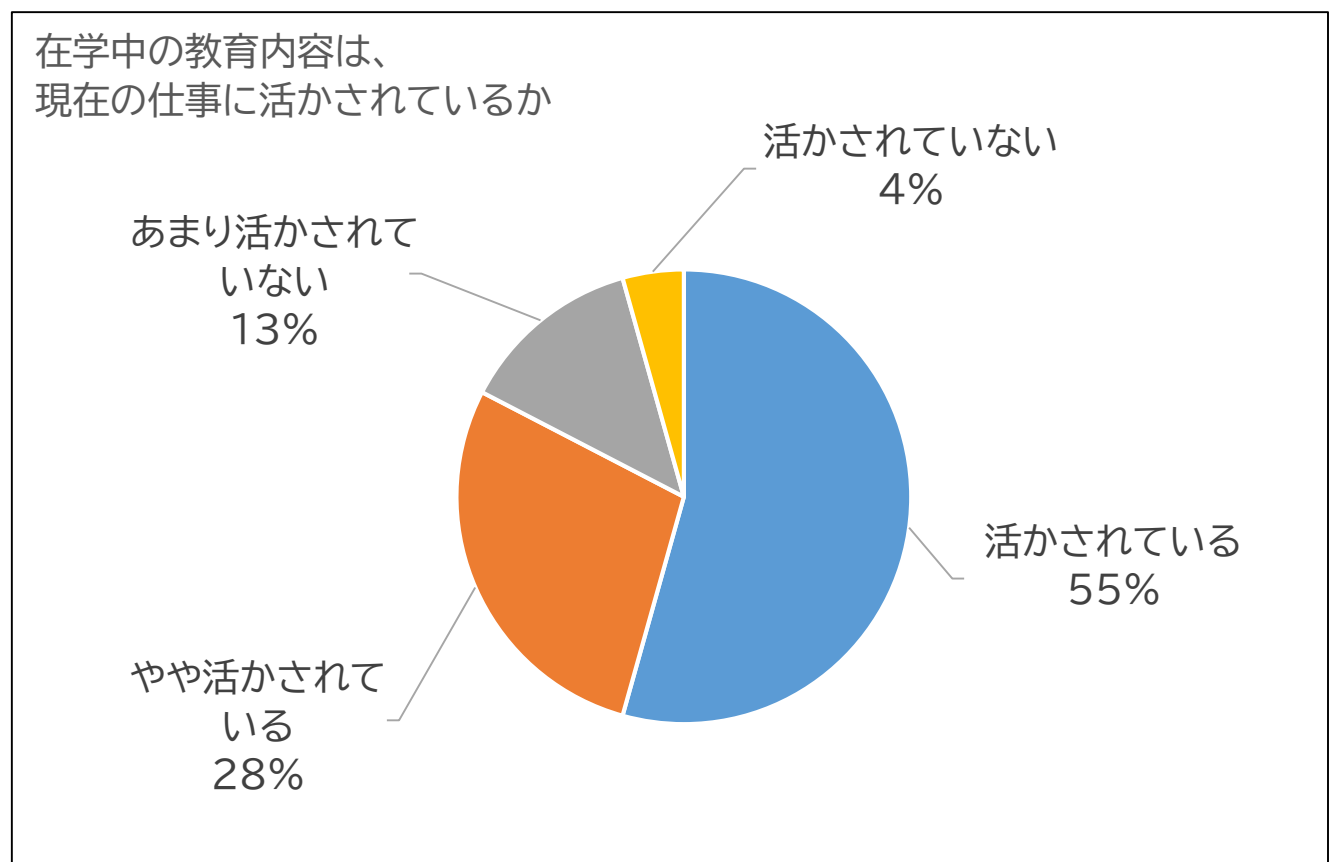
7. 在学中の教育内容に満足していますか。

在学中の教育内容に満足しているか	集計(人)
満足している	20
どちらかと言えば満足している	24
どちらかと言えば満足していない	2
満足していない	0
計	46



8. 在学中の教育内容は、現在の仕事に活かされていると思いますか。

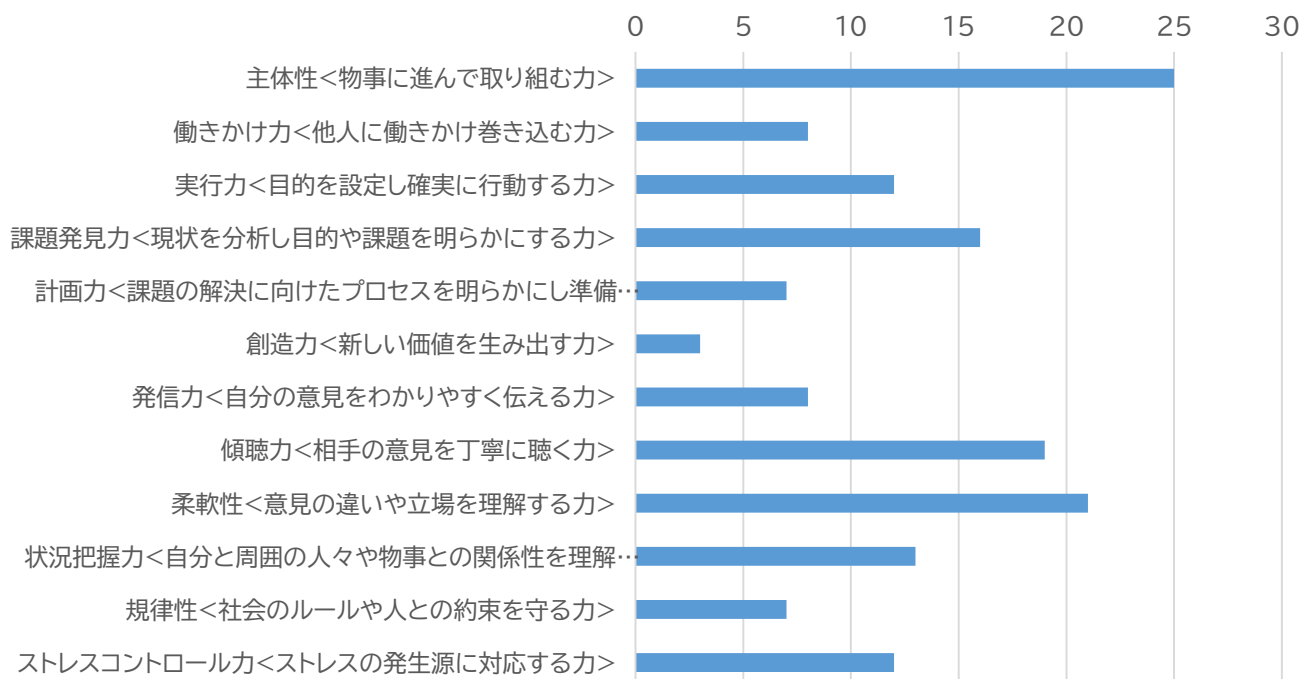
在学中の教育内容は、 現在の仕事に活かされているか	集計(人)
活かされている	25
やや活かされている	13
あまり活かされていない	6
活かされていない	2
計	46



9. 社会でどんな力が重要だと思いますか。(3つ選択)

社会で重要視される力(3つ選択)	集計
主体性<物事に進んで取り組む力>	25
働きかけ力<他人に働きかけ巻き込む力>	8
実行力<目的を設定し確実に行動する力>	12
課題発見力<現状を分析し目的や課題を明らかにする力>	16
計画力<課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する力>	7
創造力<新しい価値を生み出す力>	3
発信力<自分の意見をわかりやすく伝える力>	8
傾聴力<相手の意見を丁寧に聴く力>	19
柔軟性<意見の違いや立場を理解する力>	21
状況把握力<自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力>	13
規律性<社会のルールや人との約束を守る力>	7
ストレスコントロール力<ストレスの発生源に対応する力>	12

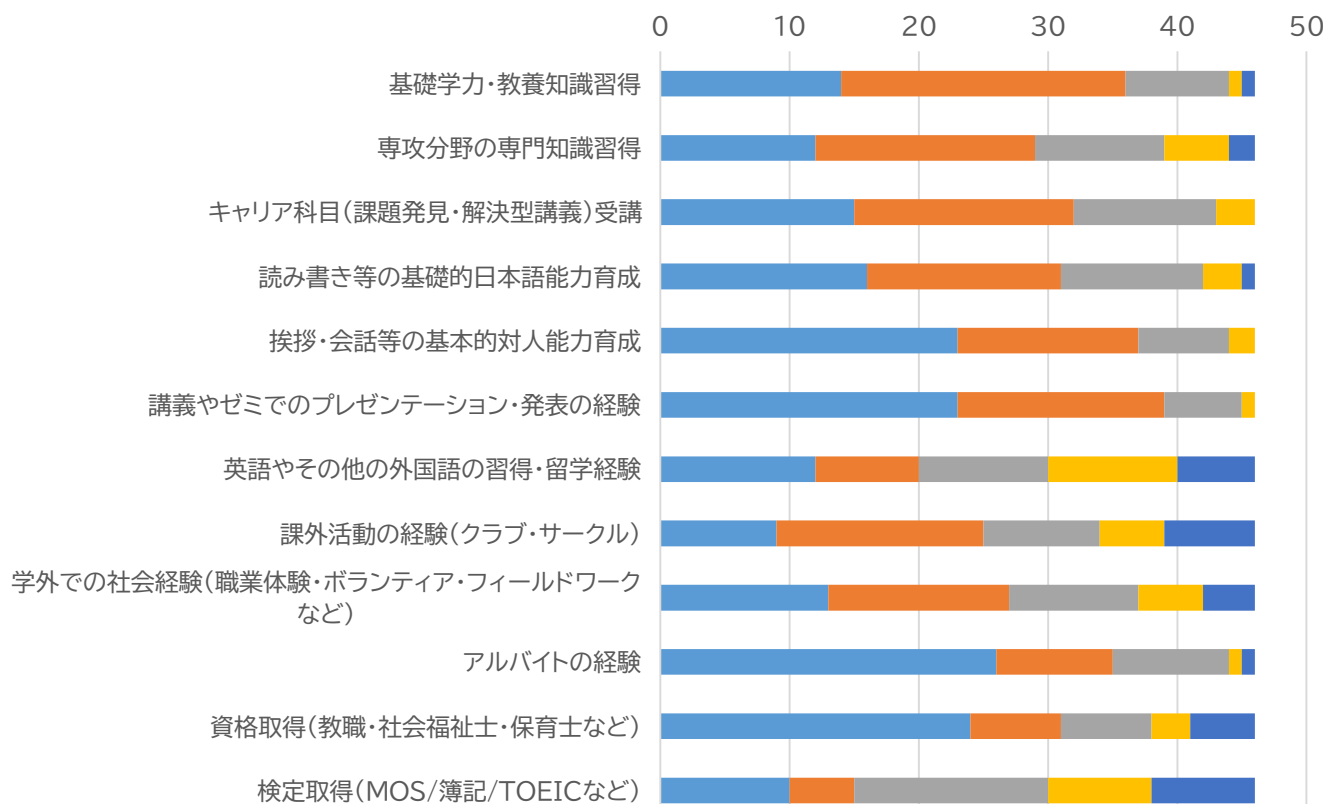
社会で重要視される力(3つ選択)



10. 在学中に期待する以下の知識習得・経験等について、その重要度をお聞かせください。（5段階評価 High5>1Low）

在学中に期待する知識習得・経験等の重要度	5	4	3	2	1
基礎学力・教養知識習得	14	22	8	1	1
専攻分野の専門知識習得	12	17	10	5	2
キャリア科目（課題発見・解決型講義）受講	15	17	11	3	0
読み書き等の基礎的日本語能力育成	16	15	11	3	1
挨拶・会話等の基本的対人能力育成	23	14	7	2	0
講義やゼミでのプレゼンテーション・発表の経験	23	16	6	1	0
英語やその他の外国語の習得・留学経験	12	8	10	10	6
課外活動の経験（クラブ・サークル）	9	16	9	5	7
学外での社会経験（職業体験・ボランティア・フィールドワークなど）	13	14	10	5	4
アルバイトの経験	26	9	9	1	1
資格取得（教職・社会福祉士・保育士など）	24	7	7	3	5
検定取得（MOS/簿記/TOEICなど）	10	5	15	8	8

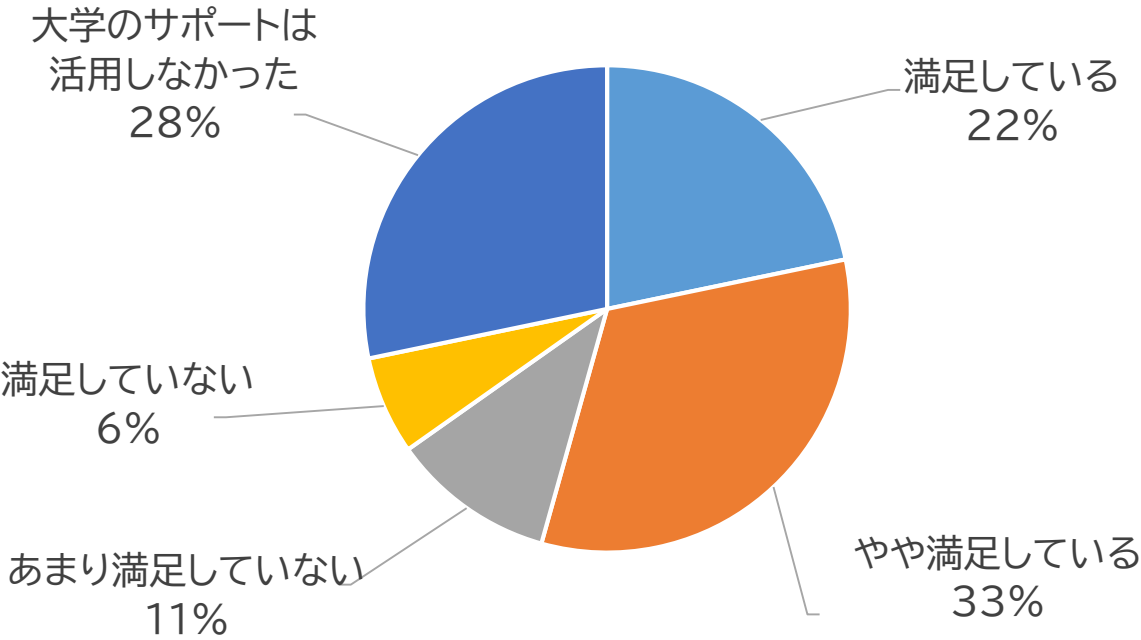
在学中に期待する知識習得・経験等の重要度



11. 在学中の進路・就職サポートに満足していますか。

在学中の進路サポートの満足度	集計
満足している	10
やや満足している	15
あまり満足していない	5
満足していない	3
大学のサポートは活用しなかった	13
計	46

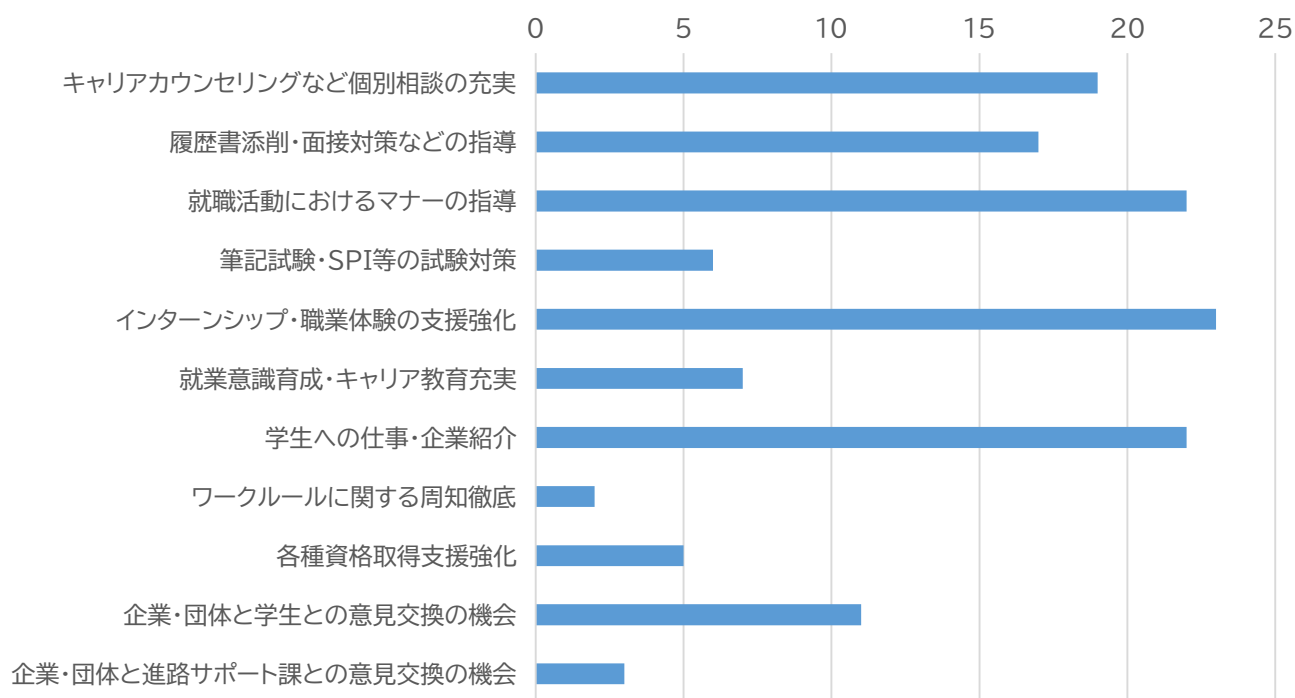
在学中の進路サポートの満足度



12.今後、進路サポート課で強化した方が良いと思うことは何でしょうか。
(3つ選択)

進路サポート課で強化した方が 良いと思うこと(3つ選択)	集計
キャリアカウンセリングなど個別相談の充実	19
履歴書添削・面接対策などの指導	17
就職活動におけるマナーの指導	22
筆記試験・SPI等の試験対策	6
インターンシップ・職業体験の支援強化	23
就業意識育成・キャリア教育充実	7
学生への仕事・企業紹介	22
ワークルールに関する周知徹底	2
各種資格取得支援強化	5
企業・団体と学生との意見交換の機会	11
企業・団体と進路サポート課との意見交換の機会	3

進路サポート課で強化した方が良いと思うこと(3つ選択)



その他の意見

- ・進路サポート課の人員増
- ・専門職に就く人をサポートできる方がいる方が良い