

菰田 真由美

講師

研究業績

2024年4月1日現在

著書・論文等の区分	著書・論文等の名称、発行所・発表雑誌・学会等の名称、 共著の場合の編者・著者名、該当頁数	発行・発表年月
論文（単）	Groping of the Self in <i>Mrs Dalloway</i> : Nicety of the Psychological Vagrant、修士論文、広島大学文学研究科	2000年1月
論文（単）	'Double' and 'Sanctuary' Observed in <i>Mrs Dalloway</i> : In Comparison with "The Yellow Wallpaper" 広島大学文学研究科英文学会 機関誌『PHOENIX』第56号19-38頁	2001年12月
翻訳（共）	Urasenke Chado Textbook 『裏千家茶道文化入門』、淡交社、204~205頁	2011年2月
論文（共）	Cross Institutional Tech Usage: Findings and Trends、The 2019 Pan SIG Journal, JALT 全国語学教育学会 74~83頁	2020年6月
論文（単）	The Grotesque and its Contrariety in "Hands" and "The Egg"、花園大学文学部研究紀要54号 43~54頁	2022年3月
論文（共）	国際バカロレアプログラムにおける批判的思考指導モデルの検討—教育学諸理論の関係性と教師の語りに着目して、 『早稲田教育評論』早稲田大学教育総合研究所 36(1), 1~19頁	2022年3月
論文（共）	IBの学習理論を踏まえた教材による批判的思考育成の検証—授業場面及び英語使用場面での態度変容に着目して—『国際バカロレア教育研究』日本国際バカロレア教育学会 第6巻 57~69頁	2022年10月
論文（単）	Virginia Woolf's <i>To the Lighthouse</i> : Women's Voices in Search of Selfhood、花園大学文学部研究紀要55号 19~46頁	2023年3月
論文（単）	The Exploration of Gender and Sexuality in <i>The Voyage Out</i> 、花園大学文学部研究紀要56号 14~25頁	2024年3月
口頭発表（単）	'Double' and 'Sanctuary' Observed in <i>Mrs Dalloway</i> : In Comparison with "The Yellow Wallpaper" シェイクスピアと現代作家の会、広島女学院大学	1999年11月

口頭発表 (共)	Examining technology use in secondary and tertiary classrooms Applied Linguistics Colloquium、Temple University Japan Campus Osaka Center	2019年2月
口頭発表 (共)	Classroom tech usage beliefs among teachers、JALT PanSIG 2019年大会、甲南大学	2019年5月
口頭発表 (共)	Cross-Institutional Tech Usage: Findings and Trends、JALT CALLL 2019大会、青山学院大学	2019年6月
口頭発表 (共)	Pecha Kucha Unplugged、Nishinomiya Pecha Kucha、甲南大学	2019年12月
口頭発表 (共)	IBの教育手法を援用した教育目標・評価の検討と批判的思考力を育成する授業実践、日本国際バカロレア教育学会 第5回大会、都留文科大学(オンライン開催)	2020年10月
口頭発表 (共)	Pecha Kucha Unplugged: Presenting without computers、JALT(全国語学教育学会)2020年次国際大会、筑波大学(オンライン開催)	2020年11月
口頭発表 (共)	批判的思考力を育む教育方法の開発—国際バカロレアを切り口として—、早稲田大学教育総合研究所 第26回公開研究発表会、早稲田大学(オンライン開催)	2021年1月
口頭発表 (共)	国際バカロレアの教育手法を援用したクリティカルシンキング育成の試み—高校・大学編—、教育の国際研究会・第1回教育の国際化研究会(オンライン開催)	2021年5月
口頭発表 (共)	批判的思考と英語運用力を育成する授業開発—エリクソンの概念学習とエルダー・ポールの分析的質問に着目して—、日本国際バカロレア教育学会 第6回大会、玉川大学(オンライン開催)	2021年9月
口頭発表 (共)	対話型の授業を実現する英語教材の開発: critical thinkingの教育理論を踏まえて、教育の国際化研究会2021年度第4回大会(オンライン開催)	2021年10月
口頭発表 (共)	デザイン実験アプローチを踏まえた批判的思考を育成する英語教材開発の試み、教育の国際化研究会2021年度第7回研究会(オンライン開催)	2022年1月
口頭発表 (共)	批判的思考と英語運用能力を育成する授業開発—エリクソンの概念学習とエルダー・ポールの分析的質問に着目して—早稲田大学教育総合研究所 第26回公開研究発表会(早稲田大学オンライン開催)	2022年1月
口頭発表 (共)	エリクソンの概念型学習モデルを踏まえた教育方法の検討—国際バカロレアの批判的思考指導の方略・実践に着目して	2022年9月

	一、日本国際バカロレア教育学会第7回大会、聖隷クリストファー大学	
口頭発表 (共)	エリクソンの概念型学習モデルを踏まえた教育方法の検討 —国際バカロレアの批判的思考指導の方略・実践に着目して— 教育の国際化研究会 2022 年度第 6 回研究会(オンライン開催)	2023 年 1 月
社会における 活動	裏千家茶道使節団 国連ミレニアムサミットにおける呈茶、 裏千家インターナショナルアソシエーション(UIA)、ニュー ヨーク国連本部	2000 年 9 月
社会における 活動	学校茶道指導補助 佐賀県牛津町立牛津中学校特別支援学 級	2012 年 5 月、6 月
社会における 活動(新聞掲 載)	<ウクライナ支援の輪>「熱気球大会でロシアとウクライナ の選手が民泊、壽泉寺、義援金を預託」選手たちの座禅体験 通訳、2022.3.17 『佐賀新聞』	2022 年 3 月