花園大学 社会福祉学部 児童福祉学科 カリキュラムマップ

	を目標:マ・ポリシー	1回生次	2回生次	3回生次	4回生次
自自主(DP1)	知識·理解 〔DP2〕	大学での学び方と教養を学ぶ 基礎教育科目(必修区分) 基礎禅学 人権総論 学びのナビゲーション:大学入門 英語	教養をさらに学ぶ 基礎教育科目(必修区分) 学びのナビゲーション:進路を考える	教養を深める 基礎教育科目(選択区分)	教養をさらに深める 基礎教育科目(選択区分)
		基礎教育科目(選択区分) 児童福祉学の基本的な知識・技術を学ぶ	基礎教育科目(選択区分)	児童福祉学の知識・技術に関する理解を深める	児童福祉学の専門的研究を深める
		保育原理 保育内容総論 保育者論 教育原理 子どもの保健 子どもの健康と安全 社会福祉 子ども家庭福祉 教職概論(初等)	乳児保育 心身の発達と学習の心理学 特別支援教育論 生徒指導の理論及び方法 社会的養護 子どもの食と栄養 養護概論 看護学	総合ゼミ 子ども理解の理論と方法 保育の計画と評価 子ども家庭支援の心理学 障害児保育 学校経営論(初等) 子育て支援 初等教育課程論 子ども家庭支援論 道徳教育の指導法(初等) 教育方法論 教育相談の理論と方法	児童福祉研究
		学校保健 微生物学、免疫学、薬理概論 解剖学及び生理学	救急看護 精神保健論 公衆衛生学 衛生学 栄養学	健康相談活動	
	思考·判断 〔DP3〕 技能·表現 〔DP4〕	児童福祉学に関する思考・判断、技能・表現の基礎を学ぶ 観察実習 ピアノ演習	童福祉学に関する思考・判断、技能・表現を身に付け 幼児と環境	童福祉学に関する思考・判断、技能・表現の力を高め 総合ゼミ 幼児と表現 幼児と人間関係 幼児と言葉	児童福祉学の専門的研究を深める 児童福祉研究 ピアノ演習
			救急看護 救急看護実習	保育実習指導 保育実習 看護実習指導 看護臨床実習 養護実習指導	保育実習指導 保育·教職実践演習 保育実習 幼稚園実習指導 幼稚園実習 養護実習 教職実践演習(養護)
		児童福祉に携わる意識を持つ観察実習	児童福祉の目標や必要な力を考え、学び行動する 保育内容(健康・人間関係・環境・言葉・音楽・造形)	児童福祉学の学びに基づいた実践力を身に付ける 総合ゼミ	児童福祉に貢献できる力を高める 児童福祉研究
	態度·志向 〔DP5〕		救急看護実習	保育実習指導 保育実習 看護実習指導 看護臨床実習 養護実習指導	保育実習指導 保育·教職実践演習 保育実習 幼稚園実習指導 幼稚園実習 養護実習 教職実践演習(養護)