

Miyoshi Shinji

三好 真史

専任講師

研 究 業 績

2025年4月1日現在

著書・論文等の区分	著書・論文等の名称、発行所・発表雑誌・学会等の名称、共著の場合の編者・著者名、該当頁数	発行・発表年月
著書（単）	『完全習得学習入門』清風堂書店	2025年3月
	『どの子ども夢中！ そのまま掲示物に！ わくわく図工ワークシート101<絵の具編>』学陽書房	2025年3月
	『保護者対応の言いかえ図鑑』東洋館出版社	2025年2月
	『父母语言魔法清单（覃思远訳）』北京科学技术出版社	2024年5月
	『やる気が育つ！ 学びに夢中になる！ 3年生あそび101』学陽書房	2024年3月
	『学級指導の言いかえ図鑑』東洋館出版	2024年2月
	『考え、議論したくなる！ 道徳授業教材プリント 小学校編』学芸みらい社	2024年1月
	『말 잘하는 초등교사의 특급 비밀 효과적인 학급경영을 위한 대화의 기술（명다인訳）』한국교육정보연구원	2023年12月
	『学習評価入門』フォーラム・A	2023年12月
	『「読む」「書く」が育つ！ 国語力が楽しくアップ！ 漢字あそび101』学陽書房	2023年10月
	『教師的工作力（吕艳訳）』北京科学技术出版社	2023年7月
	『授業づくりの言いかえ図鑑』東洋館出版社	2023年7月
	『仲良くなれる！ 楽しく学べる！ 2年生あそび101』学陽書房	2023年3月
	『指名なし討論入門』フォーラム・A	2023年3月
	『守る学級経営』東洋館出版社	2023年2月
	『攻める学級経営』東洋館出版社	2023年2月
	『子どもがまっすぐ育つ言葉かけ大全』フォレスト出版	2023年1月
	『授業にそのまま使える！ スキマ時間に最適！ 図工あそび101』学陽書房	2022年10月
	『インプロで自己表現力アップ！ 誰でも「発表」できるようになる教室アクティビティ50』黎明書房	2022年9月

	『教師的沟通力（吕艳訳）』北京科学技术出版社	2022年8月
	『写真と動画で丸わかり！跳び箱指導のすべて』東洋館出版社	2022年7月
	『マインドフルネスで気持ちが落ち着く！「しずか」をつくる教室アクティビティ 50』黎明書房	2022年5月
	『パソコンなしで学べる！思考法が楽しく身につく！プログラミングあそび 101』学陽書房	2022年4月
	『教師の最速仕事術大全』東洋館出版社	2022年2月
	『子どもが身を乗り出して聴く！朝の会と帰りの会のイイ話 36』黎明書房	2022年1月
	『楽しく数学脳が鍛えられる！ワークシートで便利！算数あそび 101』学陽書房	2021年10月
	『そのまま使える！学級通信のイイ話 77』黎明書房	2021年7月
	『教師的语言力（吕艳訳）』北京科学技术出版社	2021年5月
	『学校が大好きになる！小1プロブレムもスルッと解消！1年生あそび 101』学陽書房	2021年3月
	『教師のコミュニケーション大全』東洋館出版社	2021年3月
	『教師の授業技術大全』東洋館出版社	2021年2月
	『おカタい授業にクスリと笑いを！教室ギャグ 77』黎明書房	2021年1月
	『読み書きが得意になる！対話力がアップする！国語あそび 101』学陽書房	2020年10月
	『スキマ時間で大盛り上がり！楽しい教室クイズ 77』黎明書房	2020年8月
	『どの子ども好きになる！楽しみながら話せる！英語あそび 101』学陽書房	2020年4月
	『教師の言葉かけ大全』東洋館出版社	2020年3月
	『運動嫌いの子も楽しめる！体力アップに効果絶大！体育あそび 101』学陽書房	2019年10月
	『子どもが変わる3分間ストーリー 2』フォーラム・A	2019年4月
	『意見が飛び交う！体験から学べる！道徳あそび 101』学陽書房	2019年3月
	『体育が苦手な教師でも必ずうまくいく！マット・鉄棒・跳び箱指導の教科書』学陽書房	2018年8月
	『子どもがつながる！クラスがまとまる！学級あそび 101』学陽書房	2017年3月
	『子どもが変わる3分間ストーリー』フォーラム・A	2017年3月
著書（共）	教師の働き方研究会『教職1年目の学級あそび大全』明治図書出版、	2022年2月

	pp. 148-149	
	『授業力&学級経営力』編集部『小3担任のための学級経営大事典：1年間まるっとおまかせ!』明治図書出版、pp. 96-99	2019年3月
	『授業力&学級経営力』編集部『小1担任のための学級経営大事典：1年間まるっとおまかせ!』明治図書出版、p. 102-105	2019年3月
	赤坂真二編『クラスを最高の雰囲気にする!学年別学級開き&学級じまいアクティビティ 50：1年間の学期初め・学期末や入学式・卒業式当日にも使える!』明治図書出版、pp. 22-23・pp. 26-27	2018年3月
	赤坂真二・堀裕嗣編『赤坂真二&堀裕嗣直伝!最強の学級開き』明治図書出版、pp. 102-103	2018年3月
	赤坂真二編『クラスを最高の雰囲気にする!目的別学級&授業アイズブレイク 50：たった5分でアクティブ・ラーニングを盛り上げる!』明治図書出版、pp. 38-41	2017年3月
	赤坂真二編『クラスを最高の雰囲気にする!目的別朝の会・帰りの会アクティビティ 50』明治図書出版、pp. 62-65	2016年2月
	赤坂真二編『クラスを最高の雰囲気にする!目的別学級ゲーム&ワーク 50』明治図書出版、pp. 18-21	2015年2月
論文(単)	「「簡易ルーブリック」を用いた作文力向上の実践」『月刊国語教育研究』(日本国語教育学会) 632(12)号、pp. 54-59	2024年12月
その他(単)	「「ほめる・叱る」以外の指導&支援プログラム マインドフルネス」『授業力&学級経営力』第174号、pp. 86-89	2024年9月
	「学級開きマストアイテム私のBest1」『授業力&学級経営力』第169号	2024年4月
	「いつ取り入れる?どう活動する?国語あそびQ&A」『教育科学国語教育』第(891)号、pp. 4-7	2024年3月
	「子どもが夢中になる!国語あそび2023第6回「音読あそび」」『実践国語研究』第48(2)号、pp. 70-71	2024年3月
	「子どもが夢中になる!国語あそび2023第5回「漢字あそび」」『実践国語研究』第382号、pp. 70-71	2024年1月
	「時間をかけるところ・削るところが丸わかり!凄腕教師の授業準備時短術」『授業力&学級経営力』第165号、pp. 30-33	2023年12月
	「子どもが夢中になる!国語あそび2023第4回「言葉あそび」」『実践国語研究』第381号、pp. 70-71	2023年11月
	「「ルーブリック、どうつくるか—具体の紹介 B評価を中心に考える」『教室ツーウェイNEXT』第20号、pp. 16-17	2023年9月
	「子どもが夢中になる!国語あそび2023第3回「読むあそび」」『実践国語研究』第380号、pp. 70-71	2023年9月

	「主体性を発揮する「指名なし討論」」『学校教育相談』第 37(11)号、pp. 18-21	2023 年 9 月
	「子どもが夢中になる！国語あそび 2023 第 2 回「書くあそび」」『実践国語研究』第 379 号、pp. 70-71	2023 年 7 月
	「子どもが夢中になる！国語あそび 2023 第 1 回「話す・聞くあそび」」『実践国語研究』第 378 号、pp. 70-71	2023 年 5 月
	「とびっきりの授業開きアイデア 2023 体育」『授業力&学級経営力』第 157 号、pp. 74-75	2023 年 4 月
	「読みたくなる学級通信づくり 私の 3 原則」『授業力&学級経営力』第 156 号、pp. 20-23	2023 年 3 月
	「4 月に使える国語あそびベスト 5」『実践国語研究』第 372 号、pp. 58-59	2022 年 5 月
	「出合いの演出から学級システムまで 6 つの視点で徹底解剖！達人の学級開き」『授業力&学級経営力』第 133 号、pp. 18-21	2021 年 4 月
	「【黒板とチョークでやる気を引き出す 3 分間ストーリー】第 36 回 ライト兄弟の初飛行 目的意識を持たせるためのストーリー」『学校 2021 年 3 月教育相談』第 35(4)号、pp. 44-45	
	「【黒板とチョークでやる気を引き出す 3 分間ストーリー】第 35 回 四十八茶百鼠 今ある環境でできることを考えさせるストーリー」2021 年 2 月『学校教育相談』第 35(3)号、pp. 46-47	
	「【黒板とチョークでやる気を引き出す 3 分間ストーリー】第 34 回 源ちゃんの靴磨き 係活動に意欲を持たせるストーリー」『学校教育 2021 年 1 月相談』第 35(1)号、pp. 44-45	
	「【黒板とチョークでやる気を引き出す 3 分間ストーリー】第 33 回 フィンガーボールと女王の行動 おもてなしの心を持たせるストーリー」2020 年 12 月 1 日『学校教育相談』第 34(14)号、pp. 46-47	
	「【黒板とチョークでやる気を引き出す 3 分間ストーリー】第 32 回 手塚治虫のこだわり 創作への意欲を持たせるストーリー」『学校教 2020 年 11 月育相談』第 34(13)号、pp. 46-47	
	「【黒板とチョークでやる気を引き出す 3 分間ストーリー】第 31 回 ピカソの作品の斬新さ 新しい表現を認めるストーリー」『学校教育 2020 年 10 月相談』第 34(12)号、pp. 46-47	
	「【黒板とチョークでやる気を引き出す 3 分間ストーリー】第 30 回 ナイチンゲールと統計学「活用」の重要性を考えさせるストーリー」2020 年 9 月『学校教育相談』第 34(11)号、pp. 44-45	
	「【黒板とチョークでやる気を引き出す 3 分間ストーリー】第 29 回 イチロー選手とバット 物を大切にすることを大切にする気持ちを持たせるストーリー」2020 年 8 月 1 日『学校教育相談』第 34(10)号、pp. 46-47	

	<p>「【黒板とチョークでやる気を引き出す 3 分間ストーリー】第 28 回 大航海時代の地図 仮説と計画の大切さを伝えるストーリー」『学校 2020 年 7 月 教育相談』第 34(8)号、pp. 46-47</p>
	<p>「【黒板とチョークでやる気を引き出す 3 分間ストーリー】第 27 回 アインシュタインの時間術 時間の管理意識を持たせるストーリー」2020 年 6 月 『学校教育相談』第 34(7)号、pp. 48-49</p>
	<p>「自己紹介から感情のコントロールまで 目的別・学級あそびベスト 50 友達や先生のことを知る」『授業力&学級経営力』第 122 号、2020 年 5 月 pp. 12-15</p>
	<p>「【黒板とチョークでやる気を引き出す 3 分間ストーリー】第 26 回 記憶のネットワーク 学び方について考えさせるストーリー」『学校 2020 年 5 月 教育相談』第 34(6)号、pp. 50-51</p>
	<p>「【黒板とチョークでやる気を引き出す 3 分間ストーリー】第 25 回 レオナルド・ダ・ヴィンチの学び方 学びを広げる大切さを伝えるス 2020 年 4 月 トリー」『学校教育相談』第 34(5)号、pp. 44-45</p>
	<p>「【黒板とチョークでやる気を引き出す 3 分間ストーリー】第 24 回 剣の達人と弟子 物事に取り組む姿勢を伝えるストーリー」『学校教 2020 年 3 月 育相談』第 34(4)号、pp. 42-43</p>
	<p>「【黒板とチョークでやる気を引き出す 3 分間ストーリー】第 23 回 月までの距離 勉強の楽しさと意義に気づかせるストーリー」『学校 2020 年 2 月 教育相談』第 34(3)号、pp. 42-43</p>
	<p>「【黒板とチョークでやる気を引き出す 3 分間ストーリー】第 22 回 野口英世の失敗 努力と信頼について考えさせるストーリー」『学校 2020 年 1 月 教育相談』第 34(1)号、pp. 42-43</p>
	<p>「【黒板とチョークでやる気を引き出す 3 分間ストーリー】第 21 回 ソクラテスの問答法 知っていることを学ぼうとしないときに語るス 2019 年 12 月 トリー」『学校教育相談』第 33(14)号、pp. 42-43</p>
	<p>「【黒板とチョークでやる気を引き出す 3 分間ストーリー】第 20 回 カーネル・サンダースの挑戦 発表しようとしないうへ語るストーリー 2019 年 11 月 一」『学校教育相談』第 33(13)号、pp. 42-43</p>
	<p>「子どもの意欲に火をつけ、持続させるのには？ 体育科 1 串ダンゴ 2019 年 10 月 学習法」『教師のチカラ』第 39 号、pp. 40-41</p>
	<p>「【黒板とチョークでやる気を引き出す 3 分間ストーリー】第 19 回 カエルの山登り 自分の夢を持ち続けることの大切さを伝えるストー 2019 年 10 月 リー」『学校教育相談』第 33(12)号、pp. 42-43</p>
	<p>「【黒板とチョークでやる気を引き出す 3 分間ストーリー】第 18 回 善人家族と悪人家族 協調性を持たせるためのストーリー」『学校教 2019 年 9 月 育相談』第 33(11)号、pp. 42-43</p>

	<p>「【黒板とチョークでやる気を引き出す 3 分間ストーリー】第 17 回 旅人とスープと石 地域の良さに気づかせるためのストーリー」『学 2019 年 8 月 校教育相談』第 33(10)号、pp. 42-43</p>
	<p>「【黒板とチョークでやる気を引き出す 3 分間ストーリー】第 16 回 粉屋と息子とロバ 自分の意思をもって行動することの価値を伝える 2019 年 7 月 ストーリー」『学校教育相談』第 33(8)号、pp. 42-43</p>
	<p>「【黒板とチョークでやる気を引き出す 3 分間ストーリー】第 15 回 佐賀北高校野球部の言葉かけ 言葉づかいを考えさせるためのストー 2019 年 6 月 リー」『学校教育相談』第 33(7)号、pp. 42-43</p>
	<p>「【黒板とチョークでやる気を引き出す 3 分間ストーリー】第 14 回 水もれバケツ 短所を長所にとらえさせるためのストーリー」『学校教 2019 年 5 月 育相談』第 33(6)号、pp. 44-45</p>
	<p>「既習漢字大テスト結果から考える 3 つの手だて」『教師のチカラ』 2019 年 4 月 第 37 号、pp. 13</p>
	<p>「【黒板とチョークでやる気を引き出す 3 分間ストーリー】第 13 回 学校はRPG 学校に来る目的について考えるストーリー」『学校教育 2019 年 4 月 相談』第 33(5)号、pp. 42-43</p>
	<p>「【黒板とチョークでやる気を引き出す 3 分間ストーリー】第 12 回 出会いの確率 人との出会いについて考えるストーリー」『学校教育相 2019 年 3 月 談』第 33(4)号、pp. 4-5</p>
	<p>「【黒板とチョークでやる気を引き出す 3 分間ストーリー】第 11 回 信長と秀吉の夢の叶え方 将来の夢について考えるためにストーリ 2019 年 2 月 ー」『学校教育相談』第 33(3)号、pp. 4-5</p>
	<p>「嬉々として書く」5 分間作文」『教師のチカラ』第 36 号、pp. 53 2019 年 1 月</p>
	<p>「【黒板とチョークでやる気を引き出す 3 分間ストーリー】第 10 回 松の視点、竹の視点 自分のあり方を考えさせるストーリー」『学校教 2019 年 1 月 育相談』第 33(1)号、pp. 4-5</p>
	<p>「【黒板とチョークでやる気を引き出す 3 分間ストーリー】第 9 回 ア レックスのレモネード 人のために行動するすばらしさを伝えるスト 2018 年 12 月 ーリー」『学校教育相談』第 32(14)号、pp. 4-5</p>
	<p>「【黒板とチョークでやる気を引き出す 3 分間ストーリー】第 8 回 チ リ落盤事故からの生還 ピンチをチャンスに変えるストーリー」『学校 2018 年 11 月 教育相談』第 32(13)号、pp. 4-5</p>
	<p>「どんな子どももできるようにするコの字型跳び箱指導法」『教師の チカラ』第 35 号、p. 55 2018 年 10 月</p>
	<p>「【黒板とチョークでやる気を引き出す 3 分間ストーリー】第 7 回 剣 の達人 友達とのケンカを防ぐストーリー」『学校教育相談』第 32(12) 2018 年 10 月 号、pp. 4-5</p>

	「【黒板とチョークでやる気を引き出す 3 分間ストーリー】第 6 回 ダンゴムシの進み方 間違いから学ぶ大切さを伝えるストーリー」『学校 2018 年 9 月教育相談』第 32(11)号、pp. 4-5	
	「【黒板とチョークでやる気を引き出す 3 分間ストーリー】第 5 回 二人の地主 リーダーのあり方を考えさせるストーリー」『学校教育相 2018 年 8 月談』第 32(10)号、pp. 4-5	
	「あり方を変え、ふざけ行動をやめさせる」『教師のチカラ』第 34 号、pp. 38-39	2018 年 7 月
	「【黒板とチョークでやる気を引き出す 3 分間ストーリー】第 4 回 四つの色 夏休みのキケンについて考えさせるストーリー」『学校教育相 2018 年 7 月談』第 32(8)号、pp. 4-5	
	「【黒板とチョークでやる気を引き出す 3 分間ストーリー】第 3 回 自転車に乗るステップ 習慣化の段階を考えるストーリー」『学校教育 2018 年 6 月相談』第 32(7)号、pp. 4-5	
	「目的別で今日からできる！学級づくりのゲーム&アクティビティ Best50 グループで協力して仲良くなる」『授業力&学級経営力』第 98 号、pp. 45-48	2018 年 5 月
	「【黒板とチョークでやる気を引き出す 3 分間ストーリー】第 2 回 落ちないりんご 物事を前向きにとらえるストーリー」『学校教育相談』第 32(6)号、pp. 4-5	2018 年 5 月
	「【黒板とチョークでやる気を引き出す 3 分間ストーリー】第 1 回 鬼に金棒 学校に来る目的を考えさせるストーリー」『学校教育相談』第 32(5)号、pp. 4-5	2018 年 4 月
	「いじめ自殺を生み出さないために！道徳授業 百人のうち一人の友だちがいればよい」『教師のチカラ』第 32 号、pp. 32	2018 年 1 月
	「すぐに授業ができる！今月の単元計画【跳び箱運動】〈低〉：コの字型跳び箱指導法」『楽しい体育の授業』第 338 号、pp. 40-41	2017 年 11 月
	「ストーリーで子どものやる気を引き出す」『学校教育相談』第 31(13)号、pp. 10-12	2017 年 11 月
	「立式力を育む「問いかけ発表」」『教師のチカラ』第 31 号、pp. 51	2017 年 10 月
	「最高の授業開きネタで学級をスタートする小学校 3 年生」『授業力&学級経営力』第 85 号、pp. 48-49	2017 年 4 月
	「「安心の雰囲気」をつくるゲーム&アクティビティ①」『授業力&学級経営力』第 75 号、pp. 26-27	2016 年 6 月
	「土作学級から学ぶ 5 つの指導技術」『教師のチカラ』第 23 号、pp. 34-35	2015 年 10 月
口頭発表（共）	体育が苦手な教師でも必ずうまくいく跳び箱指導 1・2、第	2024 年 11 月

	6回 TOSS 向山型体育セミナー	
	校内研修「つながり、認め合う集団づくり」指導助言、川西市立川西小学校	2024年6月
	子どもと教師のアンガーマネジメント、日本教育技術学会第37回 大阪大会	2023年11月12日
	やってみよう！指名なし討論、第30期授業研究所 授業づくり一日講座	2023年5月
	英語あそび講座校内研修会、芦屋市立山手小学校	2021年2月
	子どもが変わる3分間ストーリー～子どものやる気を引き出す実践～、授業づくり一日講座	2018年6月
