

2025年度 <企業・団体対象>学修成果アンケート 集計結果

2025年9月
進路サポート課

目的:花園大学は、建学の精神である「禅的仏教精神による人格の陶冶」にもとづき、自立的・自律的な学生の育成に取り組んでおり、具体的には、本学のミッションである「自己を知り、他者を受け入れ、社会に貢献する人間を育成すること」にあります。

本学が教育機関として学生を社会へ輩出するにあたり、このような人材をしっかりと育成できているか点検するため、広くご意見を伺い、その結果を本学の教育活動やキャリア支援等の改善に活かすことを目的とする。

調査対象:本学卒業生就職実績がある企業・団体(889団体)

調査実施期間:2025年7月24日(木)~8月29日(金)

調査方法:Googleフォームによる回答

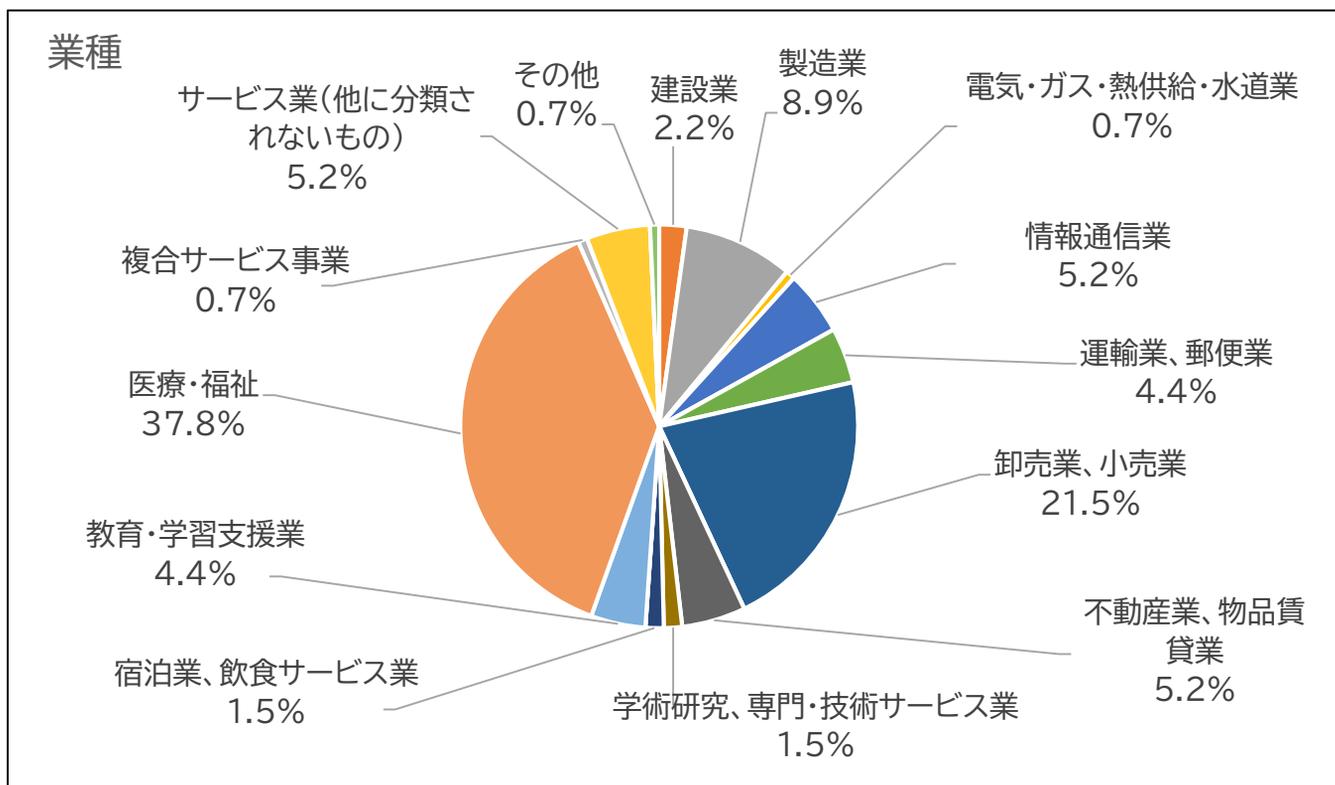
調査項目:

1. 貴社・貴団体の業種をお答えください。
2. 貴社・貴団体の本社所在地を教えてください。
3. 貴社・貴団体の従業員規模についてお聞かせください。
4. 貴社・貴団体で、大学新卒採用にあたり、重要視する能力は何でしょうか。(3つ選択)
5. 在学中に期待する以下の知識習得・経験等について、その重要度をお聞かせください。(5段階評価 High5>1Low)
6. 学生支援において、進路サポート課に取り組んで欲しいことをお聞かせください。(3つ選択)
7. その他、進路サポート課で取り組んで欲しいこと。(3つ選択)
8. ご意見等があればお聞かせください。

回答数:135 (回答率:15.2%)

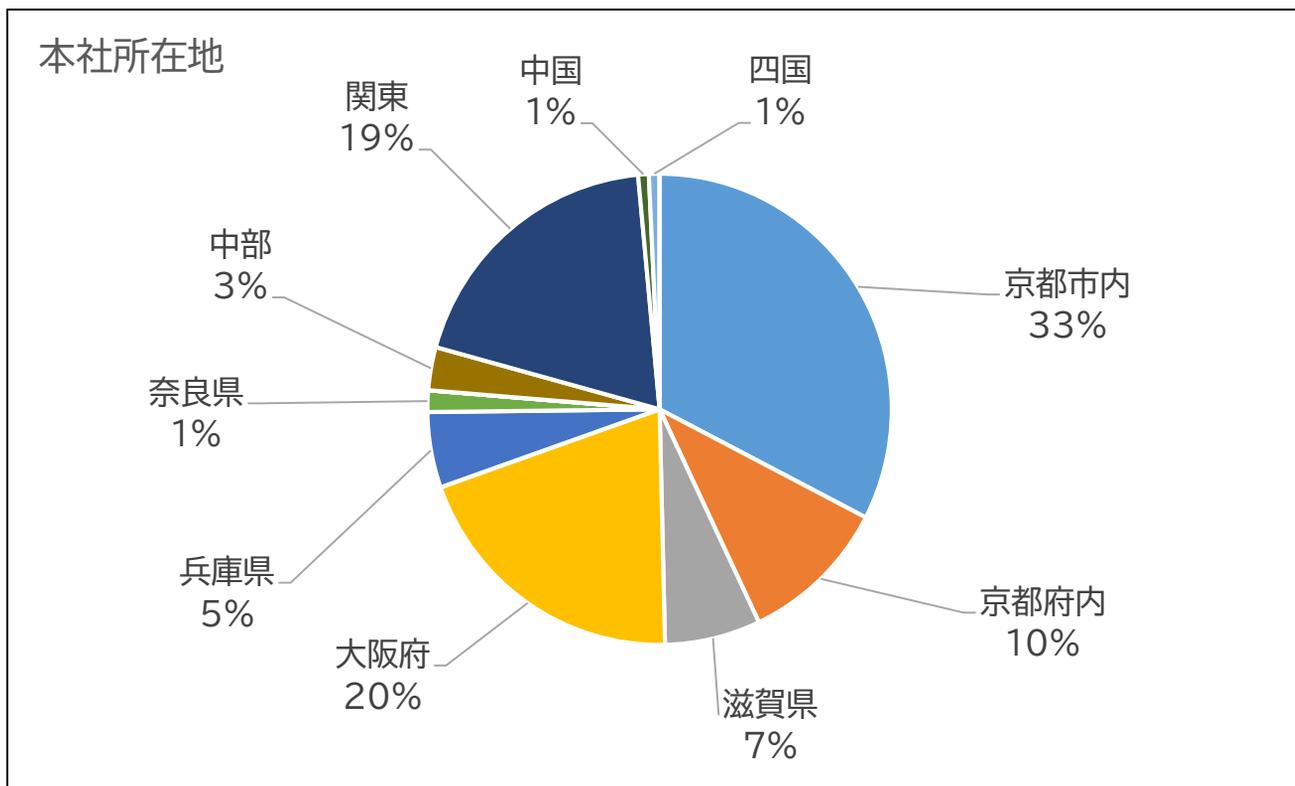
1. 貴社・貴団体の業種をお答えください。

業種名	集計
農林漁業	0
建設業	3
製造業	12
電気・ガス・熱供給・水道業	1
情報通信業	7
運輸業、郵便業	6
卸売業、小売業	29
金融業、保険業	0
不動産業、物品賃貸業	7
学術研究、専門・技術サービス業	2
宿泊業、飲食サービス業	2
生活関連サービス業、娯楽業	0
教育・学習支援業	6
医療・福祉	51
複合サービス事業	1
サービス業(他に分類されないもの)	7
公務(国家・地方)	0
その他	1
計	135



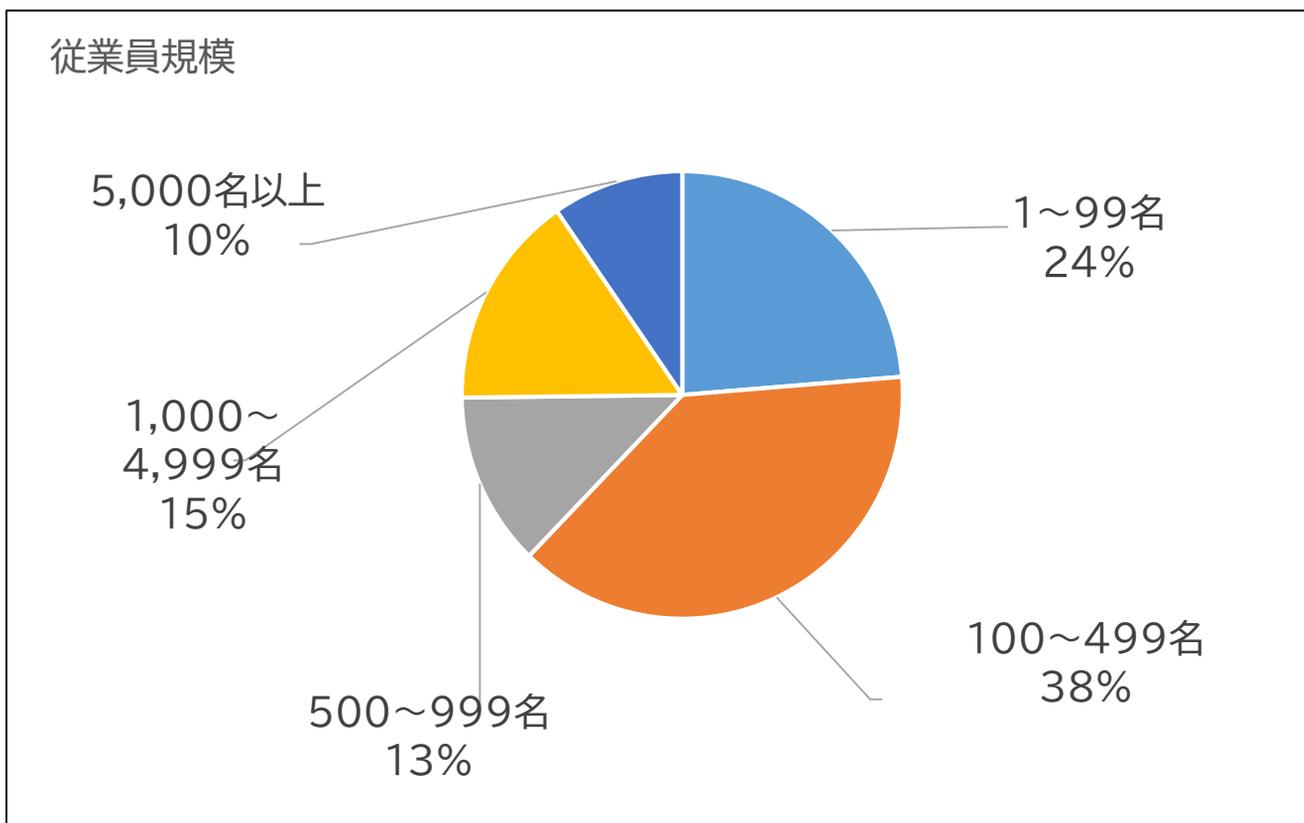
2. 貴社・貴団体の本社所在地を教えてください。

本社所在地	集計
京都市内	44
京都府内	14
滋賀県	9
大阪府	27
兵庫県	7
奈良県	2
和歌山県	0
北海道	0
東北	0
中部	4
関東	26
中国	1
四国	1
九州	0
沖縄県	0
計	135



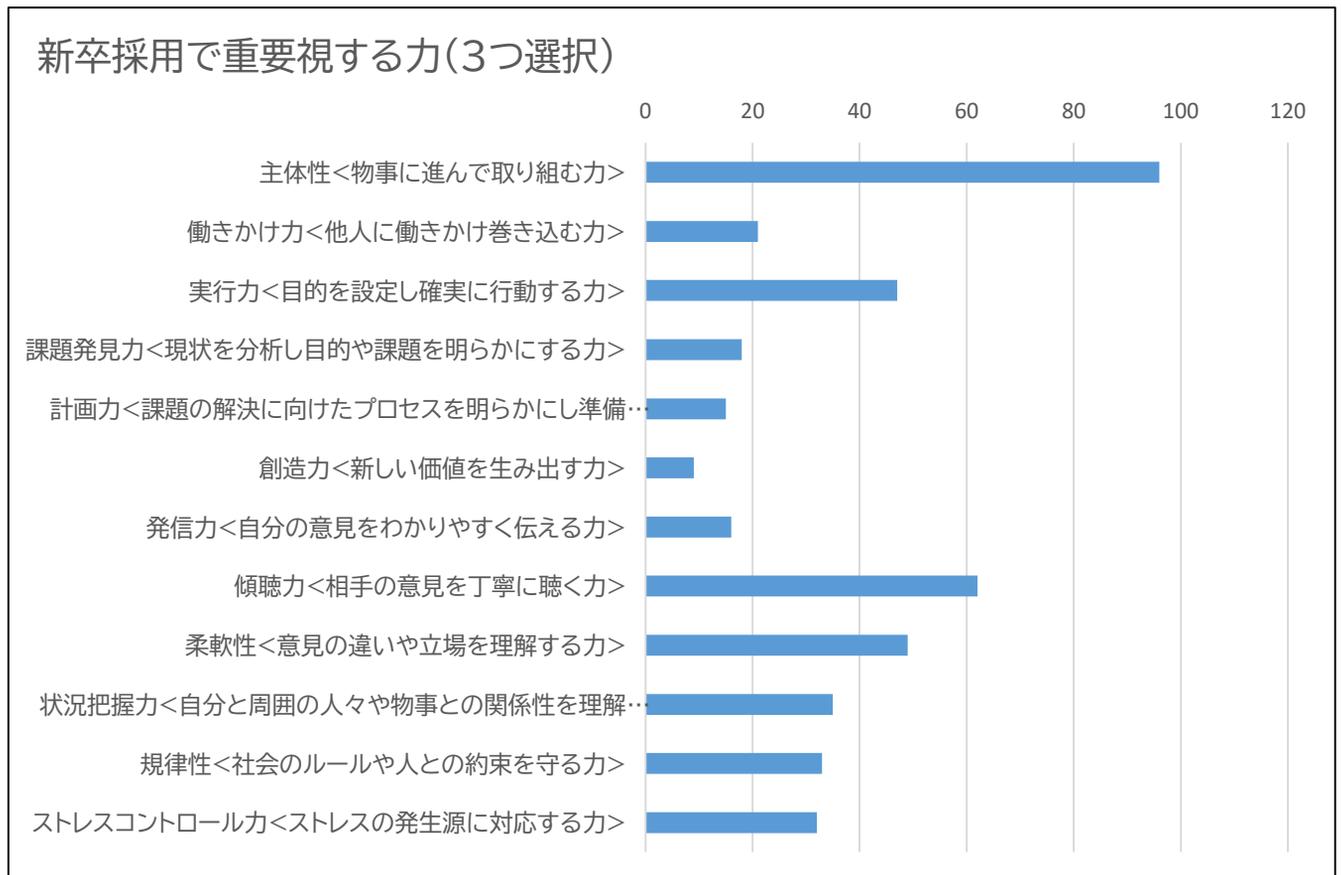
3. 貴社・貴団体の従業員規模についてお聞かせください。

従業員数	集計
1～99名	32
100～499名	52
500～999名	17
1,000～4,999名	21
5,000名以上	13
計	135



4. 貴社・貴団体で、大学新卒採用にあたり、重要視する能力は何でしょうか。
(3つ選択)

新卒採用で重要視する力(3つ選択)	集計
主体性<物事に進んで取り組む力>	96
働きかけ力<他人に働きかけ巻き込む力>	21
実行力<目的を設定し確実に行動する力>	47
課題発見力<現状を分析し目的や課題を明らかにする力>	18
計画力<課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する力>	15
創造力<新しい価値を生み出す力>	9
発信力<自分の意見をわかりやすく伝える力>	16
傾聴力<相手の意見を丁寧に聴く力>	62
柔軟性<意見の違いや立場を理解する力>	49
状況把握力<自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力>	35
規律性<社会のルールや人との約束を守る力>	33
ストレスコントロール力<ストレスの発生源に対応する力>	32



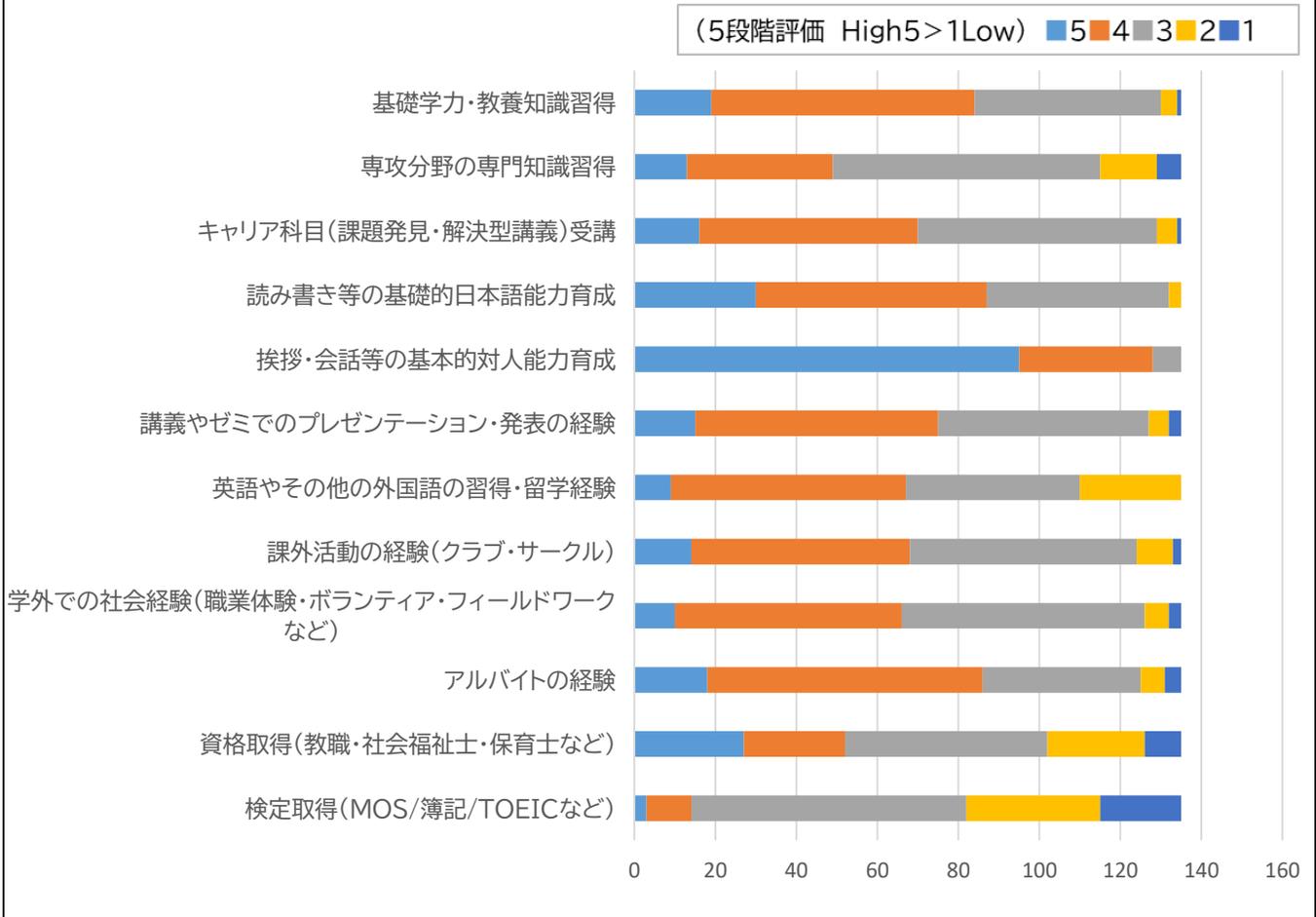
その他の意見

・人柄 ・協調性 ・コミュニケーション力 ・現状は応募があれば全採用

5. 在学中に期待する以下の知識習得・経験等について、その重要度をお聞かせください。(5段階評価 High5>1Low)

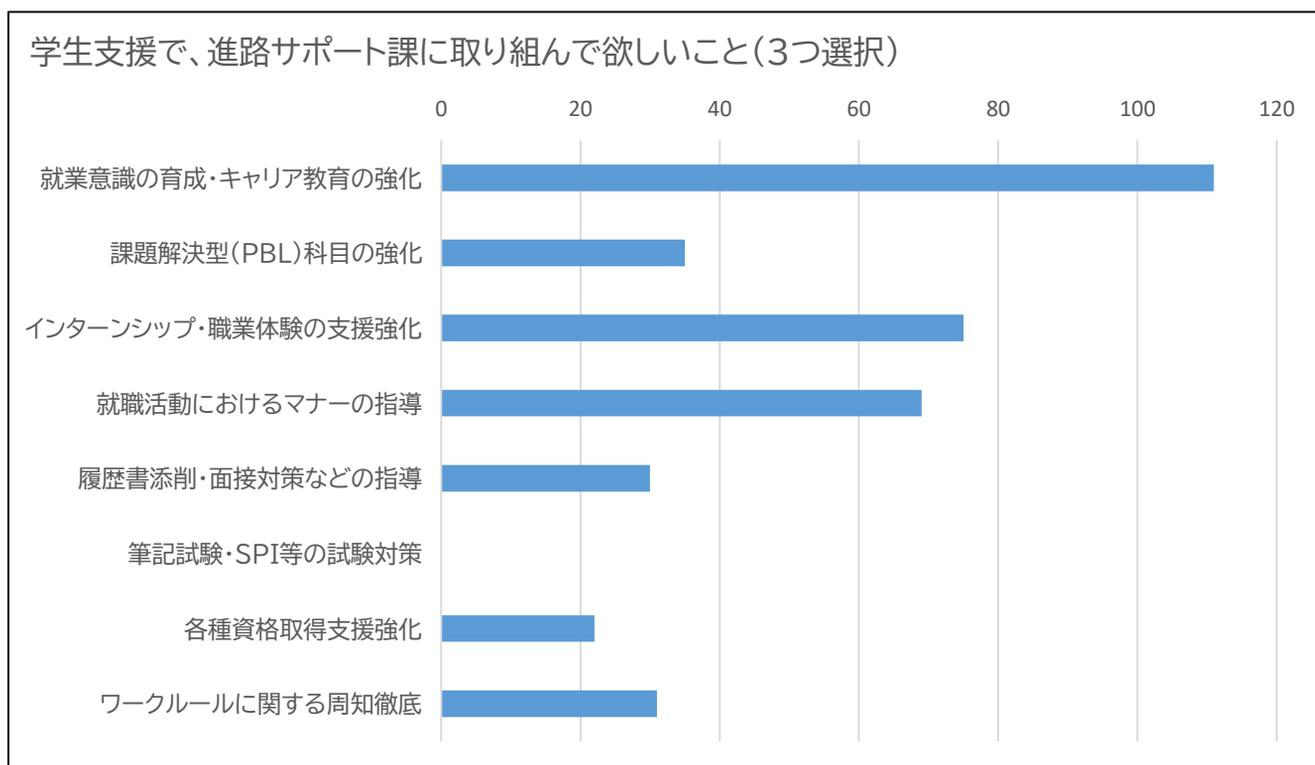
在学中に期待する知識習得・経験等	5	4	3	2	1
基礎学力・教養知識習得	19	65	46	4	1
専攻分野の専門知識習得	13	36	66	14	6
キャリア科目(課題発見・解決型講義)受講	16	54	59	5	1
読み書き等の基礎的日本語能力育成	30	57	45	3	0
挨拶・会話等の基本的対人能力育成	95	33	7	0	0
講義やゼミでのプレゼンテーション・発表の経験	15	60	52	5	3
英語やその他の外国語の習得・留学経験	9	58	43	25	0
課外活動の経験(クラブ・サークル)	14	54	56	9	2
学外での社会経験(職業体験・ボランティア・フィールドワークなど)	10	56	60	6	3
アルバイトの経験	18	68	39	6	4
資格取得(教職・社会福祉士・保育士など)	27	25	50	24	9
検定取得(MOS/簿記/TOEICなど)	3	11	68	33	20

在学中に期待する知識習得・経験等の重要度



6. 学生支援において、進路サポート課に取り組んで欲しいことをお聞かせください。（3つ選択）

学生支援で、進路サポート課に取り組んで欲しいこと	集計
就業意識の育成・キャリア教育の強化	111
課題解決型(PBL)科目の強化	35
インターンシップ・職業体験の支援強化	75
就職活動におけるマナーの指導	69
履歴書添削・面接対策などの指導	30
筆記試験・SPI等の試験対策	0
各種資格取得支援強化	22
ワークルールに関する周知徹底	31

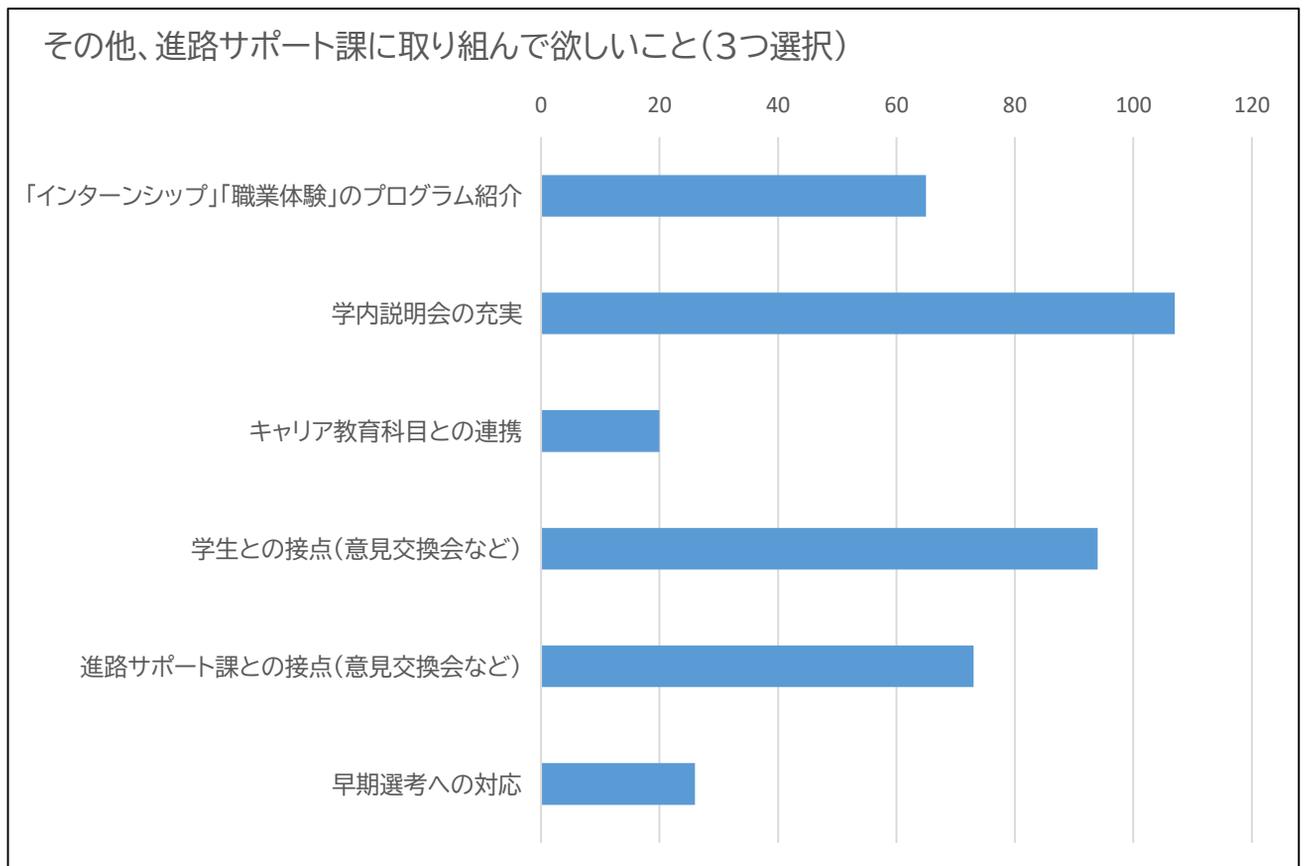


その他の意見

- ・挨拶、笑顔などのコミュニケーション指導
- ・保育園なので、ピアノ等少しでも不得意を減らしておいてほしい
- ・企業名のみで判断しないような教育
- ・在学中に人材紹介会社に登録してそれを用いた就職の禁止
- ・企業や地域との共同コンテンツなど学生自身の自己発見機会創出
- ・コミュニケーション能力向上(コロナの弊害?)

7. その他、進路サポート課で取り組んで欲しいこと。(3つ選択)

その他、進路サポート課で取り組んで欲しいこと	集計
「インターンシップ」「職業体験」のプログラム紹介	65
学内説明会の充実	107
キャリア教育科目との連携	20
学生との接点(意見交換会など)	94
進路サポート課との接点(意見交換会など)	73
早期選考への対応	26



その他の意見

- ・採用後1か月弱で退職されたので、社会人としての責任等を理解させておいて欲しいです
- ・人材紹介会社に頼らない就職
- ・早期選考型の弊害の緩和
- ・すべての学生へのキャリア教育