到達目標: ディプロマ・ポリシー		1回生次	1回生次		2回生次		3回生次	4回生次
自自主〔DP1〕	知識·理解 〔DP2〕	大学での学び方と教養を学ぶ 基礎教育科目(必修区分) 基礎禅学 人権総論 学びのナビゲーション:大学入門 英語 基礎教育科目(選択区分)		教養をさらに学ぶ 基礎教育科目(必修区分) 学びのナビゲーション:進路を考える 基礎教育科目(選択区分)		教養を深める 基礎教育科目(選択区分)		教養をさらに深める 基礎教育科目(選択区分)
		発達心理学 心理学統計法 公認心理師の職責 関係行政論 健康・医療心理学 障害・集団・家族心理学 社会・集団・家族心理学 福祉心理学 産業組織心理学 人体の構造と機能及び疾病	識・技術を学ぶ 社会福祉の原理と政策 ソーシャルワークの理論と方法 ソーシャルワークの基盤と専門職 権門接管を支える法制度 障害者福祉論 児童・家庭福祉油論 保健医療と福祉 社会保障論 障害者教育総論 特別支援教育概論 特別支援教育指導法	臨床心理学研究 心理学実験 心理学実験 心理的アセスメント 神経・生理心理学 知覚・認知心理学 学習・言語心理学 感情・人格心理学 教育・学校心理学 司法・犯罪学 司精神疾患とその治療 精神障害リハビリテーション論 精神保健	病弱者教育	臨床心理學 臨床心理学演習A 心理学的支援法 心理学研究法	学の専門的研究に取り組む 視覚障害総論 聴覚障害総論 重複LD等教育総論 知的障害者の言語障害指導	専門的研究を深め、卒業研究を完成させる 臨床心理学演習B
					ソーシャルワーク演習 ソーシャルワーク演習(専門) ソーシャルワーク実習指導 ソーシャルワーク実習	心理演習	ソーシャルワーク実習指導 ソーシャルワーク実習 ソーシャルワーク演習(専門)	心理実習
	思考・判断 〔DP3〕 技能・表現 〔DP4〕	発達心理学 心理学 心理学統計法 公認心理師の職責 関係行政論 健康・医療障害児心理学 障害者・頃・家族心理学 社会・集団・家族心理学 者社心理学 産業組織心理学 人体の構造と機能及び疾病 生命倫理について考える (心理学的人間関係論) 基礎禅学	社会福祉の原理と政策 ソーシャルワークの理論と方法 ソーシャルワークの基盤と専門職 権利推護を支える法制度 障害者福祉祉論 高節・密療と福祉 社会保障論 で医療と福祉 社会保障育総論 特別支援教育指導法	思考・判断、技能・ 心理学実験 心理的アセスメント 神経・生理の理学 知覚・認知の理学学 感情・人格心理学学 感情・人格心理学 教育・学校心理学 精神疾患とその治療 精神障害リハビリテーション論 精神保健	表現の方法を身に付ける ソーシャルワークの理論と方法(専門) ソーシャルワークの基盤と専門職(専門) 社会福祉調査の基礎 福祉・明古法と福祉 精神保健福祉・制度論 知的障害者教育 知的障害者の病理 財体不者の心理 知的障害者の病理 財体不者の心理 知的な者教育 病弱者教育 ソーシャルワーク演習 ソーシャルワーク実習 リーシャルワーク実習 学びのナビゲーション:進路を考える	思考・判断 臨床心理学演習A 心理学研究法 心理学学習 心理演習 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	、技能・表現の力を高める 視覚障害総論 聴覚障害総論 重複LD等教育総論 知的障害者の言語障害指導 ソーシャルワーク実習指導 ソーシャルワーク実習 ソーシャルワーク演習(専門)	専門的研究を深め、卒業研究を完成させる 臨床心理学演習B ソーシャルワーク演習(専門) 心理実習
	態度·志向 〔DP5〕	大学での学びを通じて、社会の一 臨床心理学概論 発達心理学 公認心理師の職責 関係・医療心理学 障害者・障害児心理学 社会・集団・家族心理学 福祉心理学 産業組織心理学 生命倫理について考える (心理学的人間関係論)			標を考えて、学び行動する 福祉サービスの組織と経営 精神保健福祉の原理 精神保健福祉制度論 知的障害者の心理 知的障害者の心理 知的障害者の病理 肢体不自由者教育 病弱者の心理・生理・病理 病弱者教育 ソーシャルワーク演習 ソーシャルワーク演習(専門) ソーシャルワーク演習実習指導		己分析をして、進路を選択する 視覚障害総論 聴覚障害総論 重複LD等教育総論 知的障害者の言語障害指導 ソーシャルワーク実習指導 ソーシャルワーク実習 ソーシャルワーク演習(専門)	社会に貢献できる力を身に付けて、進路を決定する 臨床心理学演習B ソーシャルワーク演習(専門) 心理実習
		基礎禅学 英語 学びのナビゲーション∶大学入門		職業体験プログラム	ソーシャルワーク実習 学びのナビゲーション:進路を考える	職業体験プログラム		