

改正	平成17年4月1日	平成18年4月1日
	平成19年4月1日	平成20年4月1日
	平成21年4月1日	平成22年4月1日
	平成23年4月1日	平成24年4月1日
	平成25年4月1日	平成26年4月1日
	平成27年4月1日	平成27年5月28日
	平成28年4月1日	平成28年6月1日
	平成29年4月1日	平成29年6月1日
	平成30年4月1日	平成31年4月1日
	令和元年7月24日	令和元年11月27日
	令和2年4月1日	

第1章 大学の目的綱領

(目的)

第1条 本学は高等の知識を授け、専門の学術を教授研究し、仏教精神によって人格を陶冶し、人類文化に貢献する人物の養成を目的とする。

(実践禅学の開設)

第2条 本学は前条に即し、実践禅学を開設する。

第2章 学部及び学科の組織

(学部)

第3条 本学に文学部、社会福祉学部を置く。

2 本学に大学院を置く。大学院の学則は別に定める。

3 本学に留学生別科を置く。留学生別科の規程は別に定める。

(学部の目的)

第3条の2 各学部の人材の養成に関する目的その他の教育研究上の目的は、次のとおりとする。

文学部

文学部は、建学の精神に基づき、仏教学・日本史学・日本文学にわたる専門的知識と技術を修得させることを目的とする。

「己事究明」を基盤とし、仏教学・日本史学・日本文学にわたる専門的知識・技術を身に付けることを通じて、自分が素質として、本来持っている力を発見すること、並びに周りにいる人間の多様性を理解した上で、問題・課題の解決につながる思考・判断をすることができ、コミュニケーション能力を活用し、「利他の精神」に基づいて、社会に貢献することができる人材を養成する。

社会福祉学部

社会福祉学部は、建学の精神に基づき、臨床心理学・児童福祉学を含む社会福祉学全般にわたる専門的知識と技術を修得させることを目的とする。

「己事究明」を基盤とし、社会福祉学全般にわたる専門的知識と技術を身に付けることを通じて、自分が素質として、本来持っている力を発見すること、並びに周りにいる人間の多様性を理解した上で、問題・課題の解決につながる思考・判断をすることができ、コミュニケーション能力を活用し、「利他の精神」に基づいて、社会に貢献することができる人材を養成する。

(学科)

第4条 文学部に仏教学科、日本史学科、日本文学科の3学科を置く。

社会福祉学部に社会福祉学科、臨床心理学科、児童福祉学科の3学科を置く。

2 大学や各学部各学科の卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー：D P）、教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー：C P）、入学者受入れ方針（アドミッション・ポリシー：A P）という3つの方針（3ポリシー）は、別表第1に定める。

(学科の目的)

第4条の2 各学科の人材の養成に関する目的その他の教育研究上の目的は、次のとおりとする。

仏教学科

仏教学科においては、本学の課程を修め、所定の単位修得とその他の条件を満たした上で、幅広い教養と仏教に関する専門的知識・技術を修得した人材を養成する。

日本史学科

日本史学科においては、本学の課程を修め、所定の単位修得とその他の条件を満たした上で、幅広い教養と日本史に関する専門的知識・技術を修得した人材を養成する。

日本文学科

日本文学科においては、本学の課程を修め、所定の単位修得とその他の条件を満たした上で、幅広い教養と日本文学・現代文化・書道に関する専門的知識・技術を修得した人材を養成する。

社会福祉学科

社会福祉学科においては、本学の課程を修め、所定の単位修得とその他の条件を満たした上で、幅広い教養と社会福祉学に関する専門的知識・技術を修得した人材を養成する。

臨床心理学科

臨床心理学科においては、本学の課程を修め、所定の単位修得とその他の条件を満たした上で、幅広い教養と臨床心理学に関する専門的知識・技術を修得した人材を養成する。

児童福祉学科

児童福祉学科においては、本学の課程を修め、所定の単位修得とその他の条件を満たした上で、幅広い教養と児童福祉学に関する専門的知識・技術を修得した人材を養成する。

第3章 授業科目

(学部学科の授業科目及び単位数)

第5条 文学部及び社会福祉学部の授業科目は、その内容により、必修科目、選択科目及び基礎教育科目とする。

2 前項に定める各授業科目及びその単位数は、別表第2に定める。

第6条 削除

第7条 削除

第8条 削除

第8条の2 削除

第9条 削除

第9条の2 削除

第10条 削除

第10条の2 削除

第10条の3 削除

(教員の免許状授与の所要資格)

第11条 教員の免許状授与の所要資格を取得しようとする者は、教育職員免許法（昭和24年法律第147号）及び教育職員免許法施行規則（昭和29年文部省令第26号）に定める所要の単位を修得しなければならない。

2 本学の学部の学科において当該所要資格を取得できる教員の免許状の種類は、次の表に掲げるとおりとする。

(表)

文学部

仏教学科

中学校教諭1種免許状（宗教）

高等学校教諭1種免許状（宗教）

日本史学科

中学校教諭1種免許状（社会）

高等学校教諭1種免許状（地理歴史）

高等学校教諭1種免許状（公民）

日本文学科

中学校教諭 1 種免許状（国語）

高等学校教諭 1 種免許状（国語）

高等学校教諭 1 種免許状（書道）

社会福祉学部

社会福祉学科

高等学校教諭 1 種免許状（公民）

高等学校教諭 1 種免許状（福祉）

臨床心理学科

高等学校教諭 1 種免許状（福祉）

特別支援学校教諭 1 種免許状

知的障害者に関する教育の領域

肢体不自由者に関する教育の領域

病弱者に関する教育の領域

児童福祉学科

幼稚園教諭 1 種免許状

養護教諭 1 種免許状

（資格等に関する授業科目及び単位数）

第11条の 2 本学において教員免許状取得に関する科目として開設する授業科目及び単位数は別表第3に定める。

第12条 本学に学校図書館法（昭和28年法律第185号）第5条第2項の規定に基づき「学校図書館司書教諭資格に関する科目」を置く。授業科目及び単位数は別表第4に定める。

第13条 削除

第13条の 2 本学社会福祉学部社会福祉学科及び臨床心理学科に社会福祉士及び介護福祉士法（昭和62年法律第30号）第7条及び社会福祉士及び介護福祉士法施行規則（昭和62年厚生省令第49号）第5条の規定に基づき「社会福祉士受験資格に関する科目」を置く。授業科目及び単位数は別表第6に定める。

第13条の 3 削除

第14条 本学に博物館法（昭和26年法律第285号）第5条第1項第1号及び博物館法施行規則（昭和30年文部省令第24号）第1条の規定に基づき「博物館学芸員資格に関する科目」を置く。授業科目及び単位数は別表第7に定める。

第15条 本学に臨済宗妙心寺派教師及び教師補規程に基づき「妙心寺派教師資格に関する科目等」を置く。授業科目、単位数及びその他については別表第8に定める。

第15条の 2 本学に図書館法施行規則（昭和25年文部省令第27号）第5条第2項の規定に基づき「司書講習相当科目」を置く。授業科目及び単位数は別表第9に定める。

第15条の 3 精神保健福祉士法（平成9年法律第131号）第7条及び精神保健福祉士法施行規則（平成10年厚生省令第11号）第5条の規定に基づき「精神保健福祉士受験資格に関する科目」を置く。授業科目及び単位数は別表第10に定める。

第15条の 4 本学に「認定心理士資格に関する科目」を置く。授業科目及び単位数は別表第11に定める。

第15条の 5 本学に「健康運動実践指導者資格に関する科目」を置く。授業科目及び単位数は別表第12に定める。

第15条の 6 本学社会福祉学部児童福祉学科に「保育士資格に関する科目」を置く。児童福祉学科において、保育士資格を得ようとする者は、卒業要件を充足し、かつ児童福祉法施行規則（昭和23年厚生省令第11号）第6条の2第1項第3号に従って、別表第13に定める単位を修得しなければならない。

第15条の 7 本学に「スクールソーシャルワーカーに関する科目」を置く。授業科目及び単位数は別表第14に定める。

第15条の 8 本学に「宗教文化士受験資格に関する科目」を置く。授業科目及び単位数は別表第15に定める。

第15条の9 本学に公認心理師法第7条第1号及び公認心理師法施行規則第1条の規定に基づき「公認心理師受験資格に関する科目」を置く。授業科目及び単位数は別表第16に定める。

第4章 履修方法・授業科目の履修修了の認定及び卒業

(修業年限)

第16条 本学の修業年限を4年とする。

第17条 学生は8年を超えて在学することができない。ただし、第39条の規定により入学した学生は、退学以前の在学年数を8年より減じた年数を超えて在学することができない。第40条の規定により入学した学生は、入学時に定められた修業年限の3倍を超えて在学することができない。

(履修)

第17条の2 他の大学又は短期大学の学生で、本学において授業科目を履修することを志願する者があるときは、当該大学等との協議に基づき、単位互換履修生として履修を許可することができる。

2 単位互換履修生に関しては、別に定める。

第18条 各学科の授業科目は4年にわたり配当し、必修科目、選択科目及び基礎教育科目とともに第一年次より履修し、逐年増加履修する。なお、その必要のあるものは教職に関する科目を履修するものとする。

第19条 単位計算の方法については大学設置基準（昭和31年文部省令第28号）第21条及び第23条により次のとおりとする。

- (1) 講義及び演習については、15時間から30時間までの範囲で本学が定める時間の授業をもって1単位とする。
- (2) 実験、実習及び実技については、30時間から45時間までの範囲で本学が定める時間の授業をもって1単位とする。
- (3) 卒業論文等については、これらに必要な学修等を考慮して、単位数を定めることができる。

第19条の2 1年間の授業を行う期間は、定期試験等の期間を含め、35週にわたることを原則とする。

第19条の3 本学は、教育上有益と認めるときは、学生が他の大学又は短期大学において履修した授業科目について修得した単位を、60単位を超えない範囲で本学における授業科目の履修により修得したものとみなすことができる。

2 前項の規定は、学生が外国の大学又は短期大学に留学する場合に準用する。

3 前2項の実施に関して必要な事項については、別に定める。

第19条の4 本学は、教育上有益と認めるときは、学生が行う短期大学又は高等専門学校の専攻科における学修その他文部科学大臣が別に定める学修を、本学における授業科目の履修とみなし、本学が別に定めるところにより単位を与えることができる。

2 前項により与えることができる単位数は、前条第一項及び第二項により当該大学において修得したものとみなす単位数と合わせて60単位を超えないものとする。

第19条の5 本学は、教育上有益と認めるときは、学生が当該大学に入学する前に大学又は短期大学において履修した授業科目について修得した単位（第54条の規定により修得した単位を含む。）を、本学に入学した後の本学における授業科目の履修により修得したものとみなすことができる。

2 本学は、教育上有益と認めるときは、学生が本学に入学する前に行った前条第一項に規定する学修を、本学における授業科目の履修とみなし、本学が別に定めるところにより単位を与えることができる。

3 前二項により修得したものとみなし、又は与えることのできる単位数は、編入学、転学等の場合を除き、本学において修得した単位以外のものについては、第19条の3第一項及び第二項並びに前条第一項により本学において修得したものとみなす単位数と合わせて60単位を超えないものとする。

第20条 学生は、第5条に基づいて合計124単位以上を修得しなければならない。

第20条の2 削除

第21条 削除

(履修修了の認定)

第22条 授業科目の履修修了の認定は、試験（卒業論文を含む。）による。試験は学期末又は学年末に履修した科目について筆記、口述、論文などによって行う。試験に合格したものには授業科目所定の単位を与える。

卒業論文の審査は口述試問を加えるものとする。

第23条 授業科目の成績は100点を満点とし、60点以上を合格とする。

第24条 追試験は原則として行わない。ただし、本人の願い出により試験に欠席した理由を正当と認めた場合には教授会の議を経て追試験を行うことがある。

第25条 本学に4年以上在学し、第20条の定めるところにより所定の単位を修得し卒業した者には、学士の学位を授与する。

第26条 削除

第5章 学年・学期及び休業日

(学年)

第27条 学年は4月1日に始まり、翌年3月31日に終わる。

(学期)

第28条 学年を分けて前期及び後期の2学期とする。

前期 4月1日より9月20日まで

後期 9月21日より3月31日まで

(休業日)

第29条 休業日を次のとおり定める。ただし、学長は、必要がある場合、休業日を変更し、また臨時に休業日を定めることができる。

- (1) 日曜日、土曜日
- (2) 「国民の祝日に関する法律（昭和23年法律第178号）」に規定する休日
- (3) (削除)
- (4) 春期休業 3月18日より3月27日まで
- (5) 夏期休業 8月5日より8月31日まで
- (6) 冬期休業 12月29日より1月7日まで

2 必要がある場合に、学長は前項の休業日を臨時に変更することができる。

3 前項以外に学長は臨時の休業日を定めることができる。

第6章 入学・休学・復学・退学・再入学・転入学・除籍及び留学

(入学)

第30条 入学の時期は学年又は学期の始めとする。

第31条 入学の定員を次のとおり定める。

文学部

仏教学科	毎年入学定員35名	収容定員140名
日本史学科	毎年入学定員65名	収容定員260名
日本文学科	毎年入学定員60名	収容定員240名

社会福祉学部

社会福祉学科	毎年入学定員80名	収容定員320名
臨床心理学科	毎年入学定員85名	収容定員340名
児童福祉学科	毎年入学定員80名	収容定員320名

第32条 本学に入学することのできる者は次の各号のいずれかに該当し、所定の入学試験に合格した者でなければならない。

- (1) 高等学校若しくは中等教育学校を卒業した者
- (2) 通常の課程による12年の学校教育を修了した者（通常の課程以外の課程によりこれに相当する学校教育を修了した者を含む。）
- (3) 外国において、学校教育における12年の課程を修了した者、又はこれに準じる者で文部科学大臣の指定した者
- (4) 文部科学大臣が高等学校と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設等の当該課程を修了した者
- (5) 専修学校の高等課程（修業年限が3年以上であることその他の文部科学大臣が定める基準を満たすものに限る。）で文部科学大臣が別に指定するものを文部科学大臣が定める日以後に修了した者
- (6) 文部科学大臣の指定した者

- (7) 高等学校卒業程度認定試験規則（平成17年文部科学省令第1号）による高等学校卒業程度認定試験に合格した者（旧規程による大学入学資格検定に合格した者を含む。）
- (8) 本学において、個別の入学資格審査により、高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると認めた者で、18歳に達した者

第33条 入学志望者は入学願書、出身学校調査書等、本学所定の書類に従い、別に定める入学検定料を添えて指定の期日までに提出しなければならない。

第34条 前条の入学志望者については、別に定めるところにより、選考を行う。

第35条 入学を許可された者は所定の期日までに保証人が連署した誓約保証書及び所定の書類を提出しなければならない。

- 2 保証人は2名とし、その1名は父母若しくはこれに代わる者とする。保証人は学生の身上に関する一切の責任を負わなければならない。保証人が転籍、転居等した場合は、直ちに届け出なければならない。保証人が死亡し、又はその資格を失った場合は、保証人を変更して誓約保証書を再提出しなければならない。

(休学)

第36条 病気その他やむを得ぬ理由により休学しようとする者はその事由を所定の用紙に記入し、正保証人の連署をもって願い出なければならない。ただし、病気による休学の場合は医師の診断書を提出しなければならない。

- 2 病気のため修学に適さないと認められる者については教授会の議を経て学長が休学を命ずることがある。

3 休学の期間はその年度内に限る。ただし、願い出があれば事情により、延長を許可することがある。

4 休学の期間は第17条に規定する在学年限に算入しない。ただし、休学は通算4年を超えることができない。

(退学)

第37条 病気その他の理由により退学しようとする者は、その事由を所定の用紙に記し、正保証人の連署をもって願い出なければならない。

第38条 休学又は退学を願い出る場合、その納期分納額の学費その他の義務を完了しないときにはこれを許可しない。

(再入学)

第39条 第37条により退学した者が再入学を願い出たときは、退学後3年以内に限り、その事情を考慮して許可することがある。ただし、入学の時期は第30条、手続は第33条、第35条によるものとする。

(編入学)

第40条 欠員のある場合は選考のうえ他の大学からの編入学を許可することがある。

(転学)

第41条 学生が他の大学に転学しようとするときは、事由を付して学長に願い出て許可を得なければならない。

(除籍)

第42条 次の各号の一に該当するものは除籍する。

- (1) 学費及び諸納入金を納付期限内に納めず、督促を受けても納付しない者
- (2) 第17条に定められた在学年限を超えた者
- (3) 死亡した者

第42条の2 削除

(留学)

第42条の3 本学が定める留学については、その期間について修業年限に含めることができる。ただし、1年を超えることはできない。本学が定める留学については、別に定める。

第7章 学費

(検定料)

第43条 本学に入學を願い出る者は、次の検定料を納入しなければならない。

- (1) 1学科を受験する者は35,000円

- (2) 同一願書にて試験日程の異なる入学試験に複数出願をする場合は、2出願目からの出願件数に10,000円を乗じた金額を、前号の金額に加算する。また、同一日程・同一選考区分において、指定する学科に併願する場合の検定料は無料とする。
 - (3) 本学の定める指定校推薦入試を受験する者は25,000円
 - (4) 私費外国人留学生は25,000円
 - (5) センター試験利用方式の検定料は、15,000円とし、同一願書にて複数学科を受験する場合は、2学科目からの出願件数に10,000円を乗じた金額を加算する。また、本学が指定する一般入試と同時に出願する場合、検定料の15,000円を免除する。
- 2 入学を許可された者は、入学金200,000円を納めなければならない。ただし、次の各号に定める者はこれを減免する。
- (1) 本学同窓会・後援会会員の2親等以内の親族は全額減免
 - (2) 本学留学生別科出身者は全額減免
 - (3) 花園高等学校からの内部進学者は100,000円減免
(学費)

第44条 授業料等学費の種類及び金額は次のとおりとする。

授業料

文学部	826,000円
社会福祉学部	829,000円
教育充実費	220,000円

- 2 前項のほか、後援会費、同窓会費等及び教育実習、実験実習を要する授業科目を履修する者は、別に定めるところにより諸費用を納めなければならない。なお、学費は指定された期日までに納めなければならない。
- 3 生計を同じくする兄弟姉妹が本学に入学した場合、先に入学している兄弟姉妹の最短修学年限までの後期授業料相当額を免除する。

第45条 削除

(履修料)

第46条 科目等履修生は履修料を納付しなければならない。履修料は別にこれを定める。

(入学金等の返還)

第47条 一旦納めた入学金及び学費はこれを返還しない。

- 2 休学期間内の学費は免除する。ただし、休学期間が次年度にわたる場合は在籍料として各納期毎に所定の金額を指定の日までに納入しなければならない。

第47条の2 前条第1項の規定にかかわらず入学辞退者については、別に定める期間に申出のあった者に限り、学費を返還する。

(学費納付遅延の許可)

第48条 正当な事由により所定の期限内に学費を納付しない場合には直ちにその旨を願い出て許可を得なければならない。

第8章 職員組織及び連合教授会・評議会

(組織)

第49条 本学に学長、副学長、事務局長、部長、次長、課長、係長、課員、図書館長、司書、校医等一定数の職員を置く。

第50条 本学に一定数の教授、准教授、講師、助教及び助手を置く。

第51条 主要な授業科目は教授が担当することを原則とする。ただし、准教授又は講師が分担することがある。

(連合教授会)

第52条 本学に連合教授会を置く。

- 2 学長は、連合教授会を招集し、その議長となる。
- 3 連合教授会は、教授、准教授及び講師をもって組織する。
- 4 連合教授会は、学長が次に掲げる事項について決定を行うに当たり意見を述べるものとする。
 - (1) 学生の入学、卒業及び課程の修了
 - (2) 学位の授与

(3) 前2号に掲げるものほか、教育研究に関する重要な事項で、学長が連合教授会の意見を聴くことが必要であると認めるもの

第52条の2 削除

(評議会)

第53条 本学に大学運営上の重要事項を審議するため、評議会を置く。評議会の規程については別に定める。

第9章 選科生・科目等履修生及び外国人留学生

(選科生)

第54条 本学則第32条第7号に該当する者で本学学生として入学を希望する者があるときは、欠員のある場合に限り選科生として選考のうえこれを許可することがある。

第55条 選科生はその履修した授業科目について試験を受け、合格すれば修了証書が授与される。選科生については別に選科生に関する規程を設ける。

第56条 選科生には本学則を準用する。ただし、第25条はこれを適用しない。

(科目等履修生)

第57条 本学則第32条各号の一に該当する者が、本学の授業科目中その一部について履修を願い出るときは学生の修学に支障のない場合に限りこれを許可することがある。科目等履修生については、科目等履修生規程を設け、又は本学則を準用する。ただし、第25条は適用しない。

2 科目等履修生は、履修した授業科目について、試験に合格したときは、願い出により所定の単位を与える。

(外国人留学生)

第58条 外国人学生で外国公館又はこれに準ずる機関の推薦する者は、学部留学生として教授会の議を経て入学を許可することがある。入学を許可された者については本学則を準用する。

第59条 第32条に規定する入学資格を有する外国人で、在留資格を有しない外国人については、入学願書受け付けの際、受け付けの可否について検討されなければならない。受け付けが許可された者に限り、入学試験を受けることができる。入学を許可された者については本学則を準用する。

第10章 図書館・研究所・博物館・公開講座

(図書館)

第60条 本学に図書館を設置し、教職員、学生の自由研究に資する。ただし、図書館に関する規程は別にこれを定める。

(歴史博物館)

第60条の2 本学に歴史博物館を設置する。歴史博物館の規程については別にこれを定める。
(研究所)

第61条 本学に国際禅学研究所を設置する。研究所の規程については別にこれを定める。
(公開講座)

第62条 本学に隨時公開講座を開設し、社会文化の向上に資する。

第11章 学生会館・保健施設

第63条 削除

(学生会館)

第64条 本学に学生会館を設け、学生の課外活動に資する。
(健康診断)

第65条 教職員及び学生の健康増進を図るため毎年健康診断を行う。
(保健室)

第66条 本学に保健室を設け必要のある場合救急処置を行う。

第12章 賞罰

(表彰)

第67条 品行方正学力優秀な者、又は奇特な行為があった者はこれを表彰することがある。
(特待生)

第67条の2 学業その他が特に優秀な者は、特待生とすることができる。

2 特待生には、授業料等の学費相当額の奨学金を支給する。

3 入学試験種別ごとの合格者で優秀と認められる者は、新入生特待生として入学年度の授業料相当

額以下の奨学金を支給することができる。（2017年度入学者から適用）。

- 4 特待生が、学生としての本分に背いた行為をしたときは、特待生の資格を失うものとする。
(懲戒)

第68条 学生が学則その他規則に違反し、又はその本分に反する行為のあるときは、学長が懲戒を行う。

- 2 懲戒は訓告、停学及び退学とする。なお懲戒の手続については別にこれを定める。
(退学)

第69条 退学は次の事項に該当するものについて行う。

- (1) 成績不良にして成業の見込がないと認めた者
- (2) 理由のいかんにかかわらず無届けで引き続き 6か月以上欠席した者
- (3) 性行不良で改善の見込がないと認められる者
- (4) 学校の秩序を乱し、その他学生としての本分に反した者

(改廃)

第70条 本規程の改廃に当たって、学長が、評議会の意見を聴き、理事会の承認を得て、これを行う。

附 則

1 本学則は昭和24年4月1日から実施する。

1 本学則は昭和41年4月1日から実施する。
(中略)

1 本学則は2004（平成16）年4月1日から実施する。

1 本学則は2005（平成17）年4月1日から実施する。

1 本学則は2006（平成18）年4月1日から実施する。

ただし、2001（平成13）年度以前の入学生については、従前の学則による。

1 本学則は2007（平成19）年4月1日から実施する。

ただし、2006（平成18）年度以前の入学生については、従前の学則による。

1 本学則は2008（平成20）年4月1日から実施する。

ただし、2007（平成19）年度以前の入学生については、従前の学則による。

1 本学則は2009（平成21）年4月1日から実施する。

1 本学則は2010（平成22）年4月1日から実施する。

1 本学則は2011（平成23）年4月1日から実施する。

1 本学則は2012（平成24）年4月1日から実施する。

1 本学則は2013（平成25）年4月1日から実施する。

ただし、2012（平成24）年度以前の入学生については、従前の学則による。

1 本学則は2014（平成26）年4月1日から実施する。

1 本学則は2015（平成27）年4月1日から実施する。

1 本学則は2015（平成27）年5月28日から実施する。

1 (1) 本学則は2016（平成28）年4月1日から実施する。

(2) 本改正学則の施行により学生募集を停止する文化遺産学科ならびに創造表現学科は、当該学科に学生が在籍しなくなるまでの間、存続するものとし、改正前学則の当該学科に係る諸規程が引き続き適用されるものとする。

1 本学則は2016（平成28）年6月1日から実施する。

1 本学則は2017（平成29）年4月1日から実施する。

1 本学則は2017（平成29）年6月1日から実施する。

1 本学則は2018（平成30）年4月1日から実施する。

1 (1) 本学則は2019（平成31）年4月1日から実施する。

(2) 本改正学則の施行により学生募集を停止する社会福祉学科福祉介護コースの介護福祉士養成課程は、当該コースに学生が在籍しなくなるまでの間、存続するものとし、改正前学則の当該コースに係る諸規程が引き続き適用されるものとする。

1 本学則は2019（令和元）年7月24日から実施する。

1 本学則は2019（令和元）年11月27日から実施する。

1 本学則は2020（令和2）年4月1日から実施する。

別表第1（第4条第2項関係）

卒業認定・学位授与の方針（全学）	
<p>本学の建学の精神は「禅的仏教精神による人格の陶冶」である。その教育の目的は、どのような状況であっても主体的に行動できる、自立性・自律性を涵養することである。それはまた、「己事究明」を基盤とし、専門的知識・技術を身に付けることを通して、自分が素質として本来持っている力を発見することである。さらには、周りにいる人間の多様性を理解した上で、問題・課題の解決につながる思考・判断をすることができ、コミュニケーション能力を活用し、「利他の精神」に基づいて、社会に貢献することができる人材を養成することである。つまり、「自己を知り、他者を受け入れ、社会に貢献する人材を養成する」ことに他ならない。</p> <p>その実現のために、卒業時に身に付けておくべき5つの資質・能力を定め、それらを身に付けることを到達目標とする教育課程を編成する。本学は、所定の期間在籍し、所定の単位を修得したことをもって、教育目標を達成したものとみなし、学士の学位を授与する。</p>	
<p>(1) 自立性・自律性・主体性 [D P 1]</p> <p>自分自身のものの見方・考え方は、まだ不十分で発展途上にあることを自覚し、自分がもともと具えている力を見出す「己事究明」を通じて、より優れた見方・考え方の獲得を目指して学び続け、いかなる状況にあっても自立性と自律性を持って、主体的に行動することができる。</p>	
<p>(2) 知識・理解 [D P 2]</p> <p>学部・学科において自らが学ぶ専門的知識を体系的に理解して修得し、具体的に活用することができる。また、そのことを通じて、自分とは異質な他者を含めて、あらゆる多様性を理解して受け容れることができる。</p>	
<p>(3) 思考・判断 [D P 3]</p> <p>情報や知識を論理的に分析して表現したり、問題・課題を発見して、その解決に必要な情報を収集・分析したりできる思考力や判断力を身に付け、問題・課題を解決することができる。</p>	
<p>(4) 技能・表現 [D P 4]</p> <p>他者の思いや考えを正確に理解するとともに、自らの思いや考えを的確に表現して意見を交わすことができる。また、情報を収集・分析し、その内容を正確に判断して、活用することができる。</p>	
<p>(5) 態度・志向 [D P 5]</p> <p>他者の立場や利益を慮る「利他の精神」を養成し、社会の一員としての意識を持って、修得した知識、思考力、判断力、技能等を活用して、社会のために積極的に関与し、社会に貢献することができる。</p>	

学部	卒業認定・学位授与の方針
文学部	<p>文学部の目的を達成するために、卒業時に身に付けておくべき5つの資質・能力を定め、所定の期間在籍し、所定の単位を修得したことをもって、教育目標を達成したものとみなし、学士の学位を授与する。</p> <p>(1) 自立性・自律性・主体性 [D P 1]</p> <p>自分自身のものの見方・考え方は、まだ不十分で発展途上にあることを自覚し、自分がもともと具えている力を見出す「己事究明」を通じて、より優れた見方・考え方の獲得を目指して学び続け、いかなる状況にあっても自立性と自律性を持って、主体的に行動することができる。</p> <p>(2) 知識・理解 [D P 2]</p> <p>仏教学、日本史学、日本文学に関する専門的知識を体系的に理解して修得し、具体的に活用することができる。また、そのことを通じて、自分とは異質な他者を含めて、あらゆる多様性を理解して受け容れることができます。</p> <p>(3) 思考・判断 [D P 3]</p> <p>仏教学、日本史学、日本文学に関する学びを通じて、情報や知識を論理的</p>

	<p>に分析して表現したり、問題・課題を発見して、その解決に必要な情報を収集・分析したりできる思考力や判断力を身に付け、問題・課題を解決することができる。</p> <p>(4) 技能・表現 [D P 4] 他者の思いや考えを正確に理解するとともに、自らの思いや考えを的確に表現して意見を交わすことができる。また、情報を収集・分析し、その内容を正確に判断して、活用することができる。</p> <p>(5) 態度・志向 [D P 5] 他者の立場や利益を慮る「利他の精神」を養成し、社会の一員としての意識を持って、修得した知識、思考力、判断力、技能等を活用して、社会のために積極的に関与し、社会に貢献することができる。</p>
社会福祉学部	<p>社会福祉学部の目的を達成するために、卒業時に身に付けておくべき5つの資質・能力を定め、所定の期間在籍し、所定の単位を修得したことをもって、教育目標を達成したものとみなし、学士の学位を授与する。</p> <p>(1) 自立性・自律性・主体性 [D P 1] 自分自身のものの見方・考え方は、まだ不十分で発展途上にあることを自覚し、自分がもともと具えている力を見出す「己事究明」を通じて、より優れた見方・考え方の獲得を目指して学び続け、いかなる状況にあっても自立性と自律性を持って、主体的に行動することができる。</p> <p>(2) 知識・理解 [D P 2] 社会福祉学、臨床心理学、児童福祉学に関する専門的知識を体系的に理解して修得し、具体的に活用することができる。また、そのことを通じて、自己とは異質な他者を含めて、あらゆる多様性を理解して受け容れることができる。</p> <p>(3) 思考・判断 [D P 3] 社会福祉学、臨床心理学、児童福祉学に関する学びを通じて、情報や知識を論理的に分析して表現したり、問題・課題を発見して、その解決に必要な情報を収集・分析したりできる思考力や判断力を身に付け、問題・課題を解決することができる。</p> <p>(4) 技能・表現 [D P 4] 他者の思いや考えを正確に理解するとともに、自らの思いや考えを的確に表現して意見を交わすことができる。また、情報を収集・分析し、その内容を正確に判断して、活用することができる。</p> <p>(5) 態度・志向 [D P 5] 他者の立場や利益を慮る「利他の精神」を養成し、社会の一員としての意識を持って、修得した知識、思考力、判断力、技能等を活用して、社会のために積極的に関与し、社会に貢献することができる。</p>

学科	卒業認定・学位授与の方針
佛教学科	<p>佛教学科の目的を達成するために、卒業時に身に付けておくべき5つの資質・能力を定め、所定の期間在籍し、所定の単位を修得したことをもって、教育目標を達成したものとみなし、学士の学位を授与する。</p> <p>(1) 自立性・自律性・主体性 [D P 1] 自分自身のものの見方・考え方は、まだ不十分で発展途上にあることを自覚し、自分がもともと具えている力を見出す「己事究明」を通じて、より優れた見方・考え方の獲得を目指して学び続け、いかなる状況にあっても自立性と自律性を持って、主体的に行動することができる。</p> <p>(2) 知識・理解 [D P 2] 佛教学に関する専門的知識・技術を体系的に理解して修得し、具体的に活用することができる。また、そのことを通じて、自己とは異質な他者を含めて、あらゆる多様性を理解して受け容れることができる。禅的な自己追求の方法や佛教の歴史・思想についての知識、宗教者としての社会的実践についての知識などを習得するとともに、専門道場での修行につながる基本的所作を身に付けて実践できる。</p>

	<p>(3) 思考・判断 [D P 3] 仏教学に関する学びを通じて、情報や知識を論理的に分析して表現したり、問題・課題を発見して、その解決に必要な情報を収集・分析したりできる思考力や判断力を身に付け、問題・課題を解決することができる。現代社会における問題・課題を仏教学的に分析して、解決策を提示することができる。</p> <p>(4) 技能・表現 [D P 4] 他者の思いや考えを正確に理解するとともに、自らの思いや考えを的確に表現して意見を交わすことができる。また、情報を収集・分析し、その内容を正確に判断して、活用することができる。宗教者として社会実践に必要なコミュニケーション能力を身に付け、それを活用することができる。</p> <p>(5) 態度・志向 [D P 5] 他者の立場や利益を慮る「利他の精神」を養成し、社会の一員としての意識を持って、修得した知識、思考力、判断力、技能等を活用して、社会のために積極的に関与し、社会に貢献することができる。宗教者として必要な価値観・倫理観を身に付け、専門的知識・技術に基づいた社会実践を通じて、社会に貢献することができる。</p>
日本史学科	<p>日本史学科の目的を達成するために、卒業時に身に付けておくべき 5 つの資質・能力を定め、所定の期間在籍し、所定の単位を修得したことをもって、教育目標を達成したものとみなし、学士の学位を授与する。</p> <p>(1) 自立性・自律性・主体性 [D P 1] 自分自身のものの見方・考え方は、まだ不十分で発展途上にあることを自覚し、自分がもともと具えている力を見出す「己事究明」を通じて、より優れた見方・考え方の獲得を目指して学び続け、いかなる状況にあっても自立性と自律性を持って、主体的に行動することができる。</p> <p>(2) 知識・理解 [D P 2] 日本史学に関する専門的知識・技術を体系的に理解して修得し、具体的に活用することができる。また、そのことを通じて、自己とは異質な他者を含めて、あらゆる多様性を理解して受け容れることができる。</p> <p>(3) 思考・判断 [D P 3] 日本史に関する学びを通じて、情報や知識を論理的に分析して表現したり、問題・課題を発見して、その解決に必要な情報を収集・分析したりできる思考力や判断力を身に付け、問題・課題を解決することができる。現代社会における問題・課題を日本史学の視点から分析して、解決策を提示することができる。</p> <p>(4) 技能・表現 [D P 4] 他者の思いや考えを正確に理解するとともに、自らの思いや考えを的確に表現して意見を交わすことができる。また、情報を収集・分析し、その内容を正確に判断して、活用することができる。</p> <p>(5) 態度・志向 [D P 5] 他者の立場や利益を慮る「利他の精神」を養成し、社会の一員としての意識を持って、修得した知識、思考力、判断力、技能等を活用して、社会のために積極的に関与し、社会に貢献することができる。</p>
日本文学科	<p>日本文学科の目的を達成するために、卒業時に身に付けておくべき 5 つの資質・能力を定め、所定の期間在籍し、所定の単位を修得したことをもって、教育目標を達成したものとみなし、学士の学位を授与する。</p> <p>(1) 自立性・自律性・主体性 [D P 1] 自分自身のものの見方・考え方は、まだ不十分で発展途上にあることを自覚し、自分がもともと具えている力を見出す「己事究明」を通じて、より優れた見方・考え方の獲得を目指して学び続け、いかなる状況にあっても自立性と自律性を持って、主体的に行動することができる。</p> <p>(2) 知識・理解 [D P 2] 日本文学・現代文化・書道に関する専門的知識・技術を体系的に理解して修得し、具体的に活用することができる。また、そのことを通じて、自己とは異質な他者を含めて、あらゆる多様性を理解して受け容れることができます。</p>

	<p>(3) 思考・判断 [D P 3] 日本文学・現代文化・書道に関する学びを通じて、情報や知識を論理的に分析して表現したり、問題・課題を発見して、その解決に必要な情報を収集・分析したりできる思考力や判断力を身に付け、問題・課題を解決することができる。現代社会における問題・課題を日本文学・現代文化・書道の視点から分析して、解決策を提示することができる。</p> <p>(4) 技能・表現 [D P 4] 他者の思いや考えを正確に理解するとともに、自らの思いや考えを的確に表現して意見を交わすことができる。また、情報を収集・分析し、その内容を正確に判断して、活用することができる。</p> <p>(5) 態度・志向 [D P 5] 他者の立場や利益を慮る「利他の精神」を養成し、社会の一員としての意識を持って、修得した知識、思考力、判断力、技能等を活用して、社会のために積極的に関与し、社会に貢献することができる。</p>
社会福祉学科	<p>社会福祉学科の目的を達成するために、卒業時に身に付けておくべき5つの資質・能力を定め、所定の期間在籍し、所定の単位を修得したことをもって、教育目標を達成したものとみなし、学士の学位を授与する。</p> <p>(1) 自立性・自律性・主体性 [D P 1] 自分自身のものの見方・考え方は、まだ不十分で発展途上にあることを自覚し、自分がもともと具えている力を見出す「己事究明」を通じて、より優れた見方・考え方の獲得を目指して学び続け、いかなる状況にあっても自立性と自律性を持って、主体的に行動することができる。</p> <p>(2) 知識・理解 [D P 2] 社会福祉に関する専門的知識と社会福祉実践に関する技術を体系的に理解して修得し、具体的に活用することができる。また、そのことを通じて、自己とは異質な他者を含めて、あらゆる多様性を理解して受け容れることができる。社会的に弱い立場にある人々の多様な存在を理解して受け容れることができる。</p> <p>(3) 思考・判断 [D P 3] 社会福祉学に関する学びを通じて、情報や知識を論理的に分析して表現したり、問題・課題を発見して、その解決に必要な情報を収集・分析したりできる思考力や判断力を身に付け、問題・課題を解決することができる。現代社会における社会福祉学的問題・課題を発見して、解決策を提示することができる。</p> <p>(4) 技能・表現 [D P 4] 他者の思いや考えを正確に理解するとともに、自らの思いや考えを的確に表現して意見を交わすことができる。また、情報を収集・分析し、その内容を正確に判断して、活用することができる。社会福祉援助者として必要なコミュニケーション能力を身に付け、それを活用することができる。</p> <p>(5) 態度・志向 [D P 5] 他者の立場や利益を慮る「利他の精神」を養成し、社会の一員としての意識を持って、修得した知識、思考力、判断力、技能等を活用して、社会のために積極的に関与し、社会に貢献することができる。社会福祉援助者として必要な価値観・倫理観を身に付け、専門的知識・技術に基づいた社会福祉の実践を通じて、社会に貢献することができる。</p>
	<p>臨床心理学科の目的を達成するために、卒業時に身に付けておくべき5つの資質・能力を定め、所定の期間在籍し、所定の単位を修得したことをもって、教育目標を達成したものとみなし、学士の学位を授与する。</p> <p>(1) 自立性・自律性・主体性 [D P 1] 自分自身のものの見方・考え方は、まだ不十分で発展途上にあることを自覚し、自分がもともと具えている力を見出す「己事究明」を通じて、より優れた見方・考え方の獲得を目指して学び続け、いかなる状況にあっても自立性と自律性を持って、主体的に行動することができる。</p> <p>(2) 知識・理解 [D P 2] 自分自身のものの見方・考え方は、まだ不十分で発展途上にあることを自覚し、自分がもともと具えている力を見出す「己事究明」を通じて、より優れた見方・考え方の獲得を目指して学び続け、いかなる状況にあっても自立性と自律性を持って、主体的に行動することができる。</p>

臨床心理学科	<p>心理学や精神保健など臨床心理学に関する専門的知識・技術を体系的に理解して修得し、具体的に活用することができる。また、そのことを通じて、自己とは異質な他者を含めて、あらゆる多様性を理解して受け容れることができる。社会的に弱い立場の人々やメンタルヘルスに課題を持つ人々の多様な存在を理解して受け容れることができる。</p> <p>(3) 思考・判断 [D P 3] 心理学や精神保健など臨床心理学に関する学びを通じて、情報や知識を論理的に分析して表現したり、問題・課題を発見して、その解決に必要な情報を収集・分析したりできる思考力や判断力を身に付け、問題・課題を解決することができる。現代社会における心理学的問題・課題やメンタルヘルスの問題・課題を発見して、解決策を提示することができる。</p> <p>(4) 技能・表現 [D P 4] 他者の思いや考えを正確に理解するとともに、自らの思いや考えを的確に表現して意見を交わすことができる。また、情報を収集・分析し、その内容を正確に判断して、活用することができる。臨床心理の実践者として必要なコミュニケーション能力を身に付け、それを活用することができる。</p> <p>(5) 態度・志向 [D P 5] 他者の立場や利益を慮る「利他の精神」を養成し、社会の一員としての意識を持って、修得した知識、思考力、判断力、技能等を活用して、社会のために積極的に関与し、社会に貢献することができる。臨床心理の実践者として必要な価値観・倫理観を身に付け、専門的知識・技術に基づいた臨床心理の実践を通じて、社会に貢献することができる。</p>
児童福祉学科	<p>児童福祉学科の目的を達成するために、卒業時に身に付けておくべき5つの資質・能力を定め、所定の期間在籍し、所定の単位を修得したことをもって、教育目標を達成したものとみなし、学士の学位を授与する。</p> <p>(1) 自立性・自律性・主体性 [D P 1] 自分自身のものの見方・考え方には、まだ不十分で発展途上にあることを自覚し、自分がもともと具えている力を見出す「己事究明」を通じて、より優れた見方・考え方の獲得を目指して学び続け、いかなる状況にあっても自立性と自律性を持って、主体的に行動することができる。</p> <p>(2) 知識・理解 [D P 2] 子どもの健全な成長や学習を支援するための児童福祉に関する専門的知識・技術を体系的に理解して修得し、具体的に活用することができる。また、そのことを通じて、自己とは異質な他者を含めて、あらゆる多様性を理解して受け容れることができる。社会的に弱い立場にある人々の多様な存在を理解して受け容れることができる。</p> <p>(3) 思考・判断 [D P 3] 児童福祉学に関する学びを通じて、情報や知識を論理的に分析して表現したり、問題・課題を発見して、その解決に必要な情報を収集・分析したりできる思考力や判断力を身に付け、問題・課題を解決することができる。現代社会における児童福祉学の問題・課題を発見して、解決策を提示することができる。</p> <p>(4) 技能・表現 [D P 4] 他者の思いや考えを正確に理解するとともに、自らの思いや考えを的確に表現して意見を交わすことができる。また、情報を収集・分析し、その内容を正確に判断して、活用することができる。子ども支援の実践者として必要なコミュニケーション能力を身に付け、それを活用することができる。</p> <p>(5) 態度・志向 [D P 5] 他者の立場や利益を慮る「利他の精神」を養成し、社会の一員としての意識を持って、修得した知識、思考力、判断力、技能等を活用して、社会のために積極的に関与し、社会に貢献することができる。こども支援の実践者として必要な価値観・倫理観を身に付け、専門的知識・技術に基づいた子ども支援の実践を通じて、社会に貢献することができる。</p>

教育課程編成・実施の方針（全学）

本学は、卒業認定・学位授与に関する方針を到達目標とする教育課程を編成する。

基礎教育科目、専門教育科目など必要とされる科目を体系的に編成し、講義・演習・実習などを適切に組み合わせた授業を開講する。教育課程の体系性を示すために、各科目間の関連性や各科目の内容の難易度を表現した番号を付与したナンバリングを行い、カリキュラム・マップを作成するなどして、教育課程の構造を明示する。

1 教育内容、2 教育方法・学修過程、3 評価については、以下のように定める。

1 教育内容

(1) 基礎教育科目（必修区分）

基礎教育科目（必修区分）に、「基礎憲法」「人権」「基礎英語」「アカデミック・スキル」（初年次教育科目）、「コミュニケーション・スキル」（初年次教育科目）、「キャリア・デザイン」（キャリア教育科目）を配置する。

(2) 基礎教育科目（選択区分）

基礎教育科目（選択区分）に、教養科目群、外国語科目群、体育科目群、情報処理科目群、キャリア科目群、総合科目群を配置する。

(3) 各学部・各学科の専門教育科目

各学部・各学科の各専門分野の学問研究の体系性を考慮しつつ、学修の系統性や順次性に配慮しながら体系的な教育課程を編成する。必修科目的履修年次の指定を始め、各学部・各学科において、各学年次・各学期（前期・後期）ごとに、適切な科目配置を行う。

専門教育科目を中心とする教育内容を統合するために、4回生次に「卒業論文」あるいは「卒業研究」などを必修とし、「卒業論文」あるいは「卒業研究」などを作成するための演習科目を、3回生次と4回生次に配置する。

2 教育方法・学修過程

(1) 「自立・自律・主体性」（D P 1）と教育方法・学修過程

授業において、学生一人一人の理解度等を考慮して、きめ細かい個別の教育的指導を各教員が行う。授業の内容と試験問題・レポート課題の内容・実施時期との整合性・連携性を適切に保つとともに、それらの採点結果の学生へのフィードバックに努める。採点の際には、ループリックを使用することを含めて、評価基準を明確化するとともに、必要に応じて、評価者間において評価基準を標準化・共有化して、適切な成績評価に努める。

学生が学び続け、いかなる状況にあっても自立性と自律性を持って、主体的に行動することができることにつなげることを目指す。

(2) 「知識・理解」（D P 2）、「技能・表現」（D P 4）と教育方法・学修過程

学生が専門的知識を体系的に理解して修得したり、他者の思いや考えを正確に理解するとともに、自らの思いや考えを的確に表現して意見を交わしたりするようになるため、授業において、発見学習、問題解決学習、体験学習、調査学習、グループ・ワーク等といった広義のアクティブラーニングを採用し、学生の能動的な学修への参加を取り入れることに努める。

このを通じて、学生が自分とは異質な他者を含めて、あらゆる多様性を理解して受け容れることにつなげることを目指す。

(3) 「思考・判断」（D P 3）、「態度・志向」（D P 5）と教育方法・学修過程

学生が情報や知識を論理的に分析して表現したり、問題・課題を発見して、その解決に必要な情報を収集・分析したりできる思考力や判断力を身に付け、問題・課題を解決することができるようになるために、PBL（Project Based Learning/Problem Based Learning。以下、「PBL」という。）やチーム・ラーニングのように、課題を解決する形式の教育方法を授業において採用することに努める。

このを通じて、他者の立場や利益を慮る「利他の精神」を養成し、学生が社会の一員としての意識を持って、修得した知識、思考力、判断力、技能等を活用して、社会のために積極的に関与し、社会に貢献することにつなげることを目指す。

3 評価

本学では、卒業認定・学位授与に関する方針において、卒業時に身に付けておくべき5つの資質・能力（D P 1～D P 5）を定めた。それらの資質・能力の修得状況を（1）大学レベル、（2）学部・学科レベル、（3）学生個人レベルの3つのレベルで把握・評価

する。

(1) 大学レベル

大学レベルの評価については、① 1回生次と3回生次に実施する「ジェネリックスキル測定テスト」の結果、② 「卒業論文」あるいは「卒業研究」などの成果、③ 学生の志望進路に対する進路決定率によって、それら資質・能力の修得状況を評価する。

(2) 学部・学科レベル

学部・学科レベルの評価については、① 1回生次と3回生次に実施する「ジェネリックスキル測定テスト」の結果、② 「卒業論文」あるいは「卒業研究」などの成果、③ 学生の志望進路に対する進路決定率、④ 当該学部・学科で取得が可能な免許・資格の取得状況によって、それら資質・能力の修得状況を評価する。

(3) 学生個人レベル

学生個人レベルの評価については、① 1回生次と3回生次に実施する「ジェネリックスキル測定テスト」の結果、② 各科目的シラバスにおいて提示された成績評価基準に基づいてなされた成績評価、③ 「卒業論文」あるいは「卒業研究」などの成果によって、それら資質・能力の修得状況を評価する。

学部	教育課程編成・実施の方針
	<p>文学部は、卒業認定・学位授与に関する方針を到達目標とする教育課程を編成する。</p> <p>基礎教育科目、専門教育科目など必要とされる科目を体系的に編成し、講義・演習・実習などを適切に組み合わせた授業を開講する。教育課程の体系性を示すために、各科目間の関連性や各科目の内容の難易度を表現した番号を付与したナンバリングを行い、カリキュラム・マップを作成するなどして、教育課程の構造を明示する。</p> <p>1 教育内容、2 教育方法・学修過程、3 評価については、以下のように定める。</p> <p>1 教育内容</p> <p>(1) 基础教育科目（必修区分）</p> <p>基础教育科目（必修区分）に、「基礎禅学」、「人権」、「基礎英語」、「アカデミック・スキル」（初年次教育科目）、「コミュニケーション・スキル」（初年次教育科目）、「キャリア・デザイン」（キャリア教育科目）を配置する。</p> <p>(2) 基础教育科目（選択区分）</p> <p>基础教育科目（選択区分）に、教養科目群、外国語科目群、体育科目群、情報処理科目群、キャリア科目群、総合科目群を配置する。</p> <p>(3) 文学部各学科の専門教育科目</p> <p>文学部各学科の各専門分野の学問研究の体系性を考慮しつつ、学修の系統性や順次性に配慮しながら体系的な教育課程を編成する。必修科目的履修年次の指定を始め、各学部・各学科において、各学年次・各学期（前期・後期）ごとに、適切な科目配置を行う。</p> <p>専門教育科目を中心とする教育内容を統合するために、4回生次に「卒業論文」あるいは「卒業研究」などを必修とし、「卒業論文」あるいは「卒業研究」などを作成するための演習科目を、3回生次と4回生次に配置する。</p> <p>2 教育方法・学修過程</p> <p>(1) 「自立・自律・主体性」（D P 1）と教育方法・学修過程</p> <p>文学部各学科の授業において、学生一人一人の理解度等を考慮して、きめ細かい個別の教育的指導を各教員が行う。授業の内容と試験問題・レポート課題の内容・実施時期との整合性・連携性を適切に保つとともに、それらの採点結果の学生へのフィードバックに努める。採点の際には、ルーブリックを使用することを含めて、評価基準を明確化するとともに、必要に応じて、評価者間において評価基準を標準化・共有化して、適切な成績評価に努める。</p> <p>学生が学び続け、いかなる状況にあっても自立性と自律性を持って、主</p>

文学部	<p>体的に行動することができることにつなげることを目指す。</p> <p>(2) 「知識・理解」(D P 2)、「技能・表現」(D P 4)と教育方法・学修過程</p> <p>学生が仏教学、日本史学、日本文学に関する専門的知識を体系的に理解して修得したり、他者の思いや考えを正確に理解するとともに、自らの思いや考えを的確に表現して意見を交わしたりすることができるようになるため、授業において、発見学習、問題解決学習、体験学習、調査学習、グループ・ワーク等といった広義のアクティブラーニングを採用し、学生の能動的な学修への参加を取り入れることに努める。</p> <p>このことを通じて、学生が自分とは異質な他者を含めて、あらゆる多様性を理解して受け容れることにつなげることを目指す。</p> <p>(3) 「思考・判断」(D P 3)、「態度・志向」(D P 5)と教育方法・学修過程</p> <p>仏教学、日本史学、日本文学に関する学びを通じて、学生が情報や知識を論理的に分析して表現したり、問題・課題を発見して、その解決に必要な情報を収集・分析したりできる思考力や判断力を身に付け、問題・課題を解決することができるようになるために、PBLやチーム・ラーニングのように、課題を解決する形式の教育方法を授業において採用することに努める。</p> <p>このことを通じて、他者の立場や利益を慮る「利他の精神」を養成し、学生が社会の一員としての意識を持って、修得した知識、思考力、判断力、技能等を活用して、社会のために積極的に関与し、社会に貢献することにつなげることを目指す。</p> <p>3 評価</p> <p>本学では、卒業認定・学位授与に関する方針において、卒業時に身に付けておくべき5つの資質・能力(D P 1～D P 5)を定めた。それらの資質・能力の修得状況を(1)大学レベル、(2)学部・学科レベル、(3)学生個人レベルの3つのレベルで把握・評価する。</p> <p>(1) 大学レベル</p> <p>大学レベルの評価については、① 1回生次と3回生次に実施する「ジェネリックスキル測定テスト」の結果、②「卒業論文」あるいは「卒業研究」などの成果、③ 学生の志望進路に対する進路決定率によって、それら資質・能力の修得状況を評価する。</p> <p>(2) 学部・学科レベル</p> <p>文学部と文学部各学科レベルの評価については、① 1回生次と3回生次に実施する「ジェネリックスキル測定テスト」の結果、②「卒業論文」あるいは「卒業研究」などの成果、③ 学生の志望進路に対する進路決定率、④ 文学部各学科で取得が可能な免許・資格の取得状況によって、それら資質・能力の修得状況を評価する。</p> <p>(3) 学生個人レベル</p> <p>学生個人レベルの評価については、① 1回生次と3回生次に実施する「ジェネリックスキル測定テスト」の結果、② 各科目のシラバスにおいて提示された成績評価基準に基づいてなされた成績評価、③「卒業論文」あるいは「卒業研究」などの成果によって、それら資質・能力の修得状況を評価する。</p>
	<p>社会福祉学部は、卒業認定・学位授与に関する方針を到達目標とする教育課程を編成する。</p> <p>基礎教育科目、専門教育科目など必要とされる科目を体系的に編成し、講義・演習・実習などを適切に組み合わせた授業を開講する。教育課程の体系性を示すために、各科目間の関連性や各科目の内容の難易度を表現した番号を付与したナンバリングを行い、カリキュラム・マップを作成するなどして、教育課程の構造を明示する。</p> <p>1 教育内容、2 教育方法・学修過程、3 評価については、以下のように定める。</p>

社会福祉学部	<p>1 教育内容</p> <p>(1) 基礎教育科目（必修区分） 基礎教育科目（必修区分）に、「基礎禅学」、「人権」、「基礎英語」、「アカデミック・スキル」（初年次教育科目）、「コミュニケーション・スキル」（初年次教育科目）、「キャリア・デザイン」（キャリア教育科目）を配置する。</p> <p>(2) 基礎教育科目（選択区分） 基礎教育科目（選択区分）に、教養科目群、外国語科目群、体育科目群、情報処理科目群、キャリア科目群、総合科目群を配置する。</p> <p>(3) 社会福祉学部各学科の専門教育科目 社会福祉学部各学科の各専門分野の学問研究の体系性を考慮しつつ、学修の系統性や順次性に配慮しながら体系的な教育課程を編成する。必修科目の履修年次の指定を始め、各学部・各学科において、各学年次・各学期（前期・後期）ごとに、適切な科目配置を行う。 専門教育科目を中心とする教育内容を統合するために、4回生次に「卒業論文」あるいは「卒業研究」などを必修とし、「卒業論文」あるいは「卒業研究」などを作成するための演習科目を、3回生次と4回生次に配置する。</p> <p>2 教育方法・学修過程</p> <p>(1) 「自立・自律・主体性」（D P 1）と教育方法・学修過程 社会福祉学部の授業において、学生一人一人の理解度等を考慮して、きめ細かい個別の教育的指導を各教員が行う。授業の内容と試験問題・レポート課題の内容・実施時期との整合性・連携性を適切に保つとともに、それらの採点結果の学生へのフィードバックに努める。採点の際には、ルーブリックを使用することを含めて、評価基準を明確化するとともに、必要に応じて、評価者間において評価基準を標準化・共有化して、適切な成績評価に努める。 学生が学び続け、いかなる状況にあっても自立性と自律性を持って、主体的に行動することができることにつなげることを目指す。</p> <p>(2) 「知識・理解」（D P 2）、「技能・表現」（D P 4）と教育方法・学修過程 学生が社会福祉学、臨床心理学、児童福祉学に関する専門的知識を体系的に理解して修得したり、他者の思いや考えを正確に理解するとともに、自らの思いや考えを的確に表現して意見を交わしたりすることができるようになるため、授業において、発見学習、問題解決学習、体験学習、調査学習、グループ・ワーク等といった広義のアクティブラーニングを採用し、学生の能動的な学修への参加を取り入れることに努める。 このことを通じて、学生が自分とは異質な他者を含めて、あらゆる多様性を理解して受け容れることにつなげることを目指す。</p> <p>(3) 「思考・判断」（D P 3）、「態度・志向」（D P 5）と教育方法・学修過程 社会福祉学、臨床心理学、児童福祉学に関する学びを通じて、学生が情報や知識を論理的に分析して表現したり、問題・課題を発見して、その解決に必要な情報を収集・分析したりできる思考力や判断力を身に付け、問題・課題を解決することができるようになるために、PBLやチーム・ラーニングのように、課題を解決する形式の教育方法を授業において採用することに努める。 このことを通じて、他者の立場や利益を慮る「利他の精神」を養成し、学生が社会の一員としての意識を持って、修得した知識、思考力、判断力、技能等を活用して、社会のために積極的に関与し、社会に貢献することにつなげることを目指す。</p> <p>3 評価 本学では、卒業認定・学位授与に関する方針において、卒業時に身に付けておくべき5つの資質・能力（D P 1～D P 5）を定めた。それらの資質・</p>
--------	---

	<p>能力の修得状況を(1) 大学レベル、(2) 学部・学科レベル、(3) 学生個人レベルの3つのレベルで把握・評価する。</p> <p>(1) 大学レベル</p> <p>大学レベルの評価については、① 1回生次と3回生次に実施する「ジェネリックスキル測定テスト」の結果、② 「卒業論文」あるいは「卒業研究」などの成果、③ 学生の志望進路に対する進路決定率によって、それら資質・能力の修得状況を評価する。</p> <p>(2) 学部・学科レベル</p> <p>社会福祉学部と社会福祉学部各学科レベルの評価については、① 1回生次と3回生次に実施する「ジェネリックスキル測定テスト」の結果、② 「卒業論文」あるいは「卒業研究」などの成果、③ 学生の志望進路に対する進路決定率、④ 社会福祉学部各学科で取得が可能な免許・資格の取得状況によって、それら資質・能力の修得状況を評価する。</p> <p>(3) 学生個人レベル</p> <p>学生個人レベルの評価については、① 1回生次と3回生次に実施する「ジェネリックスキル測定テスト」の結果、② 各科目のシラバスにおいて提示された成績評価基準に基づいてなされた成績評価、③ 「卒業論文」あるいは「卒業研究」などの成果によって、それら資質・能力の修得状況を評価する。</p>
--	--

学科	教育課程編成・実施の方針
	<p>仏教学科は、卒業認定・学位授与に関する方針を到達目標とする教育課程を編成する。</p> <p>基礎教育科目、専門教育科目など必要とされる科目を体系的に編成し、講義・演習・実習などを適切に組み合わせた授業を開講する。教育課程の体系性を示すために、各科目間の関連性や各科目の内容の難易度を表現した番号を付与したナンバリングを行い、カリキュラム・マップを作成するなどして、教育課程の構造を明示する。</p> <p>1 教育内容、2 教育方法・学修過程、3 評価については、以下のように定める。</p> <p>1 教育内容</p> <p>(1) 基础教育科目（必修区分）</p> <p>基礎教育科目（必修区分）に、「基礎禅学」、「人権」、「基礎英語」、「アカデミック・スキル」（初年次教育科目）、「コミュニケーション・スキル」（初年次教育科目）、「キャリア・デザイン」（キャリア教育科目）を配置する。</p> <p>(2) 基础教育科目（選択区分）</p> <p>基礎教育科目（選択区分）に、教養科目群、外国語科目群、体育科目群、情報処理科目群、キャリア科目群、総合科目群を配置する。</p> <p>(3) 仏教学科の専門教育科目</p> <p>仏教学科の各専門分野の学問研究の体系性を考慮しつつ、学修の系統性や順次性に配慮しながら体系的な教育課程を編成する。必修科目の履修年次の指定を始め、各学部・各学科において、各学年次・各学期（前期・後期）ごとに、適切な科目配置を行う。</p> <p>専門教育科目を中心とする教育内容を統合するために、4回生次に「卒業論文」あるいは「卒業研究」などを必修とし、「卒業論文」あるいは「卒業研究」などを作成するための演習科目を、3回生次と4回生次に配置する。</p> <p>2 教育方法・学修過程</p> <p>(1) 「自立・自律・主体性」（D P 1）と教育方法・学修過程</p> <p>仏教学科の授業において、学生一人一人の理解度等を考慮して、きめ細かい個別の教育的指導を各教員が行う。授業の内容と試験問題・レポート課題の内容・実施時期との整合性・連携性を適切に保つとともに、それらの採点結果の学生へのフィードバックに努める。採点の際には、ループリ</p>

仏教学科	<p>ックを使用することを含めて、評価基準を明確化するとともに、必要に応じて、評価者間において評価基準を標準化・共有化して、適切な成績評価に努める。</p> <p>学生が学び続け、いかなる状況にあっても自立性と自律性を持って、主体的に行動することができることにつなげることを目指す。</p> <p>(2) 「知識・理解」（D P 2）、「技能・表現」（D P 4）と教育方法・学修過程</p> <p>学生が仏教学に関する専門的知識を体系的に理解して修得したり、他者の思いや考えを正確に理解するとともに、自らの思いや考えを的確に表現して意見を交わしたりすることができるようになるため、授業において、発見学習、問題解決学習、体験学習、調査学習、グループ・ワーク等といった広義のアクティブ・ラーニングを採用し、学生の能動的な学修への参加を取り入れることに努める。</p> <p>このことを通じて、学生が自分とは異質な他者を含めて、あらゆる多様性を理解して受け容れることにつなげることを目指す。</p> <p>(3) 「思考・判断」（D P 3）、「態度・志向」（D P 5）と教育方法・学修過程</p> <p>仏教学に関する学びを通じて、学生が情報や知識を論理的に分析して表現したり、問題・課題を発見して、その解決に必要な情報を収集・分析したりできる思考力や判断力を身に付け、問題・課題を解決することができるようになるために、PBLやチーム・ラーニングのように、課題を解決する形式の教育方法を授業において採用することに努める。</p> <p>このことを通じて、他者の立場や利益を慮る「利他の精神」を養成し、学生が社会の一員としての意識を持って、修得した知識、思考力、判断力、技能等を活用して、社会のために積極的に関与し、社会に貢献することにつなげることを目指す。</p> <p>3 評価</p> <p>本学では、卒業認定・学位授与に関する方針において、卒業時に身に付けておくべき5つの資質・能力（D P 1～D P 5）を定めた。それらの資質・能力の修得状況を(1) 大学レベル、(2) 学部・学科レベル、(3) 学生個人レベルの3つのレベルで把握・評価する。</p> <p>(1) 大学レベル</p> <p>大学レベルの評価については、① 1回生次と3回生次に実施する「ジェネリックスキル測定テスト」の結果、② 「卒業論文」あるいは「卒業研究」などの成果、③ 学生の志望進路に対する進路決定率によって、それら資質・能力の修得状況を評価する。</p> <p>(2) 学部・学科レベル</p> <p>文学部と仏教学科レベルの評価については、① 1回生次と3回生次に実施する「ジェネリックスキル測定テスト」の結果、② 「卒業論文」あるいは「卒業研究」などの成果、③ 学生の志望進路に対する進路決定率、④ 仏教学科で取得が可能な免許・資格の取得状況によって、それら資質・能力の修得状況を評価する。</p> <p>(3) 学生個人レベル</p> <p>学生個人レベルの評価については、① 1回生次と3回生次に実施する「ジェネリックスキル測定テスト」の結果、② 各科目のシラバスにおいて提示された成績評価基準に基づいてなされた成績評価、③ 「卒業論文」あるいは「卒業研究」などの成果によって、それら資質・能力の修得状況を評価する。</p>
	<p>日本史学科は、卒業認定・学位授与に関する方針を到達目標とする教育課程を編成する。</p> <p>基礎教育科目、専門教育科目など必要とされる科目を体系的に編成し、講義・演習・実習などを適切に組み合わせた授業を開講する。教育課程の体系性を示すために、各科目間の関連性や各科目の内容の難易度を表現した番号を付与したナンバリングを行い、カリキュラム・マップを作成するなどして、教育課程</p>

	<p>の構造を明示する。</p> <p>1 教育内容、2 教育方法・学修過程、3 評価については、以下のように定める。</p> <p>1 教育内容</p> <p>(1) 基礎教育科目（必修区分）</p> <p>基礎教育科目（必修区分）に、「基礎禅学」、「人権」、「基礎英語」、「アカデミック・スキル」（初年次教育科目）、「コミュニケーション・スキル」（初年次教育科目）、「キャリア・デザイン」（キャリア教育科目）を配置する。</p> <p>(2) 基礎教育科目（選択区分）</p> <p>基礎教育科目（選択区分）に、教養科目群、外国語科目群、体育科目群、情報処理科目群、キャリア科目群、総合科目群を配置する。</p> <p>(3) 日本史学科の専門教育科目</p> <p>日本史学科の各専門分野の学問研究の体系性を考慮しつつ、学修の系統性や順次性に配慮しながら体系的な教育課程を編成する。必修科目の履修年次の指定を始め、各学部・各学科において、各学年次・各学期（前期・後期）ごとに、適切な科目配置を行う。</p> <p>専門教育科目を中心とする教育内容を統合するために、4回生次に「卒業論文」あるいは「卒業研究」などを必修とし、「卒業論文」あるいは「卒業研究」などを作成するための演習科目を、3回生次と4回生次に配置する。</p> <p>2 教育方法・学修過程</p> <p>(1) 「自立・自律・主体性」（D P 1）と教育方法・学修過程</p> <p>日本史学科の授業において、学生一人一人の理解度等を考慮して、きめ細かい個別の教育的指導を各教員が行う。授業の内容と試験問題・レポート課題の内容・実施時期との整合性・連携性を適切に保つとともに、それらの採点結果の学生へのフィードバックに努める。採点の際には、ループリックを使用することを含めて、評価基準を明確化するとともに、必要に応じて、評価者間において評価基準を標準化・共有化して、適切な成績評価に努める。</p> <p>学生が学び続け、いかなる状況にあっても自立性と自律性を持って、主体的に行動することができることにつなげることを目指す。</p> <p>(2) 「知識・理解」（D P 2）、「技能・表現」（D P 4）と教育方法・学修過程</p> <p>学生が日本史学に関する専門的知識を体系的に理解して修得したり、他者の思いや考えを正確に理解するとともに、自らの思いや考えを的確に表現して意見を交わしたりすることができるようになるため、授業において、発見学習、問題解決学習、体験学習、調査学習、グループ・ワーク等といった広義のアクティブラーニングを採用し、学生の能動的な学修への参加を取り入れることに努める。</p> <p>このことを通じて、学生が自分とは異質な他者を含めて、あらゆる多様性を理解して受け容れることにつなげることを目指す。</p> <p>(3) 「思考・判断」（D P 3）、「態度・志向」（D P 5）と教育方法・学修過程</p> <p>日本史学に関する学びを通じて、学生が情報や知識を論理的に分析して表現したり、問題・課題を発見して、その解決に必要な情報を収集・分析したりできる思考力や判断力を身に付け、問題・課題を解決することができるようになるために、PBLやチーム・ラーニングのように、課題を解決する形式の教育方法を授業において採用することに努める。</p> <p>このことを通じて、他者の立場や利益を慮る「利他の精神」を養成し、学生が社会の一員としての意識を持って、修得した知識、思考力、判断力、技能等を活用して、社会のために積極的に関与し、社会に貢献することにつなげることを目指す。</p> <p>3 評価</p>
--	--

	<p>本学では、卒業認定・学位授与に関する方針において、卒業時に身に付けておくべき5つの資質・能力（D P 1～D P 5）を定めた。それらの資質・能力の修得状況を(1) 大学レベル、(2) 学部・学科レベル、(3) 学生個人レベルの3つのレベルで把握・評価する。</p> <p>(1) 大学レベル</p> <p>大学レベルの評価については、① 1回生次と3回生次に実施する「ジェネリックスキル測定テスト」の結果、② 「卒業論文」あるいは「卒業研究」などの成果、③ 学生の志望進路に対する進路決定率によって、それら資質・能力の修得状況を評価する。</p> <p>(2) 学部・学科レベル</p> <p>文学部と日本史学科レベルの評価については、① 1回生次と3回生次に実施する「ジェネリックスキル測定テスト」の結果、② 「卒業論文」あるいは「卒業研究」などの成果、③ 学生の志望進路に対する進路決定率、④ 日本史学科で取得が可能な免許・資格の取得状況によって、それら資質・能力の修得状況を評価する。</p> <p>(3) 学生個人レベル</p> <p>学生個人レベルの評価については、① 1回生次と3回生次に実施する「ジェネリックスキル測定テスト」の結果、② 各科目のシラバスにおいて提示された成績評価基準に基づいてなされた成績評価、③ 「卒業論文」あるいは「卒業研究」などの成果によって、それら資質・能力の修得状況を評価する。</p>
日本文学科	<p>日本文学科は、卒業認定・学位授与に関する方針を到達目標とする教育課程を編成する。</p> <p>基礎教育科目、専門教育科目など必要とされる科目を体系的に編成し、講義・演習・実習などを適切に組み合わせた授業を開講する。教育課程の体系性を示すために、各科目間の関連性や各科目の内容の難易度を表現した番号を付与したナンバリングを行い、カリキュラム・マップを作成するなどして、教育課程の構造を明示する。</p> <p>1 教育内容、2 教育方法・学修過程、3 評価については、以下のように定める。</p> <p>1 教育内容</p> <p>(1) 基础教育科目（必修区分）</p> <p>基础教育科目（必修区分）に、「基礎禅学」、「人権」、「基礎英語」、「アカデミック・スキル」（初年次教育科目）、「コミュニケーション・スキル」（初年次教育科目）、「キャリア・デザイン」（キャリア教育科目）を配置する。</p> <p>(2) 基础教育科目（選択区分）</p> <p>基础教育科目（選択区分）に、教養科目群、外国語科目群、体育科目群、情報処理科目群、キャリア科目群、総合科目群を配置する。</p> <p>(3) 日本文学科の専門教育科目</p> <p>日本文学科の各専門分野の学問研究の体系性を考慮しつつ、学修の系統性や順次性に配慮しながら体系的な教育課程を編成する。必修科目の履修年次の指定を始め、各学部・各学科において、各学年次・各学期（前期・後期）ごとに、適切な科目配置を行う。</p> <p>専門教育科目を中心とする教育内容を統合するために、4回生次に「卒業論文」あるいは「卒業研究」などを必修とし、「卒業論文」あるいは「卒業研究」などを作成するための演習科目を、3回生次と4回生次に配置する。</p> <p>2 教育方法・学修過程</p> <p>(1) 「自立・自律・主体性」（D P 1）と教育方法・学修過程</p> <p>日本文学科の授業において、学生一人一人の理解度等を考慮して、きめ細かい個別の教育的指導を各教員が行う。授業の内容と試験問題・レポート課題の内容・実施時期との整合性・連携性を適切に保つとともに、それらの採点結果の学生へのフィードバックに努める。採点の際には、ループ</p>

	<p>リックを使用することを含めて、評価基準を明確化するとともに、必要に応じて、評価者間において評価基準を標準化・共有化して、適切な成績評価に努める。</p> <p>学生が学び続け、いかなる状況にあっても自立性と自律性を持って、主体的に行動することができることにつなげることを目指す。</p> <p>(2) 「知識・理解」（D P 2）、「技能・表現」（D P 4）と教育方法・学修過程</p> <p>学生が日本文学に関する専門的知識を体系的に理解して修得したり、他者の思いや考えを正確に理解するとともに、自らの思いや考えを的確に表現して意見を交わしたりすることができるようになるため、授業において、発見学習、問題解決学習、体験学習、調査学習、グループ・ワーク等といった広義のアクティブ・ラーニングを採用し、学生の能動的な学修への参加を取り入れることに努める。</p> <p>このことを通じて、学生が自分とは異質な他者を含めて、あらゆる多様性を理解して受け容れることにつなげることを目指す。</p> <p>(3) 「思考・判断」（D P 3）、「態度・志向」（D P 5）と教育方法・学修過程</p> <p>日本文学に関する学びを通じて、学生が情報や知識を論理的に分析して表現したり、問題・課題を発見して、その解決に必要な情報を収集・分析したりできる思考力や判断力を身に付け、問題・課題を解決することができるようになるために、PBLやチーム・ラーニングのように、課題を解決する形式の教育方法を授業において採用することに努める。</p> <p>このことを通じて、他者の立場や利益を慮る「利他の精神」を養成し、学生が社会の一員としての意識を持って、修得した知識、思考力、判断力、技能等を活用して、社会のために積極的に関与し、社会に貢献することにつなげることを目指す。</p>
3 評価	<p>本学では、卒業認定・学位授与に関する方針において、卒業時に身に付けておくべき5つの資質・能力（D P 1～D P 5）を定めた。それらの資質・能力の修得状況を(1) 大学レベル、(2) 学部・学科レベル、(3) 学生個人レベルの3つのレベルで把握・評価する。</p> <p>(1) 大学レベル</p> <p>大学レベルの評価については、① 1回生次と3回生次に実施する「ジェネリックスキル測定テスト」の結果、② 「卒業論文」あるいは「卒業研究」などの成果、③ 学生の志望進路に対する進路決定率によって、それら資質・能力の修得状況を評価する。</p> <p>(2) 学部・学科レベル</p> <p>文学部と日本文学科レベルの評価については、① 1回生次と3回生次に実施する「ジェネリックスキル測定テスト」の結果、② 「卒業論文」あるいは「卒業研究」などの成果、③ 学生の志望進路に対する進路決定率、④ 日本文学科で取得が可能な免許・資格の取得状況によって、それら資質・能力の修得状況を評価する。</p> <p>(3) 学生個人レベル</p> <p>学生個人レベルの評価については、① 1回生次と3回生次に実施する「ジェネリックスキル測定テスト」の結果、② 各科目のシラバスにおいて提示された成績評価基準に基づいてなされた成績評価、③ 「卒業論文」あるいは「卒業研究」などの成果によって、それら資質・能力の修得状況を評価する。</p>

	<p>の構造を明示する。</p> <p>1 教育内容、2 教育方法・学修過程、3 評価については、以下のように定める。</p> <p>1 教育内容</p> <p>(1) 基礎教育科目（必修区分）</p> <p>基礎教育科目（必修区分）に、「基礎禅学」、「人権」、「基礎英語」、「アカデミック・スキル」（初年次教育科目）、「コミュニケーション・スキル」（初年次教育科目）、「キャリア・デザイン」（キャリア教育科目）を配置する。</p> <p>(2) 基礎教育科目（選択区分）</p> <p>基礎教育科目（選択区分）に、教養科目群、外国語科目群、体育科目群、情報処理科目群、キャリア科目群、総合科目群を配置する。</p> <p>(3) 社会福祉学科の専門教育科目</p> <p>社会福祉学科の各専門分野の学問研究の体系性を考慮しつつ、学修の系統性や順次性に配慮しながら体系的な教育課程を編成する。必修科目の履修年次の指定を始め、各学部・各学科において、各学年次・各学期（前期・後期）ごとに、適切な科目配置を行う。</p> <p>専門教育科目を中心とする教育内容を統合するために、4回生次に「卒業論文」あるいは「卒業研究」などを必修とし、「卒業論文」あるいは「卒業研究」などを作成するための演習科目を、3回生次と4回生次に配置する。</p> <p>2 教育方法・学修過程</p> <p>(1) 「自立・自律・主体性」（D P 1）と教育方法・学修過程</p> <p>社会福祉学科の授業において、学生一人一人の理解度等を考慮して、きめ細かい個別の教育的指導を各教員が行う。授業の内容と試験問題・レポート課題の内容・実施時期との整合性・連携性を適切に保つとともに、それらの採点結果の学生へのフィードバックに努める。採点の際には、ループリックを使用することを含めて、評価基準を明確化するとともに、必要に応じて、評価者間において評価基準を標準化・共有化して、適切な成績評価に努める。</p> <p>学生が学び続け、いかなる状況にあっても自立性と自律性を持って、主体的に行動することができることにつなげることを目指す。</p> <p>(2) 「知識・理解」（D P 2）、「技能・表現」（D P 4）と教育方法・学修過程</p> <p>学生が社会福祉学に関する専門的知識を体系的に理解して修得したり、他者の思いや考えを正確に理解するとともに、自らの思いや考えを的確に表現して意見を交わしたりすることができるようになるため、授業において、発見学習、問題解決学習、体験学習、調査学習、グループ・ワーク等といった広義のアクティブラーニングを採用し、学生の能動的な学修への参加を取り入れることに努める。</p> <p>このことを通じて、学生が自分とは異質な他者を含めて、あらゆる多様性を理解して受け容れることにつなげることを目指す。</p> <p>(3) 「思考・判断」（D P 3）、「態度・志向」（D P 5）と教育方法・学修過程</p> <p>社会福祉学に関する学びを通じて、学生が情報や知識を論理的に分析して表現したり、問題・課題を発見して、その解決に必要な情報を収集・分析したりできる思考力や判断力を身に付け、問題・課題を解決することができるようになるために、PBLやチーム・ラーニングのように、課題を解決する形式の教育方法を授業において採用することに努める。</p> <p>このことを通じて、他者の立場や利益を慮る「利他の精神」を養成し、学生が社会の一員としての意識を持って、修得した知識、思考力、判断力、技能等を活用して、社会のために積極的に関与し、社会に貢献することにつなげることを目指す。</p> <p>3 評価</p>
--	---

	<p>本学では、卒業認定・学位授与に関する方針において、卒業時に身に付けておくべき5つの資質・能力（D P 1～D P 5）を定めた。それらの資質・能力の修得状況を(1) 大学レベル、(2) 学部・学科レベル、(3) 学生個人レベルの3つのレベルで把握・評価する。</p> <p>(1) 大学レベル</p> <p>大学レベルの評価については、① 1回生次と3回生次に実施する「ジェネリックスキル測定テスト」の結果、② 「卒業論文」あるいは「卒業研究」などの成果、③ 学生の志望進路に対する進路決定率によって、それら資質・能力の修得状況を評価する。</p> <p>(2) 学部・学科レベル</p> <p>社会福祉学部と社会福祉学科レベルの評価については、① 1回生次と3回生次に実施する「ジェネリックスキル測定テスト」の結果、② 「卒業論文」あるいは「卒業研究」などの成果、③ 学生の志望進路に対する進路決定率、④ 社会福祉学科で取得が可能な免許・資格の取得状況によって、それら資質・能力の修得状況を評価する。</p> <p>(3) 学生個人レベル</p> <p>学生個人レベルの評価については、① 1回生次と3回生次に実施する「ジェネリックスキル測定テスト」の結果、② 各科目のシラバスにおいて提示された成績評価基準に基づいてなされた成績評価、③ 「卒業論文」あるいは「卒業研究」などの成果によって、それら資質・能力の修得状況を評価する。</p>
臨床心理学科	<p>臨床心理学科は、卒業認定・学位授与に関する方針を到達目標とする教育課程を編成する。</p> <p>基礎教育科目、専門教育科目など必要とされる科目を体系的に編成し、講義・演習・実習などを適切に組み合わせた授業を開講する。教育課程の体系性を示すために、各科目間の関連性や各科目の内容の難易度を表現した番号を付与したナンバリングを行い、カリキュラム・マップを作成するなどして、教育課程の構造を明示する。</p> <p>1 教育内容、2 教育方法・学修過程、3 評価については、以下のように定める。</p> <p>1 教育内容</p> <p>(1) 基础教育科目（必修区分）</p> <p>基础教育科目（必修区分）に、「基礎禅学」、「人権」、「基礎英語」、「アカデミック・スキル」（初年次教育科目）、「コミュニケーション・スキル」（初年次教育科目）、「キャリア・デザイン」（キャリア教育科目）を配置する。</p> <p>(2) 基础教育科目（選択区分）</p> <p>基础教育科目（選択区分）に、教養科目群、外国語科目群、体育科目群、情報処理科目群、キャリア科目群、総合科目群を配置する。</p> <p>(3) 臨床心理学科の専門教育科目</p> <p>臨床心理学科の各専門分野の学問研究の体系性を考慮しつつ、学修の系統性や順次性に配慮しながら体系的な教育課程を編成する。必修科目的履修年次の指定を始め、各学部・各学科において、各学年次・各学期（前期・後期）ごとに、適切な科目配置を行う。</p> <p>専門教育科目を中心とする教育内容を統合するために、4回生次に「卒業論文」あるいは「卒業研究」などを必修とし、「卒業論文」あるいは「卒業研究」などを作成するための演習科目を、3回生次と4回生次に配置する。</p> <p>2 教育方法・学修過程</p> <p>(1) 「自立・自律・主体性」（D P 1）と教育方法・学修過程</p> <p>臨床心理学科の授業において、学生一人一人の理解度等を考慮して、きめ細かい個別の教育的指導を各教員が行う。授業の内容と試験問題・レポート課題の内容・実施時期との整合性・連携性を適切に保つとともに、それらの採点結果の学生へのフィードバックに努める。採点の際には、ルー</p>

	<p>ブリックを使用することを含めて、評価基準を明確化するとともに、必要に応じて、評価者間において評価基準を標準化・共有化して、適切な成績評価に努める。</p> <p>学生が学び続け、いかなる状況にあっても自立性と自律性を持って、主体的に行動することができることにつなげることを目指す。</p> <p>(2) 「知識・理解」（D P 2）、「技能・表現」（D P 4）と教育方法・学修過程</p> <p>学生が臨床心理学に関する専門的知識を体系的に理解して修得したり、他者の思いや考えを正確に理解するとともに、自らの思いや考えを的確に表現して意見を交わしたりすることができるようになるため、授業において、発見学習、問題解決学習、体験学習、調査学習、グループ・ワーク等といった広義のアクティブ・ラーニングを採用し、学生の能動的な学修への参加を取り入れることに努める。</p> <p>このことを通じて、学生が自分とは異質な他者を含めて、あらゆる多様性を理解して受け容れることにつなげることを目指す。</p> <p>(3) 「思考・判断」（D P 3）、「態度・志向」（D P 5）と教育方法・学修過程</p> <p>臨床心理学に関する学びを通じて、学生が情報や知識を論理的に分析して表現したり、問題・課題を発見して、その解決に必要な情報を収集・分析したりできる思考力や判断力を身に付け、問題・課題を解決することができるようになるために、PBLやチーム・ラーニングのように、課題を解決する形式の教育方法を授業において採用することに努める。</p> <p>このことを通じて、他者の立場や利益を慮る「利他の精神」を養成し、学生が社会の一員としての意識を持って、修得した知識、思考力、判断力、技能等を活用して、社会のために積極的に関与し、社会に貢献することにつなげることを目指す。</p>
3 評価	<p>本学では、卒業認定・学位授与に関する方針において、卒業時に身に付けておくべき5つの資質・能力（D P 1～D P 5）を定めた。それらの資質・能力の修得状況を(1) 大学レベル、(2) 学部・学科レベル、(3) 学生個人レベルの3つのレベルで把握・評価する。</p> <p>(1) 大学レベル</p> <p>大学レベルの評価については、① 1回生次と3回生次に実施する「ジェネリックスキル測定テスト」の結果、② 「卒業論文」あるいは「卒業研究」などの成果、③ 学生の志望進路に対する進路決定率によって、それら資質・能力の修得状況を評価する。</p> <p>(2) 学部・学科レベル</p> <p>社会福祉学部と臨床心理学科レベルの評価については、① 1回生次と3回生次に実施する「ジェネリックスキル測定テスト」の結果、② 「卒業論文」あるいは「卒業研究」などの成果、③ 学生の志望進路に対する進路決定率、④ 臨床心理学科で取得が可能な免許・資格の取得状況によって、それら資質・能力の修得状況を評価する。</p> <p>(3) 学生個人レベル</p> <p>学生個人レベルの評価については、① 1回生次と3回生次に実施する「ジェネリックスキル測定テスト」の結果、② 各科目のシラバスにおいて提示された成績評価基準に基づいてなされた成績評価、③ 「卒業論文」あるいは「卒業研究」などの成果によって、それら資質・能力の修得状況を評価する。</p>

児童福祉学科は、卒業認定・学位授与に関する方針を到達目標とする教育課程を編成する。

基礎教育科目、専門教育科目など必要とされる科目を体系的に編成し、講義・演習・実習などを適切に組み合わせた授業を開講する。教育課程の体系性を示すために、各科目間の関連性や各科目の内容の難易度を表現した番号を付与したナンバリングを行い、カリキュラム・マップを作成するなどして、教育課程

	<p>の構造を明示する。</p> <p>1 教育内容、2 教育方法・学修過程、3 評価については、以下のように定める。</p> <p>1 教育内容</p> <p>(1) 基礎教育科目（必修区分）</p> <p>基礎教育科目（必修区分）に、「基礎禅学」、「人権」、「基礎英語」、「アカデミック・スキル」（初年次教育科目）、「コミュニケーション・スキル」（初年次教育科目）、「キャリア・デザイン」（キャリア教育科目）を配置する。</p> <p>(2) 基礎教育科目（選択区分）</p> <p>基礎教育科目（選択区分）に、教養科目群、外国語科目群、体育科目群、情報処理科目群、キャリア科目群、総合科目群を配置する。</p> <p>(3) 児童福祉学科の専門教育科目</p> <p>児童福祉学科の各専門分野の学問研究の体系性を考慮しつつ、学修の系統性や順次性に配慮しながら体系的な教育課程を編成する。必修科目の履修年次の指定を始め、各学部・各学科において、各学年次・各学期（前期・後期）ごとに、適切な科目配置を行う。</p> <p>専門教育科目を中心とする教育内容を統合するために、4回生次に「卒業論文」あるいは「卒業研究」などを必修とし、「卒業論文」あるいは「卒業研究」などを作成するための演習科目を、3回生次と4回生次に配置する。</p> <p>2 教育方法・学修過程</p> <p>(1) 「自立・自律・主体性」（D P 1）と教育方法・学修過程</p> <p>児童福祉学科の授業において、学生一人一人の理解度等を考慮して、きめ細かい個別の教育的指導を各教員が行う。授業の内容と試験問題・レポート課題の内容・実施時期との整合性・連携性を適切に保つとともに、それらの採点結果の学生へのフィードバックに努める。採点の際には、ループリックを使用することを含めて、評価基準を明確化するとともに、必要に応じて、評価者間において評価基準を標準化・共有化して、適切な成績評価に努める。</p> <p>学生が学び続け、いかなる状況にあっても自立性と自律性を持って、主体的に行動することができることにつなげることを目指す。</p> <p>(2) 「知識・理解」（D P 2）、「技能・表現」（D P 4）と教育方法・学修過程</p> <p>学生が児童福祉学に関する専門的知識を体系的に理解して修得したり、他者の思いや考えを正確に理解するとともに、自らの思いや考えを的確に表現して意見を交わしたりすることができるようになるため、授業において、発見学習、問題解決学習、体験学習、調査学習、グループ・ワーク等といった広義のアクティブ・ラーニングを採用し、学生の能動的な学修への参加を取り入れることに努める。</p> <p>このことを通じて、学生が自分とは異質な他者を含めて、あらゆる多様性を理解して受け容れることにつなげることを目指す。</p> <p>(3) 「思考・判断」（D P 3）、「態度・志向」（D P 5）と教育方法・学修過程</p> <p>児童福祉学に関する学びを通じて、学生が情報や知識を論理的に分析して表現したり、問題・課題を発見して、その解決に必要な情報を収集・分析したりできる思考力や判断力を身に付け、問題・課題を解決することができるようになるために、PBLやチーム・ラーニングのように、課題を解決する形式の教育方法を授業において採用することに努める。</p> <p>このことを通じて、他者の立場や利益を慮る「利他の精神」を養成し、学生が社会の一員としての意識を持って、修得した知識、思考力、判断力、技能等を活用して、社会のために積極的に関与し、社会に貢献することにつなげることを目指す。</p> <p>3 評価</p>
--	--

	<p>本学では、卒業認定・学位授与に関する方針において、卒業時に身に付けておくべき5つの資質・能力（D P 1～D P 5）を定めた。それらの資質・能力の修得状況を(1) 大学レベル、(2) 学部・学科レベル、(3) 学生個人レベルの3つのレベルで把握・評価する。</p> <p>(1) 大学レベル</p> <p>大学レベルの評価については、① 1回生次と3回生次に実施する「ジェネリックスキル測定テスト」の結果、② 「卒業論文」あるいは「卒業研究」などの成果、③ 学生の志望進路に対する進路決定率によって、それら資質・能力の修得状況を評価する。</p> <p>(2) 学部・学科レベル</p> <p>社会福祉学部と児童福祉学科レベルの評価については、① 1回生次と3回生次に実施する「ジェネリックスキル測定テスト」の結果、② 「卒業論文」あるいは「卒業研究」などの成果、③ 学生の志望進路に対する進路決定率、④ 児童福祉学科で取得が可能な免許・資格の取得状況によって、それら資質・能力の修得状況を評価する。</p> <p>(3) 学生個人レベル</p> <p>学生個人レベルの評価については、① 1回生次と3回生次に実施する「ジェネリックスキル測定テスト」の結果、② 各科目のシラバスにおいて提示された成績評価基準に基づいてなされた成績評価、③ 「卒業論文」あるいは「卒業研究」などの成果によって、それら資質・能力の修得状況を評価する。</p>
--	---

入学者受入れの方針（全学）	
	<p>本学が卒業認定・学位授与に関する方針に定めた卒業時に身に付けておくべき5つの資質・能力（D P 1～D P 5）を身に付けた人材になるためには、志願する学部・学科で学ぶ目的意識や意欲を持った上で、高等学校までの学修で学んだ知識や、自ら考えて判断する力、さらに、聞く・話す・読む・書くというコミュニケーション能力の基礎的な内容等を身に付けて入学してくることが求められる。そのため、本学の志願者には、以下の(1)～(5)のことを求める。</p> <p>(1) 自立性・自律性・主体性 [A P 1]</p> <p>自分自身の資質・能力は、まだ不十分で発展途上にあることを自覚し、大学で学ぶ目的意識と意欲を持っている。高等学校までの学修やその他の活動において、他者に過度に依存したり、従属したりせずに、自らを律して、主体的に行動した経験を有する。</p> <p>(2) 知識・理解 [A P 2]</p> <p>高等学校の教育課程を幅広く履修して、学修成果を修得している。高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を理解して修得し、基礎的な問題を解くことができるなどを始めとして、具体的に活用することができる。</p> <p>(3) 思考・判断 [A P 3]</p> <p>高等学校までの学修を通じて、日常生活を始め社会における様々な問題について、情報や知識をもとにして、筋道を立てて論理的に考えて、問題が発生した背景や、問題の諸要因を説明したり、解決策を提案したりすることができる。</p> <p>(4) 技能・表現 [A P 4]</p> <p>高等学校までの学修を通じて、聞く・話す・読む・書くというコミュニケーション能力の基礎的な内容を身に付けている。他者の思いや考えを正確に理解するとともに、自らの思いや考えを的確に表現して、意見を交わすことができる。</p> <p>(5) 態度・志向 [A P 5]</p> <p>志願する学部・学科の学修において獲得する知識や技能を活かして、社会に貢献するという目的意識と意欲を持っている。高等学校までの学修活動、課外活動やボランティア活動等において、多様な人々と協働して、目標の達成を目指した経験を有する。</p>
学部	入学者受入れの方針
	文学部が卒業認定・学位授与に関する方針に定めた卒業時に身に付けておくべき5つの資質・能力（D P 1～D P 5）を身に付けた人材になるためには、

文学部	<p>志願する学科で学ぶ目的意識や意欲を持った上で、高等学校までの学修で学んだ知識や、自ら考えて判断する力、さらに、聞く・話す・読む・書くというコミュニケーション能力の基礎的な内容等を身に付けて入学してくることが求められる。そのため、文学部の志願者には、以下の(1)～(5)のことを求める。</p> <p>(1) 自立性・自律性・主体性 [A P 1] 自分自身の資質・能力は、まだ不十分で発展途上にあることを自覚し、大学で学ぶ目的意識と意欲を持っている。高等学校までの学修やその他の活動において、他者に過度に依存したり、従属したりせずに、自らを律して、主体的に行動した経験を有する。</p> <p>(2) 知識・理解 [A P 2] 高等学校の教育課程を幅広く履修して、学修成果を修得している。高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を理解して修得し、基礎的な問題を解くことができるところを始めとして、具体的に活用することができる。</p> <p>(3) 思考・判断 [A P 3] 高等学校までの学修を通じて、日常生活を始め社会における様々な問題について、情報や知識をもとにして、筋道を立てて論理的に考えて、問題が発生した背景や、問題の諸要因を説明したり、解決策を提案したりすることができる。</p> <p>(4) 技能・表現 [A P 4] 高等学校までの学修を通じて、聞く・話す・読む・書くというコミュニケーション能力の基礎的な内容を身に付けている。他者の思いや考えを正確に理解するとともに、自らの思いや考えを的確に表現して、意見を交わすことができる。</p> <p>(5) 態度・志向 [A P 5] 志願する学科の学修において獲得する知識や技能を活かして、社会に貢献するという目的意識と意欲を持っている。高等学校までの学修活動、課外活動やボランティア活動等において、多様な人々と協働して、目標の達成を目指した経験を有する。</p>
社会福祉学部	<p>社会福祉学部が卒業認定・学位授与に関する方針に定めた卒業時に身に付けておくべき5つの資質・能力 (D P 1～D P 5) を身に付けた人材になるためには、志願する学科で学ぶ目的意識や意欲を持った上で、高等学校までの学修で学んだ知識や、自ら考えて判断する力、さらに、聞く・話す・読む・書くというコミュニケーション能力の基礎的な内容等を身に付けて入学してくることが求められる。そのため、社会福祉学部の志願者には、以下の(1)～(5)のことを求める。</p> <p>(1) 自立性・自律性・主体性 [A P 1] 自分自身の資質・能力は、まだ不十分で発展途上にあることを自覚し、大学で学ぶ目的意識と意欲を持っている。高等学校までの学修やその他の活動において、他者に過度に依存したり、従属したりせずに、自らを律して、主体的に行動した経験を有する。</p> <p>(2) 知識・理解 [A P 2] 高等学校の教育課程を幅広く履修して、学修成果を修得している。高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を理解して修得し、基礎的な問題を解くことができるところを始めとして、具体的に活用することができる。</p> <p>(3) 思考・判断 [A P 3] 高等学校までの学修を通じて、日常生活を始め社会における様々な問題について、情報や知識をもとにして、筋道を立てて論理的に考えて、問題が発生した背景や、問題の諸要因を説明したり、解決策を提案したりすることができる。</p> <p>(4) 技能・表現 [A P 4] 高等学校までの学修を通じて、聞く・話す・読む・書くというコミュニケーション能力の基礎的な内容を身に付けている。他者の思いや考えを正確に</p>

	<p>理解するとともに、自らの思いや考えを的確に表現して、意見を交わすことができる。</p> <p>(5) 態度・志向 [A P 5]</p> <p>志願する学科の学修において獲得する知識や技能を活かして、社会に貢献するという目的意識と意欲を持っている。高等学校までの学修活動、課外活動やボランティア活動等において、多様な人々と協働して、目標の達成を目指した経験を有する。</p>
--	--

学科	入学者受入れ方針
仏教学科	<p>仏教学科が卒業認定・学位授与に関する方針に定めた卒業時に身に付けておくべき5つの資質・能力 (D P 1～D P 5) を身に付けた人材になるためには、仏教学科で学ぶ目的意識や意欲を持った上で、高等学校までの学修で学んだ知識や、自ら考えて判断する力、さらに、聞く・話す・読む・書くというコミュニケーション能力の基礎的な内容等を身に付けて入学してくることが求められる。そのため、仏教学科の志願者には、以下の(1)～(5)のことを求める。</p> <p>(1) 自立性・自律性・主体性 [A P 1]</p> <p>自分自身の資質・能力は、まだ不十分で発展途上にあることを自覚し、大学で学ぶ目的意識と意欲を持っている。高等学校までの学修やその他の活動において、他者に過度に依存したり、従属したりせずに、自らを律して、主体的に行動した経験を有する。</p> <p>(2) 知識・理解 [A P 2]</p> <p>高等学校の教育課程を幅広く履修して、学修成果を修得している。高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を理解して修得し、基礎的な問題を解くことができることを始めとして、具体的に活用することができる。</p> <p>(3) 思考・判断 [A P 3]</p> <p>高等学校までの学修を通じて、日常生活を始め社会における様々な問題について、情報や知識をもとにして、筋道を立てて論理的に考えて、問題が発生した背景や、問題の諸要因を説明したり、解決策を提案したりすることができる。</p> <p>(4) 技能・表現 [A P 4]</p> <p>高等学校までの学修を通じて、聞く・話す・読む・書くというコミュニケーション能力の基礎的な内容を身に付けている。他者の思いや考えを正確に理解するとともに、自らの思いや考えを的確に表現して、意見を交わすことができる。</p> <p>(5) 態度・志向 [A P 5]</p> <p>仏教学科の学修において獲得する知識や技能を活かして、社会に貢献するという目的意識と意欲を持っている。高等学校までの学修活動、課外活動やボランティア活動等において、多様な人々と協働して、目標の達成を目指した経験を有する。</p>
日本史学科	<p>日本史学科が卒業認定・学位授与に関する方針に定めた卒業時に身に付けておくべき5つの資質・能力 (D P 1～D P 5) を身に付けた人材になるためには、日本史学科で学ぶ目的意識や意欲を持った上で、高等学校までの学修で学んだ知識や、自ら考えて判断する力、さらに、聞く・話す・読む・書くというコミュニケーション能力の基礎的な内容等を身に付けて入学してくることが求められる。そのため、日本史学科の志願者には、以下の(1)～(5)のことを求める。</p> <p>(1) 自立性・自律性・主体性 [A P 1]</p> <p>自分自身の資質・能力は、まだ不十分で発展途上にあることを自覚し、大学で学ぶ目的意識と意欲を持っている。高等学校までの学修やその他の活動において、他者に過度に依存したり、従属したりせずに、自らを律して、主体的に行動した経験を有する。</p> <p>(2) 知識・理解 [A P 2]</p> <p>高等学校の教育課程を幅広く履修して、学修成果を修得している。高等学</p>

	<p>校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を理解して修得し、基礎的な問題を解くことができることを始めとして、具体的に活用することができる。</p> <p>(3) 思考・判断 [A P 3] 高等学校までの学修を通じて、日常生活を始め社会における様々な問題について、情報や知識をもとにして、筋道を立てて論理的に考えて、問題が発生した背景や、問題の諸要因を説明したり、解決策を提案したりすることができる。</p> <p>(4) 技能・表現 [A P 4] 高等学校までの学修を通じて、聞く・話す・読む・書くというコミュニケーション能力の基礎的な内容を身に付けている。他者の思いや考えを正確に理解するとともに、自らの思いや考えを的確に表現して、意見を交わすことができる。</p> <p>(5) 態度・志向 [A P 5] 日本史学科の学修において獲得する知識や技能を活かして、社会に貢献するという目的意識と意欲を持っている。高等学校までの学修活動、課外活動やボランティア活動等において、多様な人々と協働して、目標の達成を目指した経験を有する。</p>
日本文学科	<p>日本文学科が卒業認定・学位授与に関する方針に定めた卒業時に身に付けておくべき5つの資質・能力（D P 1～D P 5）を身に付けた人材になるためには、日本文学科で学ぶ目的意識や意欲を持った上で、高等学校までの学修で学んだ知識や、自ら考えて判断する力、さらに、聞く・話す・読む・書くというコミュニケーション能力の基礎的な内容等を身に付けて入学してくることが求められる。そのため、日本文学科の志願者には、以下の(1)～(5)のことを求める。</p> <p>(1) 自立性・自律性・主体性 [A P 1] 自分自身の資質・能力は、まだ不十分で発展途上にあることを自覚し、大学で学ぶ目的意識と意欲を持っている。高等学校までの学修やその他の活動において、他者に過度に依存したり、従属したりせずに、自らを律して、主体的に行動した経験を有する。</p> <p>(2) 知識・理解 [A P 2] 高等学校の教育課程を幅広く履修して、学修成果を修得している。高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を理解して修得し、基礎的な問題を解くことができることを始めとして、具体的に活用することができる。</p> <p>(3) 思考・判断 [A P 3] 高等学校までの学修を通じて、日常生活を始め社会における様々な問題について、情報や知識をもとにして、筋道を立てて論理的に考えて、問題が発生した背景や、問題の諸要因を説明したり、解決策を提案したりすることができる。</p> <p>(4) 技能・表現 [A P 4] 高等学校までの学修を通じて、聞く・話す・読む・書くというコミュニケーション能力の基礎的な内容を身に付けている。他者の思いや考えを正確に理解するとともに、自らの思いや考えを的確に表現して、意見を交わすことができる。</p> <p>(5) 態度・志向 [A P 5] 日本文学科の学修において獲得する知識や技能を活かして、社会に貢献するという目的意識と意欲を持っている。高等学校までの学修活動、課外活動やボランティア活動等において、多様な人々と協働して、目標の達成を目指した経験を有する。</p>
	<p>社会福祉学科が卒業認定・学位授与に関する方針に定めた卒業時に身に付けておくべき5つの資質・能力（D P 1～D P 5）を身に付けた人材になるためには、社会福祉学科で学ぶ目的意識や意欲を持った上で、高等学校までの学修で学んだ知識や、自ら考えて判断する力、さらに、聞く・話す・読む・書くと</p>

社会福祉学科	<p>いうコミュニケーション能力の基礎的な内容等を身に付けて入学してくることが求められる。そのため、社会福祉学科の志願者には、以下の(1)～(5)のことを探める。</p> <p>(1) 自立性・自律性・主体性 [A P 1] 自分自身の資質・能力は、まだ不十分で発展途上にあることを自覚し、大学で学ぶ目的意識と意欲を持っている。高等学校までの学修やその他の活動において、他者に過度に依存したり、従属したりせずに、自らを律して、主体的に行動した経験を有する。</p> <p>(2) 知識・理解 [A P 2] 高等学校の教育課程を幅広く履修して、学修成果を修得している。高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を理解して修得し、基礎的な問題を解くことができることを始めとして、具体的に活用することができる。</p> <p>(3) 思考・判断 [A P 3] 高等学校までの学修を通じて、日常生活を始め社会における様々な問題について、情報や知識をもとにして、筋道を立てて論理的に考えて、問題が発生した背景や、問題の諸要因を説明したり、解決策を提案したりすることができる。</p> <p>(4) 技能・表現 [A P 4] 高等学校までの学修を通じて、聞く・話す・読む・書くというコミュニケーション能力の基礎的な内容を身に付けている。他者の思いや考えを正確に理解するとともに、自らの思いや考えを的確に表現して、意見を交わすことができる。</p> <p>(5) 態度・志向 [A P 5] 社会福祉学科の学修において獲得する知識や技能を活かして、社会に貢献するという目的意識と意欲を持っている。高等学校までの学修活動、課外活動やボランティア活動等において、多様な人々と協働して、目標の達成を目指した経験を有する。</p>
臨床心理学科	<p>臨床心理学科が卒業認定・学位授与に関する方針に定めた卒業時に身に付けておくべき5つの資質・能力(D P 1～D P 5)を身に付けた人材になるためには、臨床心理学科で学ぶ目的意識や意欲を持った上で、高等学校までの学修で学んだ知識や、自ら考えて判断する力、さらに、聞く・話す・読む・書くというコミュニケーション能力の基礎的な内容等を身に付けて入学してくることが求められる。そのため、臨床心理学科の志願者には、以下の(1)～(5)のことを探める。</p> <p>(1) 自立性・自律性・主体性 [A P 1] 自分自身の資質・能力は、まだ不十分で発展途上にあることを自覚し、大学で学ぶ目的意識と意欲を持っている。高等学校までの学修やその他の活動において、他者に過度に依存したり、従属したりせずに、自らを律して、主体的に行動した経験を有する。</p> <p>(2) 知識・理解 [A P 2] 高等学校の教育課程を幅広く履修して、学修成果を修得している。高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を理解して修得し、基礎的な問題を解くことができることを始めとして、具体的に活用することができる。</p> <p>(3) 思考・判断 [A P 3] 高等学校までの学修を通じて、日常生活を始め社会における様々な問題について、情報や知識をもとにして、筋道を立てて論理的に考えて、問題が発生した背景や、問題の諸要因を説明したり、解決策を提案したりすることができる。</p> <p>(4) 技能・表現 [A P 4] 高等学校までの学修を通じて、聞く・話す・読む・書くというコミュニケーション能力の基礎的な内容を身に付けている。他者の思いや考えを正確に理解するとともに、自らの思いや考えを的確に表現して、意見を交わすこと</p>

	<p>ができる。</p> <p>(5) 態度・志向 [A P 5]</p> <p>臨床心理学科の学修において獲得する知識や技能を活かして、社会に貢献するという目的意識と意欲を持っている。高等学校までの学修活動、課外活動やボランティア活動等において、多様な人々と協働して、目標の達成を目指した経験を有する。</p>
児童福祉学科	<p>児童福祉学科が卒業認定・学位授与に関する方針に定めた卒業時に身に付けておくべき5つの資質・能力（D P 1～D P 5）を身に付けた人材になるためには、児童福祉学科で学ぶ目的意識や意欲を持った上で、高等学校までの学修で学んだ知識や、自ら考えて判断する力、さらに、聞く・話す・読む・書くというコミュニケーション能力の基礎的な内容等を身に付けて入学してくることが求められる。そのため、児童福祉学科の志願者には、以下の(1)～(5)のことを探める。</p> <p>(1) 自立性・自律性・主体性 [A P 1]</p> <p>自分自身の資質・能力は、まだ不十分で発展途上にあることを自覚し、大学で学ぶ目的意識と意欲を持っている。高等学校までの学修やその他の活動において、他者に過度に依存したり、従属したりせずに、自らを律して、主体的に行動した経験を有する。</p> <p>(2) 知識・理解 [A P 2]</p> <p>高等学校の教育課程を幅広く履修して、学修成果を修得している。高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を理解して修得し、基礎的な問題を解くことができるところを始めとして、具体的に活用することができる。</p> <p>(3) 思考・判断 [A P 3]</p> <p>高等学校までの学修を通じて、日常生活を始め社会における様々な問題について、情報や知識をもとにして、筋道を立てて論理的に考えて、問題が発生した背景や、問題の諸要因を説明したり、解決策を提案したりすることができる。</p> <p>(4) 技能・表現 [A P 4]</p> <p>高等学校までの学修を通じて、聞く・話す・読む・書くというコミュニケーション能力の基礎的な内容を身に付けている。他者の思いや考えを正確に理解するとともに、自らの思いや考えを的確に表現して、意見を交わすことができる。</p> <p>(5) 態度・志向 [A P 5]</p> <p>児童福祉学科の学修において獲得する知識や技能を活かして、社会に貢献するという目的意識と意欲を持っている。高等学校までの学修活動、課外活動やボランティア活動等において、多様な人々と協働して、目標の達成を目指した経験を有する。</p>

別表第2（第5条関係）

文学部 仏教学科				
必修科目 (70単位)				
必修科目 (22単位)	必修	選必	選択	備考
禅学 I	2			
禅学 II	2			
仏教とは何か I	2			
仏教とは何か II	2			
禅とは何か I	2			
禅とは何か II	2			
仏教学の基礎知識 I	2			
仏教学の基礎知識 II	2			
実践禅学 I — I	1			

実践禅学 I — II	1			
実践禅学 II — I	1			
実践禅学 II — II	1			
接心 I	1			
接心 II	1			
演習 (4 単位)	必修	選必	選択	備考
仏教学演習 A I		2		
仏教学演習 A II		2		
仏教学演習 A III		2		2 単位必修
仏教学演習 A IV		2		
仏教学演習 A V		2		
仏教学演習 B I		2		
仏教学演習 B II		2		
仏教学演習 B III		2		2 単位必修
仏教学演習 B IV		2		
仏教学演習 B V		2		
卒業論文 (8 単位)	必修	選必	選択	備考
卒業論文	8			
講読 (16単位)	必修	選必	選択	備考
漢文の基礎 I — I	2			
漢文の基礎 I — II	2			
漢文の基礎 II — I	2			
漢文の基礎 II — II	2			
日本の禪籍 I		2		
日本の禪籍 II		2		
中国の禪籍 I		2		
中国の禪籍 II		2		
漢詩入門 I		2		
漢詩入門 II		2		
選択必修科目 (20単位)	必修	選必	選択	備考
仏教の美術 I		2		
仏教の美術 II		2		
中国の歴史と仏教 I		2		
中国の歴史と仏教 II		2		
中国禪宗の歴史 I		2		
中国禪宗の歴史 II		2		
日本禪宗の展開 I		2		
日本禪宗の展開 II		2		
日本仏教の歴史 I		2		
日本仏教の歴史 II		2		
栄西と道元 I		2		
栄西と道元 II		2		
東西の死生観 I		2		
東西の死生観 II		2		
近代の禪思想 I		2		
近代の禪思想 II		2		
仏教哲学の世界観 I		2		
仏教哲学の世界観 II		2		
臨床死生学論 I		2		

臨床死生学論 II		2			
禅宗日課經典の解説 I		2			
禅宗日課經典の解説 II		2			
禅のことば I		2			
禅のことば II		2			
法式実習 I		2			
法式実習 II		2			
書式実習		2			
選択科目					
選択科目 (10単位)	必修	選必	選択	備考	
宗教学 (専)			4		
宗教史			4		
哲学概論			4		
仏教の戒律			4		
倫理学 (専)			4		
サンスクリット語 (初)			4		

文学部 日本史学科					
必修科目 (56単位)					
必修科目 (12単位)	必修	選必	選択	備考	
古代史概説	2				
中世史概説	2				
近世史概説	2				
近現代史概説	2				
基礎演習 I	1				
基礎演習 II	1				
研究入門演習 I	1				
研究入門演習 II	1				
演習 (4 単位)	必修	選必	選択	備考	
日本史学演習 A	2				
日本史学演習 B	2				
卒業論文 (8 単位)	必修	選必	選択	備考	
卒業論文	8				
選択必修科目 (32単位)	必修	選必	選択	備考	
古文書学	2				
日本史学講読 I—I		1			
日本史学講読 I—II		1			
日本史学講読 II—I		1			
日本史学講読 II—II		1			
日本史学講読 III—I		1			
日本史学講読 III—II		1			
日本史学講読 IV—I		1			
日本史学講読 IV—II		1			
東洋史概説 I		2			
東洋史概説 II		2			
西洋史概説 I		2			
西洋史概説 II		2			
古代史研究 I		2			
古代史研究 II		2			
中世史研究 I		2			
中世史研究 II		2			
				8 単位必修	

近世史研究 I		2		
近世史研究 II		2		
近現代史研究 I		2		
近現代史研究 II		2		
対外交渉史 I		2		
対外交渉史 II		2		
日本社会文化史 I		2		
日本社会文化史 II		2		
日本政治史 I		2		
日本政治史 II		2		
日本経済史 I		2		
日本経済史 II		2		
明治維新史研究 I		2		
明治維新史研究 II		2		
戦国史研究 I		2		
戦国史研究 II		2		

選択科目

選択科目 (20単位)	必修	選必	選択	備考
考古学概論 I			2	
考古学概論 II			2	
民俗学概論 I			2	
民俗学概論 II			2	
美術史学概論 I			2	
美術史学概論 II			2	
日本仏教史 I			2	
日本仏教史 II			2	
日本禅宗史 I			2	
日本禅宗史 II			2	
経済学（国際経済を含む） I			2	
経済学（国際経済を含む） II			2	
書誌学 I			2	
書誌学 II			2	
図書館概論			2	
図書館制度・経営論			2	
図書館情報技術論			2	
古文書学実習 I			1	
古文書学実習 II			1	
生涯学習概論 I			2	
生涯学習概論 II			2	
仏教考古学 I			2	
仏教考古学 II			2	
仏教民俗学 I			2	
仏教民俗学 II			2	
仏教美術史 I			2	
仏教美術史 II			2	
自然地理学 I			2	
自然地理学 II			2	
人文地理学 I			2	
人文地理学 II			2	
地誌学 I			2	
地誌学 II			2	
政治学（国際政治を含む） I			2	
政治学（国際政治を含む） II			2	
禅文化史 I			2	

禅文化史 II			2	
禅文化史研究 I			2	
禅文化史研究 II			2	
博物館概論			2	
博物館経営論			2	
博物館資料論			2	

文学部 日本文学科 日本文学コース				
必修科目 (48単位)				
普通講義 (20単位)	必修	選必	選択	備考
基礎講読 I — I	1			
基礎講読 I — II	1			
基礎講読 II — I	1			
基礎講読 II — II	1			
日本文学概論 I	2			
日本文学概論 II	2			
日本語学概論 I		2		
日本語学概論 II		2		
現代文化概論 I		2		
現代文化概論 II		2		
日本語史 I		2		
日本語史 II		2		
日本文学史 (古典) I — I		2		
日本文学史 (古典) I — II		2		
日本文学史 (近現代) II — I		2		
日本文学史 (近現代) II — II		2		
講読 (4 単位)	必修	選必	選択	備考
日本文学講読 I — I		1		
日本文学講読 I — II		1		
日本文学講読 II — I		1		
日本文学講読 II — II		1		
日本文学講読 III — I		1		
日本文学講読 III — II		1		
日本文学講読 IV — I		1		
日本文学講読 IV — II		1		
日本文学講読 V — I		1		
日本文学講読 V — II		1		
日本語学講読 I		1		
日本語学講読 II		1		
現代文化講読 I		1		
現代文化講読 II		1		
特殊講義 (12単位)	必修	選必	選択	備考
上代文学研究 I		2		
上代文学研究 II		2		
中古文学研究 I		2		
中古文学研究 II		2		
中世文学研究 I		2		
中世文学研究 II		2		
近世文学研究 I		2		
近世文学研究 II		2		
日本語学研究 I		2		
日本語学研究 II		2		
近現代文学研究 I		2		
				12単位必修

近現代文学研究Ⅱ		2		
仏教文学研究Ⅰ		2		
仏教文学研究Ⅱ		2		
現代文化研究Ⅰ		2		
現代文化研究Ⅱ		2		
演習（4単位）	必修	選必	選択	備考
日本文学演習AⅠ—I		1		
日本文学演習AⅠ—II		1		
日本文学演習AⅡ—I		1		
日本文学演習AⅡ—II		1		
日本文学演習AⅢ—I		1		
日本文学演習AⅢ—II		1		
日本文学演習AⅣ—I		1		
日本文学演習AⅣ—II		1		
日本語学演習AⅠ		1		
日本語学演習AⅡ		1		
現代文化演習AⅠ		1		
現代文化演習AⅡ		1		
日本文学演習BⅠ—I		1		
日本文学演習BⅠ—II		1		
日本文学演習BⅡ—I		1		
日本文学演習BⅡ—II		1		
日本文学演習BⅢ—I		1		
日本文学演習BⅢ—II		1		
日本文学演習BⅣ—I		1		
日本文学演習BⅣ—II		1		
日本語学演習BⅠ		1		
日本語学演習BⅡ		1		
現代文化演習BⅠ		1		
現代文化演習BⅡ		1		
卒業論文（8単位）	必修	選必	選択	備考
卒業論文		8		
選択科目				
選択科目（28単位）	必修	選必	選択	備考
中国文学史Ⅰ			2	
中国文学史Ⅱ			2	
日本語文法通説Ⅰ			2	
日本語文法通説Ⅱ			2	
漢文学Ⅰ			2	
漢文学Ⅱ			2	
古典芸能論Ⅰ			2	
古典芸能論Ⅱ			2	
日本語表現論Ⅰ			2	
日本語表現論Ⅱ			2	
写本講読Ⅰ			2	
写本講読Ⅱ			2	
日本文学情報処理Ⅰ			2	
日本文学情報処理Ⅱ			2	
古典文法基礎			2	
言語学概論Ⅰ			2	
言語学概論Ⅱ			2	
日本文学総合Ⅰ—I			2	
日本文学総合Ⅰ—II			2	

日本文学総合 II—I			2	
日本文学総合 II—II			2	
書道実習(一) I A			1	
書道実習(一) I B			1	
書道実習(二) I A			1	
書道実習(二) I B			1	
書道実習(三) I A			1	
書道実習(三) I B			1	
書道実習(四) I A			1	
書道実習(四) I B			1	
書道実習(五) I A			1	
書道実習(五) I B			1	
書道実習(六) I A			1	
書道実習(六) I B			1	
書道基礎実習 I A			1	
書道基礎実習 I B			1	

文学部 日本文学科 書道コース				
必修科目 (58単位)				
普通講義 (20単位)	必修	選必	選択	備考
基礎講読 I—I	1			
基礎講読 I—II	1			
基礎講読 II—I	1			
基礎講読 II—II	1			
書道概論 I	2			
書道概論 II	2			
日本文学概論 I		2		
日本文学概論 II		2		
日本語学概論 I		2		
日本語学概論 II		2		
現代文化概論 I		2		
現代文化概論 II		2		
日本語史 I		2		
日本語史 II		2		
日本文学史 (古典) I—I		2		
日本文学史 (古典) I—II		2		
日本文学史 (近現代) II—I		2		
日本文学史 (近現代) II—II		2		
日本書道史 I		2		
日本書道史 II		2		
中国書道史 I		2		
中国書道史 II		2		
講読 (2 単位)	必修	選必	選択	備考
書論講読 I—I		1		
書論講読 I—II		1		
書論講読 II—I		1		
書論講読 II—II		1		
特殊講義 (8 単位)	必修	選必	選択	備考
上代文学研究 I		2		
上代文学研究 II		2		
中古文学研究 I		2		
中古文学研究 II		2		
中世文学研究 I		2		

中世文学研究 II		2			
近世文学研究 I		2			
近世文学研究 II		2			
日本語学研究 I		2			
日本語学研究 II		2			
近現代文学研究 I		2			
近現代文学研究 II		2			
仏教文学研究 I		2			
仏教文学研究 II		2			
演習 (4 単位)		必修	選必	選択	備考
書道演習 A I — I		1			
書道演習 A I — II		1			
書道演習 A II — I		1			
書道演習 A II — II		1			2 単位必修
書道演習 A III — I		1			
書道演習 A III — II		1			
書道演習 B I — I		1			
書道演習 B I — II		1			
書道演習 B II — I		1			
書道演習 B II — II		1			2 単位必修
書道演習 B III — I		1			
書道演習 B III — II		1			
実習 (16単位)		必修	選必	選択	備考
書道実習(一) I A		1			
書道実習(一) I B		1			
書道実習(二) I A		1			
書道実習(二) I B		1			
書道実習(三) I A		1			
書道実習(三) I B		1			
書道実習(四) I A		1			
書道実習(四) I B		1			
書道実習(五) I A		1			
書道実習(五) I B		1			
書道実習(六) I A		1			16単位必修
書道実習(六) I B		1			
書道基礎実習 I A		1			
書道基礎実習 I B		1			
書道制作 I A		1			
書道制作 I B		1			
書道制作 II A		1			
書道制作 II B		1			
書道制作 III A		1			
書道制作 III B		1			
卒業制作・卒業論文 (8 単位)		必修	選必	選択	備考
卒業制作		8			
卒業論文		8			8 単位必修
選択科目					
選択科目 (18単位)		必修	選必	選択	備考
中国文学史 I				2	
中国文学史 II				2	
日本語文法通説 I				2	
日本語文法通説 II				2	
漢文学 I				2	

漢文学 II				2
書道美学 I				2
書道美学 II				2
古典芸能論 I				2
古典芸能論 II				2
日本語表現論 I				2
日本語表現論 II				2
写本講読 I				2
写本講読 II				2

社会福祉学部 社会福祉学科				
必修科目 (24単位)	必修	選必	選択	備考
社会福祉原論 I	2			
社会福祉原論 II	2			
社会福祉史（外国史を含む）I	2			
社会福祉史（外国史を含む）II	2			
相談援助の基盤と専門職 I	2			
相談援助の基盤と専門職 II	2			
社会福祉学演習 A	2			
社会福祉学演習 B	2			
卒業論文	8			
選択科目 (64単位)	必修	選必	選択	備考
公的扶助論 I			2	
公的扶助論 II			2	
地域福祉論 I			2	
地域福祉論 II			2	
ボランティア入門			2	
ボランティア演習			2	
保健医療サービス I			2	
保健医療サービス II			2	
青少年問題論			2	
比較臨床哲学			2	
児童福祉論 I			2	
児童福祉論 II			2	
障害者福祉論 I			2	
障害者福祉論 II			2	
高齢者福祉論 I			2	
高齢者福祉論 II			2	
社会保障論 I			2	
社会保障論 II			2	
社会政策論 I			2	
社会政策論 II			2	
女性労働論 I			2	
女性労働論 II			2	
介護技術の基礎知識 I			2	
介護技術の基礎知識 II			2	
社会・集団・家族心理学			2	
法学（国際法を含む）			4	
社会学 I			2	
社会学 II			2	
スクールソーシャルワーク論			2	
スクールソーシャルワーク演習			1	
スクールソーシャルワーク実習指導			2	

スクールソーシャルワーク実習				2
社会福祉特論 I				4
社会福祉特論 II				4
相談援助の理論と方法 I				2
相談援助の理論と方法 II				2
相談援助の理論と方法 III				2
相談援助の理論と方法 IV				2
社会調査の基礎 I				2
社会調査の基礎 II				2
福祉行政財政と福祉計画 I				2
福祉行政財政と福祉計画 II				2
福祉サービスの組織と経営				2
人体の構造と機能及び疾病				2
就労支援サービス				1
権利擁護と成年後見制度				2
更生保護制度				1
相談援助実習指導 I				1
相談援助実習指導 II				2
相談援助演習 I				1
相談援助演習 II				2
相談援助演習 III				2
相談援助実習				4
社会福祉研究実習				3
フィールドワーク演習				1
フィールドワーク実習				1
アドバンストフィールドワーク演習				1
アドバンストフィールドワーク実習				1
介護理論及び介護技術				2
認知症の理解 I				2
認知症の理解 II				2
障害の医学的理解				2
児童青年支援論				2

社会福祉学部 臨床心理学科				
必修科目 (18単位)	必修	選必	選択	備考
心理学的支援法	2			
臨床心理学概論	2			
発達心理学	2			
臨床心理学演習 A	2			
臨床心理学演習 B	2			
卒業研究	8			
選択科目 (70単位)				
選択科目 (70単位)	必修	選必	選択	備考
公認心理師の職責			2	
心理学研究法			2	
心理学統計法			2	
知覚・認知心理学			2	
心理学実験 I			2	
心理学実験 II			2	
学習・言語心理学			2	
感情・人格心理学			2	
神経・生理心理学			2	
社会・集団・家族心理学			2	
障害者・障害児心理学			2	

心理的アセスメント			
健康・医療心理学	2		
福祉心理学	2		
教育・学校心理学	2		
司法・犯罪心理学	2		
産業・組織心理学	2		
人体の構造と機能及び疾病	2		
関係行政論	2		
心理学的人間関係論	2		
心理演習	2		
心理実習	2		
青少年問題論	2		
比較臨床哲学	2		
精神疾患とその治療 I	2		
精神疾患とその治療 II	2		
精神保健 I	2		
精神保健 II	2		
精神科リハビリテーション学 I	2		
精神科リハビリテーション学 II	2		
精神保健福祉援助技術各論 I	2		
精神保健福祉援助技術各論 II	2		
精神保健福祉論 I	2		
精神保健福祉論 II	2		
精神保健福祉論 III	2		
精神保健福祉相談援助の基盤（専門）	2		
精神保健福祉援助演習 I	1		
精神保健福祉援助演習 II	2		
精神保健福祉援助実習指導 I	1		
精神保健福祉援助実習指導 II	2		
精神保健福祉実習	4		
マインドフルネス実践論	2		
社会福祉原論 I	2		
社会福祉原論 II	2		
社会保障論 I	2		
社会保障論 II	2		
福祉行財政と福祉計画 I	2		
福祉行財政と福祉計画 II	2		
保健医療サービス I	2		
保健医療サービス II	2		
障害者福祉論 I	2		
障害者福祉論 II	2		
高齢者福祉論 I	2		
高齢者福祉論 II	2		
児童福祉論 I	2		
児童福祉論 II	2		
相談援助の基盤と専門職 I	2		
相談援助の基盤と専門職 II	2		
社会調査の基礎 I	2		
社会調査の基礎 II	2		
相談援助の理論と方法 I	2		
相談援助の理論と方法 II	2		
相談援助の理論と方法 III	2		
相談援助の理論と方法 IV	2		
福祉サービスの組織と経営	2		

更生保護制度		1		
就労支援サービス		1		
権利擁護と成年後見制度		2		
相談援助実習指導 I		1		
相談援助実習指導 II		2		
相談援助演習 I		1		
相談援助演習 II		2		
相談援助演習 III		2		
相談援助実習		4		
社会福祉特論 I		4		
社会福祉特論 II		4		
社会福祉研究実習		3		
障害者教育総論		2		
特別支援教育概論 I		2		
特別支援教育概論 II		2		
知的障害者の心理 I		2		
知的障害者の心理 II		2		
知的障害者の病理		2		
肢体不自由者の心理・生理・病理		2		
病弱者の心理・生理・病理		2		
知的障害者教育 I		2		
知的障害者教育 II		2		
知的障害者の言語障害指導		2		
特別支援教育指導法 I		2		
特別支援教育指導法 II		2		
肢体不自由者教育 I		2		
肢体不自由者教育 II		2		
病弱者教育 I		2		
病弱者教育 II		2		
視覚障害総論		2		
聴覚障害総論		2		
重複 LD 等教育総論		2		

社会福祉学部 儿童福祉学科				
必修科目 (32単位)				
必修科目 (20単位)	必修	選必	選択	備考
社会福祉原論 I	2			
児童福祉論 I	2			
児童福祉論 II	2			
障害児保育	2			
保育内容総論	2			
児童栄養学（食品学を含む）	2			
幼児理解の理論と方法	2			
子どもの保健	2			
総合ゼミ	2			
児童福祉研究	2			
選択必修科目 (12単位)	必修	選必	選択	備考
社会福祉原論 II		2		
保育原理		2		
保育者論		2		
教育原理		2		
解剖生理学 I		2		
解剖生理学 II		2		

保育相談支援		1		
子どもの観察と記録		2		
家庭支援論		2		
選択科目				
選択科目 (64単位)	必修	選必	選択	備考
乳児保育 I			2	
乳児保育 II			1	
教職概論（初等）			2	
教育方法論（初等）			2	
保育の計画と評価			2	
初等教育課程論			2	
心身の発達と学習過程			2	
社会的養護 I			2	
社会的養護 II			1	
子どもの理解と援助			1	
子育て支援領域	教育相談の理論と方法		2	
学校経営論（初等）			2	
教育制度論（初等）			2	
特別支援教育論（初等）			2	
道徳教育の指導法（初等）			2	
特別活動の指導法（初等）			2	
総合的な学習の時間の指導法（初等）			2	
生徒指導の理論及び方法（進路指導を含む）（初等）			2	
観察実習			1	
保育所実習指導 I			1	
保育所実習 I			2	
保育所実習指導 II			1	
保育所実習 II			2	
初等教育実習指導			1	
初等教育実習			4	
児童福祉施設等実習指導			1	
児童福祉施設等実習			2	
感性育成支援領域	保育内容 II（人間関係）		2	
	保育内容 III（環境）		2	
	保育内容 IV（言葉）		2	
	保育内容 V（音楽）		2	
	保育内容 VI（造形）		2	
	幼児と表現（音楽）		2	
	幼児と表現（造形）		2	
	幼児と表現（身体）		2	
	幼児と人間関係		1	
	幼児と環境		1	
	幼児と言葉		1	
	ピアノ演習 I		2	
	ピアノ演習 II		1	
	ピアノ演習 III		1	
	保育内容 I（健康）		2	
	幼児と健康		1	
	公衆衛生学 I		2	
	公衆衛生学 II		2	
	子どもの健康と安全		1	

健 康 支 援 領 域	児童栄養学演習			2	
	看護学 I			2	
	看護学 II			2	
	看護実習 I (基礎技術)			1	
	看護実習指導			1	
	看護実習 II (臨床実習)			2	
	救急看護			2	
	救急看護実習			1	
	精神保健論			2	
	生化学概論			2	
	健康と薬			2	
	健康相談活動			2	
	学校保健			2	
	養護概論			2	
	小児保健			2	
家 族 ・地 域 支 援 領 域	子ども家庭支援の心理学			2	
	不登校論			2	
	青少年問題論			2	
	教育社会論 (初等)			2	

基礎教育科目					
必修区分					
全学部全学科 (10単位)	必修	選必	選択	備考	
基礎禅学	2				
人権総論	2				
英語 I	1				
英語 II	1				
アカデミック・スキル	1				
コミュニケーション・スキル	1				
キャリア・デザインIII	1				
キャリア・デザインIV	1				
選択区分					
文学部 佛教学科34単位、日本史学科38単位、日本文学科38単位	必修	選必	選択	備考	
社会福祉学部 社会福祉学科26単位、臨床心理学科26単位、児童福祉学科18単位					
心理学概論			2		
禅とこころ I			2		
禅とこころ II			2		
自然科学概論 I (科学史)			4		
点字講座			2		
手話講座			2		
坐禅入門 I			2		
坐禅入門 II			2		
人と文化			2		
中国の歴史と地理 I			2		
中国の歴史と地理 II			2		
中国文学研究			2		
日本語(一) I	2				

日本語(一) II	2			留学生以外履修不可
日本語(二) I	2			
日本語(二) II	2			
日本事情 I — I	2			
日本事情 I — II	2			
単位互換科目 I		2		
単位互換科目 I 2		2		
単位互換科目 I 3		2		
単位互換科目 II		4		
単位互換科目 III		1		
単位互換科目 III 2		1		
単位互換科目 III 3		1		
禅と書画芸術 I		2		
禅と書画芸術 II		2		
禅と東洋医学 I		2		
禅と東洋医学 II		2		
禅と茶道文化 I		2		
禅と茶道文化 II		2		
禅と華道文化 I		2		
禅と華道文化 II		2		
禅と造形芸術 I		2		
禅と造形芸術 II		2		
禅の悟り I		2		
禅の悟り II		2		
禅文化研究 I		2		
禅文化研究 II		2		
京都学概論 I		2		
京都学概論 II		2		
京都学研究 I — I		2		
京都学研究 I — II		2		
京都学研究 II — I		2		
京都学研究 II — II		2		
京都学研究 III — I		2		
京都学研究 III — II		2		
京の伝統産業		2		
京の食文化		2		
京の文化財探訪		2		
京の生活文化		2		
京の歴史文化の諸相		2		
General English I		1		
General English II		1		
English Workshop I		2		
English Workshop II		2		
Listening Skills I		1		
Listening Skills II		1		
Reading Skills I		1		
Reading Skills II		1		
Communicative English I		1		
Communicative English II		1		
英検 2 級コース I		1		
英検 2 級コース II		1		
TOEIC コース I		1		
TOEIC コース II		1		
時事英語 I		2		

時事英語Ⅱ			2	
長期留学（英語）			16	
短期留学（英語）			4	
ハングル（入門）Ⅰ			2	
ハングル（入門）Ⅱ			2	
韓国文化Ⅰ			2	
韓国文化Ⅱ			2	
ハングル実用会話Ⅰ			1	
ハングル実用会話Ⅱ			1	
短期留学（ハングル）			2	
中国語入門Ⅰ			1	
中国語入門Ⅱ			1	
中国語入門Ⅲ			1	
中国語入門Ⅳ			1	
中国理解Ⅰ			1	
中国理解Ⅱ			1	
中国語検定Ⅰ			1	
中国語検定Ⅱ			1	
中国文化論Ⅰ			2	
中国文化論Ⅱ			2	
中国語初級会話・作文Ⅰ			1	
中国語初級会話・作文Ⅱ			1	
中国語中級会話・作文Ⅰ			1	
中国語中級会話・作文Ⅱ			1	
長期留学（中国語）			32	
短期留学（中国語）			2	
体育実技Ⅰ			1	
体育実技Ⅱ			1	
体育実技Ⅲ			1	
体育実技Ⅳ			1	
体育実技Ⅴ			1	
体育実技Ⅵ			1	
体育実技Ⅶ			1	
体育実技Ⅷ			1	
体育実技Ⅸ			1	
体育実技Ⅹ			1	
体育実技ⅩⅠ			1	
体育実技ⅩⅡ			1	
体育実技ⅩⅢ			1	
体育実技ⅩⅣ			1	
体育実技ⅩⅤ			1	
体育実技ⅩⅥ			1	
体育実技ⅩⅦ			1	
体育実技ⅩⅧ			1	
体育実技ⅩⅨ			1	
スポーツ社会学			2	
健康学			2	
運動科学論Ⅰ			2	
運動科学論Ⅱ			2	
アダプテッド・エクササイズ論			2	
健康運動処方論			2	
健康運動実技指導論と実際Ⅰ			2	
健康運動実技指導論と実際Ⅱ			2	
エアロビクス・ダンスⅠ			1	

エアロビクス・ダンスⅡ			1	
ストレッチングの理論と実際Ⅰ			2	
ストレッチングの理論と実際Ⅱ			2	
筋力トレーニングの理論と実際			2	
丸ごと健康学			2	
スポーツ栄養学			2	
スポーツ心理学			2	
救命救急処置			1	
運動障害と予防			1	
体力測定と評価			1	
水泳・水中運動			1	
情報基礎			1	
情報と社会			2	
パーソナル・コンピュータ活用技術A			2	
パーソナル・コンピュータ活用技術B			2	
コンピュータ・ネットワーク入門			2	
キーボードタッチと文書作成			1	
表計算入門			1	
表計算中級			1	
データサイエンス入門			2	
データサイエンス演習			1	
世の中の仕組み			2	
仕事と現代社会			2	
インターンシップ			2	
インターンシップ（長期）			4	
課題解決プログラムⅠ			1	
課題解決プログラムⅡ			1	
学生デベロップメントゼミⅠ			1	
学生デベロップメントゼミⅡ			1	
社会に出るためにⅠ			1	
社会に出るためにⅡ			1	
社会に出るためにⅢ			2	
社会に出るためにⅣ			2	
キャリアとコミュニケーションⅠ			1	
キャリアとコミュニケーションⅡ			1	
民法			2	
行政法			2	
教員養成Ⅰ			2	
教員養成Ⅱ			2	
日本国憲法			2	

基礎教育科目 [総合科目群]

	科目名	単位	仏教	日史	日文	文書道	社福	臨床	児福
	禅学Ⅰ	2	×						
	禅学Ⅱ	2	×						
	漢文の基礎Ⅰ—Ⅰ	2	×						
	漢文の基礎Ⅰ—Ⅱ	2	×						
	日本の禅籍Ⅰ	2	×						
	日本の禅籍Ⅱ	2	×						

仏 教 学 科 提 供 科 目	漢詩入門 I	2	×					
	漢詩入門 II	2	×					
	東西の死生觀 I	2	×					
	東西の死生觀 II	2	×					
	佛教哲学の世界觀 I	2	×					
	佛教哲学の世界觀 II	2	×					
	臨床死生学論 I	2	×					
	臨床死生学論 II	2	×					
	禅のことば I	2	×					
	禅のことば II	2	×					
	哲学概論	4	×					
	サンスクリット語（初）	4	×					
	倫理学（専）	4	×					
	栄西と道元 I	2	×					
	栄西と道元 II	2	×					
日本 史 学 科 提 供 科 目	古代史概説	2		×				
	中世史概説	2		×				
	近世史概説	2		×				
	近現代史概説	2		×				
	東洋史概説 I	2		×				
	東洋史概説 II	2		×				
	西洋史概説 I	2		×				
	西洋史概説 II	2		×				
	自然地理学 I	2		×				
	自然地理学 II	2		×				
	人文地理学 I	2		×				
	人文地理学 II	2		×				
	地誌学 I	2		×				
	地誌学 II	2		×				
	日本政治史 I	2		×				
日本 語 学 科 提 供 科 目	日本政治史 II	2		×				
	日本経済史 I	2		×				
	日本経済史 II	2		×				
	書誌学 I	2		×				
	書誌学 II	2		×				
	図書館概論	2		×				
	図書館制度・経営論	2		×				
	図書館情報技術論	2		×				
	政治学（国際政治を含む）I	2		×				
	政治学（国際政治を含む）II	2		×				
日本 文 化 科 提 供 科 目	日本語史 I	2			×	×		
	日本語史 II	2			×	×		
	日本語表現論 I	2			×	×		
	日本語表現論 II	2			×	×		
	古典文法基礎	2			×			

本 文 学 科 提 供 科 目	日本文学情報処理 I	2			×			
	日本文学情報処理 II	2			×			
	言語学概論 I	2			×			
	言語学概論 II	2			×			
	写本講読 I	2			×	×		
	写本講読 II	2			×	×		
	古典芸能論 I	2			×	×		
	古典芸能論 II	2			×	×		
	書道概論 I	2				×		
	書道概論 II	2				×		
社会 福 祉 学 科 提 供 科 目	女性労働論 I	2					×	
	女性労働論 II	2					×	
	福祉行財政と福祉計画 I	2					×	×
	福祉行財政と福祉計画 II	2					×	×
	福祉サービスの組織と経営	2					×	×
	就労支援サービス	1					×	×
	権利擁護と成年後見制度	2					×	×
	更生保護制度	1					×	×
	ボランティア入門	2					×	
	ボランティア演習	2					×	
社会 学 科 提 供 科 目	法学 (国際法を含む)	4					×	
	社会学 I	2					×	
	社会学 II	2					×	
	社会政策論 I	2					×	
	社会政策論 II	2					×	
	児童青年支援論	2	×	×	×	×	×	×
	青少年問題論	2					×	×
	比較臨床哲学	2					×	×
	障害者・障害児心理学	2					×	
	社会・集団・家族心理学	2					×	×
臨 床 心 理 学 科 提 供 科 目	感情・人格心理学	2					×	
	臨床心理学概論	2					×	
	司法・犯罪心理学	2					×	
	教育・学校心理学	2					×	
	精神保健 I	2					×	×
	精神保健 II	2					×	×
	精神科リハビリテーション学 I	2					×	
	精神科リハビリテーション学 II	2					×	
	精神保健福祉援助技術各論 I	2					×	
	精神保健福祉援助技術各論 II	2					×	
	発達心理学	2					×	

知的障害者教育 I	2						×	
知的障害者教育 II	2						×	
心理学的支援法	2						×	
障害者教育総論	2						×	
知的障害者の病理	2						×	
肢体不自由者の心理・生理・病理	2						×	

別表第3（第11条の2関係）

教育職員免許状取得に関する科目 〔教育の基礎的理解に関する科目等〕					
中学35単位・高校31単位	必修	選必	選択	備考	
学校と教育の歴史	2				
教育原論	2				
教職概論（中等）	2				
学校経営論（中等）	2				
教育社会論（中等）	2			2	
教育制度論（中等）				2	
教育心理学（学習心理学を含む）	4				
特別支援教育論（中等）	2				
教育課程論	2				
道徳教育の指導法（中等）	2				中学免対応科目
総合的な学習の時間の指導法（中等）	2				
特別活動の指導法（中等）	2				
教育方法論（中等）	2				
生徒指導の理論及び方法（進路指導を含む）（中等）	2				
教育相談（カウンセリングを含む）	2				
教育実習（中学）		5			取得免許実習必修
教育実習（高校）		3			
教職実践演習（中・高）	2				
幼稚園25単位・養護31単位	必修	選必	選択	備考	
教育原理	2				
教職概論（初等）	2				
学校経営論（初等）	2				
教育社会論（初等）	2			2	
教育制度論（初等）				2	
心身の発達と学習過程	2				
特別支援教育論（初等）	2				
初等教育課程論	2				
教育方法論（初等）	2				
教育相談の理論と方法	2				
幼児理解の理論と方法	2				
初等教育実習指導	1				幼稚園対応科目
初等教育実習	4				
教職実践演習（幼稚園）	2				
道徳教育の指導法（初等）	2				
特別活動の指導法（初等）	2				
総合的な学習の時間の指導法（初等）	2				
生徒指導の理論及び方法（進路指導を含む）（初等）	2				養護対応科目
養護実習指導	1				

養護実習	4			
教職実践演習（養護）	2			
〔教科及び教科の指導法に関する科目〕				
宗教（中学32単位・高校36単位）（仏教学科）	必修	選必	選択	備考
宗教学（専）	4			
宗教史	4			
日本仏教の歴史Ⅰ		2		
日本仏教の歴史Ⅱ		2		
仏教とは何かⅠ		2		
仏教とは何かⅡ		2		
禅とは何かⅠ		2		
禅とは何かⅡ		2		
哲学概論	4			
禅宗日課經典の解説Ⅰ		2		
禅宗日課經典の解説Ⅱ		2		
栄西と道元Ⅰ		2		
栄西と道元Ⅱ		2		
日本禅宗の展開Ⅰ		2		
日本禅宗の展開Ⅱ		2		
中国の歴史と仏教Ⅰ		2		
中国の歴史と仏教Ⅱ		2		
宗教科教育法	4			
宗教科教育研究	4			
中学（社会48単位）・高校（地理歴史36単位・公民36単位）（日本史学科）	必修	選必	選択	備考
古代史概説	2			
中世史概説	2			
近世史概説	2			
近現代史概説	2			
東洋史概説Ⅰ	2			
東洋史概説Ⅱ	2			
西洋史概説Ⅰ	2			
西洋史概説Ⅱ	2			
古代史研究Ⅰ			2	
古代史研究Ⅱ			2	
中世史研究Ⅰ			2	
中世史研究Ⅱ			2	
近世史研究Ⅰ			2	
近世史研究Ⅱ			2	
近現代史研究Ⅰ			2	
近現代史研究Ⅱ			2	
明治維新史研究Ⅰ			2	
明治維新史研究Ⅱ			2	
戦国史研究Ⅰ			2	
戦国史研究Ⅱ			2	
人文地理学Ⅰ	2			
人文地理学Ⅱ	2			
自然地理学Ⅰ	2			

自然地理学Ⅱ	2			
地誌学Ⅰ	2			
地誌学Ⅱ	2			
政治学（国際政治を含む）Ⅰ	2			
政治学（国際政治を含む）Ⅱ	2			社会・公民対応科目
経済学（国際経済を含む）Ⅰ	2			
経済学（国際経済を含む）Ⅱ	2			
日本政治史Ⅰ	2			
日本政治史Ⅱ	2			公民対応科目
日本経済史Ⅰ	2			
日本経済史Ⅱ	2			
倫理学（専）		4		社会・公民対応科目
哲学概論		4		
日本仏教史Ⅰ		2		社会4単位
日本仏教史Ⅱ		2		公民12単位必修
社会科・地歴科教育法		4		当該教科法
社会科・公民科教育法		4		4単位必修
社会科教育研究	4			
中学（国語32単位）・高校（国語36単位・書道32単位） (日本文学科)	必修	選必	選択	備考
日本文学概論Ⅰ	2			
日本文学概論Ⅱ	2			
日本語学概論Ⅰ	2			
日本語学概論Ⅱ	2			
言語学概論Ⅰ	2			
言語学概論Ⅱ	2			
日本語学研究Ⅰ			2	
日本語学研究Ⅱ			2	
国語科教育法	4			
国語科教育研究	4			
書道基礎実習ⅠA	2			
書道基礎実習ⅠB	2			中学免対応科目
書道美学Ⅰ	2			
書道美学Ⅱ	2			
書道科教育法	4			
書道実習(一)ⅠA		1		
書道実習(一)ⅠB		1		
書道実習(二)ⅠA		1		
書道実習(二)ⅠB		1		
書道実習(三)ⅠA		1		
書道実習(三)ⅠB		1		
書道実習(四)ⅠA		1		
書道実習(四)ⅠB		1		
書道実習(五)ⅠA		1		
書道実習(五)ⅠB		1		
書道制作ⅠA		1		
書道制作ⅠB		1		
書道制作ⅡA		1		
書道制作ⅡB		1		

書道制作Ⅲ A		1		
書道制作Ⅲ B		1		
日本書道史 I	2			
日本書道史 II	2			書道対応科目
中国書道史 I	2			4 単位必修
中国書道史 II	2			
漢文学 I	2			国語
漢文学 II	2			4 単位必修
中国文学史 I	2			書道
中国文学史 II	2			漢文学 4 単位必修
日本文学史（古典）I—I		2		
日本文学史（古典）I—II		2		国語
日本文学史（近現代）II—I		2		4 単位必修
日本文学史（近現代）II—II		2		
日本語文法通説 I		2		
日本語文法通説 II		2		
上代文学研究 I		2		
上代文学研究 II		2		
中古文学研究 I		2		当該教科対応の
中古文学研究 II		2		選択必修・選択科
中世文学研究 I		2		目の中から
中世文学研究 II		2		中免
近世文学研究 I		2		2 単位必修
近世文学研究 II		2		高免
近現代文学研究 I		2		国語 8 単位
近現代文学研究 II		2		書道 2 単位必修
仏教文学研究 I		2		
仏教文学研究 II		2		
高校（公民36単位）（社会福祉学科）	必修	選必	選択	備考
法学（国際法を含む）	4			
社会政策論 I	2			
社会政策論 II	2			
社会学 I	2			
社会学 II	2			
地域福祉論 I	2			
地域福祉論 II	2			
公的扶助論 I	2			
公的扶助論 II	2			
哲学概論	4			
倫理学（専）	4			
社会科・公民科教育法	4			
社会科教育研究	4			
福祉（高校47単位）（社会福祉学科・臨床心理学科）	必修	選必	選択	備考
社会福祉原論 I	2			
社会福祉原論 II	2			
社会保障論 I			2	

社会保障論 II			2	
高齢者福祉論 I	2			
高齢者福祉論 II	2			
児童福祉論 I	2			
児童福祉論 II	2			
障害者福祉論 I	2			
障害者福祉論 II	2			
相談援助の基盤と専門職 I	2			
相談援助の基盤と専門職 II	2			
相談援助の理論と方法 I			2	
相談援助の理論と方法 II			2	
相談援助の理論と方法 III			2	
相談援助の理論と方法 IV			2	
社会調査の基礎 I			2	
社会調査の基礎 II			2	
介護理論及び介護技術	2			
相談援助実習	4			
相談援助演習 I	1			
人体の構造と機能及び疾病	2			
介護技術の基礎知識 I	2			
介護技術の基礎知識 II	2			
心理学概論	2			
心理学的人間関係論	2			
認知症の理解 I	2			
認知症の理解 II	2			
障害の医学的理解	2			
福祉科教育法	4			

[領域及び保育内容の指導法に関する科目]

幼稚園20単位（児童福祉学科）	必修	選必	選択	備考
幼児と健康	1			
幼児と人間関係		1		
幼児と環境		1		
幼児と言葉	1			
幼児と表現（造形）	2			
幼児と表現（身体）			2	
幼児と表現（音楽）	2			
保育内容総論	2			
保育内容 I（健康）	2			
保育内容 II（人間関係）	2			
保育内容 III（環境）	2			
保育内容 IV（言葉）	2			
保育内容 V（音楽）	2			
保育内容 VI（造形）	2			

[養護に関する科目]

養護31単位（児童福祉学科）	必修	選必	選択	備考
公衆衛生学 I	2			
公衆衛生学 II	2			
学校保健	2			
小児保健			2	

養護概論	2			
健康相談活動	2			
児童栄養学（食品学を含む）	2			
児童栄養学演習	2			
解剖生理学 I	2			
解剖生理学 II	2			
健康と薬	2			
生化学概論	2			
精神保健論	2			
看護学 I	2			
看護学 II	2			
看護実習 I（基礎技術）	1			
看護実習指導	1			
看護実習 II（臨床実習）	2			
救急看護	2			
救急看護実習	1			

[大学が独自に設定する科目]

中学校・高等学校	必修	選必	選択	備考
同和教育論	2			
幼稚園	必修	選必	選択	備考
家庭支援論			2	
保育相談支援			1	
子どもの観察と記録			2	
不登校論			2	

[第66条の6に定める科目]

幼稚園・中学校・高等学校・養護	必修	選必	選択	備考
日本国憲法	2			
丸ごと健康学	2			
体育実技 I		1		
体育実技 II		1		
体育実技 III		1		
体育実技 IV		1		
体育実技 V		1		
体育実技 VI		1		
体育実技 VII		1		
体育実技 VIII		1		
体育実技 IX		1		
体育実技 X		1		
体育実技 X I		1		
体育実技 X II		1		
体育実技 X III		1		
体育実技 X IV		1		
体育実技 X V		1		
体育実技 X VI		1		
体育実技 X VII		1		
体育実技 X VIII		1		
体育実技 X IX		1		
英語 I	1			
英語 II	1			

情報基礎	1			
表計算入門	1			
表計算中級	1			
パーソナル・コンピュータ活用技術A	2			
パーソナル・コンピュータ活用技術B	2			
コンピュータ・ネットワーク入門	2			
キーボードタッチと文書作成	1			
〔特別支援教育に関する科目〕				
31単位（臨床心理学科）	必修	選必	選択	備考
障害者教育総論	2			
特別支援教育概論Ⅰ	2			4単位必修
特別支援教育概論Ⅱ	2			
知的障害者の心理Ⅰ	2			
知的障害者の心理Ⅱ	2			2単位必修
知的障害者の病理	2			
肢体不自由者の心理・生理・病理	2			
病弱者の心理・生理・病理	2			
知的障害者教育Ⅰ	2			
知的障害者教育Ⅱ	2			2単位必修
知的障害者の言語障害指導			2	
特別支援教育指導法Ⅰ	2			
特別支援教育指導法Ⅱ	2			2単位必修
肢体不自由者教育Ⅰ	2			
肢体不自由者教育Ⅱ	2			2単位必修
病弱者教育Ⅰ	2			
病弱者教育Ⅱ	2			2単位必修
視覚障害総論	2			
聴覚障害総論	2			
重複LD等教育総論	2			
特別支援学校教育実習の研究	2			
特別支援学校教育実習	3			

別表第4（第12条関係）

〔学校図書館司書教諭資格に関する科目〕（10単位）				
授業科目	必修	選必	選択	備考
学校経営と学校図書館	2			
学習指導と学校図書館	2			
情報メディアの活用	2			
学校図書館メディアの構成	2			
読書と豊かな人間性	2			

別表第5 削除

別表第6（第13条の2関係）

社会福祉士受験資格に関する科目（69単位以上）						
指定科目	時間	授業科目	必修	選必	選択	備考
人体の構造と機能及び疾病	30	人体の構造と機能及び疾病		2		2または4単位
心理学理論と心理的支援	30	心理学概論		2		

社会理論と社会システム	30	社会学 I 社会学 II	2 2		選択必修
社会保障	60	社会保障論 I 社会保障論 II	2 2		
社会調査の基礎	30	社会調査の基礎 I 社会調査の基礎 II	2 2		
相談援助の基盤と専門職	60	相談援助の基盤と専門職 I 相談援助の基盤と専門職 II	2 2		
相談援助の理論と方法	120	相談援助の理論と方法 I 相談援助の理論と方法 II 相談援助の理論と方法 III 相談援助の理論と方法 IV	2 2 2 2		
地域福祉の理論と方法	60	地域福祉論 I 地域福祉論 II	2 2		
福祉行財政と福祉計画	30	福祉行財政と福祉計画 I 福祉行財政と福祉計画 II	2 2		各科目の出席時間が、定められた時間数の3分の2（相談援助実習のみ5分の4）に満たない場合、当該科目的単位認定は行わない。
福祉サービスの組織と経営	30	福祉サービスの組織と経営	2		
現代社会と福祉	60	社会福祉原論 I 社会福祉原論 II	2 2		
高齢者に対する支援と介護 保険制度	60	高齢者福祉論 I 高齢者福祉論 II	2 2		
障害者に対する支援と障害 自立支援制度	30	障害者福祉論 I 障害者福祉論 II	2 2		
児童や家庭に対する支援と 児童・家庭福祉制度	30	児童福祉論 I 児童福祉論 II	2 2		
低所得者に対する支援と生 活保護制度	30	公的扶助論 I 公的扶助論 II	2 2		
保健医療サービス	30	保健医療サービス I 保健医療サービス II	2 2		
就労支援サービス	15	就労支援サービス	1		1科目 選択必修
権利擁護と成年後見制度	30	権利擁護と成年後見制度	2		
更生保護制度	15	更生保護制度	1		
相談援助演習	150	相談援助演習 I 相談援助演習 II 相談援助演習 III	1 2 2		
相談援助実習指導	90	相談援助実習指導 I 相談援助実習指導 II	1 2		
相談援助実習	180	相談援助実習	4		

別表第7（第14条関係）

博物館学芸員資格に関する科目（31単位）					
法定科目	授業科目	必修	選必	選択	備考
生涯学習概論	生涯学習概論 I 生涯学習概論 II	2 2			
博物館概論	博物館概論	2			
博物館経営論	博物館経営論	2			

博物館資料論	博物館資料論	2			
博物館資料保存論	博物館資料保存論	2			
博物館展示論	博物館展示論	2			
博物館教育論	博物館教育論	2			
博物館情報・メディア論	博物館情報・メディア論	2			
博物館実習	博物館実習	3			
文化史	古文書学 古文書学実習 I 古代史研究 I 古代史研究 II 中世史研究 I 中世史研究 II 近世史研究 I 近世史研究 II 近現代史研究 I 近現代史研究 II			2 1 2 2 2 2 2 2 2 2	
美術史	美術史学概論 I 美術史学概論 II 美術史実習 I 美術史実習 II 美術史研究 I 美術史研究 II 仏教美術史 I 仏教美術史 II			2 2 1 1 2 2 2 2	10単位
考古学	考古学概論 I 考古学概論 II 考古学実習 I 考古学実習 II 考古学研究 I 考古学研究 II 仏教考古学 I 仏教考古学 II			2 2 1 1 2 2 2 2	
民俗学	民俗学概論 I 民俗学概論 II 民俗学実習 I 民俗学実習 II 民俗学研究 I 民俗学研究 II 仏教民俗学 I 仏教民俗学 II			2 2 1 1 2 2 2 2	

別表第8（第15条関係）

妙心寺派教師資格に関する科目等（34単位）				
授業科目	必修	選必	選択	備考
禅とは何か I	2			
禅とは何か II	2			
仏教とは何か I	2			
仏教とは何か II	2			
禅宗日課経典の解説 I	2			

禅宗日課經典の解説 II	2			
仏教の戒律	4			
人権総論	2			
実践禅学 I — I			1	
実践禅学 I — II			1	
実践禅学 II — I			1	
実践禅学 II — II			1	
接心 I			1	
接心 II			1	
漢詩入門 I			2	
漢詩入門 II			2	
中国禅宗の歴史 I			2	
中国禅宗の歴史 II			2	
日本禅宗の展開 I			2	
日本禅宗の展開 II			2	
哲学概論			4	
倫理学（専）			4	
高齢者福祉論 I			2	
高齢者福祉論 II			2	
児童福祉論 I			2	
児童福祉論 II			2	
地域福祉論 I			2	
地域福祉論 II			2	
精神保健 I			2	
精神保健 II			2	
臨床死生学論 I			2	
臨床死生学論 II			2	
臨床心理学概論			2	

別表第9（第15条の2関係）

図書館司書資格に関する科目（28単位）					
法定科目		授業科目	必修	選必	選択
甲群	基礎科目	生涯学習概論 I	2		
		生涯学習概論 II	2		
		図書館概論	2		
		図書館制度・経営論	2		
		図書館情報技術論	2		
	図書館サービスに関する科目	図書館サービス論	2		
		情報サービス概説	2		
		児童サービス論	2		
		情報サービス演習	2		
	図書館情報資源に関する科目	図書館情報資源概論	2		
		資料組織概説	2		
		資料組織演習	2		
乙群					
図書及び図書館史				2	
図書館特論				2	
図書館情報資源特論				2	
図書館総合演習				2	

別表第10（第15条の3関係）

精神保健福祉士受験資格に関する科目（70単位以上）						
指定科目	時間	授業科目	必修	選必	選択	備考
人体の構造と機能及び疾病	30	人体の構造と機能及び疾 病		2		2または4単位 選択必修 各科目の出席時間が、定められた時間数の3分の2（精神保健福祉援助実習のみ5分の4）に満たない場合、当該科目の単位認定は行わない。 演習・実習科目の履修定員は20名とする。 精神保健福祉援助演習I、精神保健福祉援助実習指導Iは実習前年度に、精神保健福祉援助演習II、精神保健福祉援助実習指導II、精神保健福祉実習は最終学年に履修するものとする。
心理学理論と心理的支援	30	心理学概論		2		
社会理論と社会システム	30	社会学 I 社会学 II		2		
現代社会と福祉	60	社会福祉原論 I 社会福祉原論 II	2			
地域福祉の理論と方法	60	地域福祉論 I 地域福祉論 II	2			
社会保障	60	社会保障論 I 社会保障論 II	2			
低所得者に対する支援と生 活保護制度	30	公的扶助論 I 公的扶助論 II	2			
福祉行政財政と福祉計画	30	福祉行政財政と福祉計画 I 福祉行政財政と福祉計画 II	2	2		
保健医療サービス	30	保健医療サービス I 保健医療サービス II	2			
権利擁護と成年後見制度	30	権利擁護と成年後見制度	2			
障害者に対する支援と障害 者自立支援制度	30	障害者福祉論 I 障害者福祉論 II	2			
精神疾患とその治療	60	精神疾患とその治療 I 精神疾患とその治療 II	2			
精神保健の課題と支援	60	精神保健 I 精神保健 II	2			
精神保健福祉の理論と相談 援助の展開	120	精神科リハビリテーショ ン学 I 精神科リハビリテーショ ン学 II 精神保健福祉援助技術各 論 I 精神保健福祉援助技術各 論 II	2	2		
精神保健福祉に関する制度 とサービス	60	精神保健福祉論 I 精神保健福祉論 II	2			
精神障害者の生活支援シス テム	30	精神保健福祉論 III	2			

精神保健福祉相談援助の基盤（基礎）	30	相談援助の基盤と専門職Ⅰ 相談援助の基盤と専門職Ⅱ	2 2			
精神保健福祉相談援助の基盤（専門）	30	精神保健福祉相談援助の基盤（専門）	2			
精神保健福祉援助演習（基礎）	30	精神保健福祉援助演習Ⅰ	1			
精神保健福祉援助演習（専門）	60	精神保健福祉援助演習Ⅱ	2			
精神保健福祉援助実習指導	90	精神保健福祉援助実習指導Ⅰ 精神保健福祉援助実習指導Ⅱ	1 2			
精神保健福祉援助実習	210	精神保健福祉実習	4			

別表第11（第15条の4関係）

認定心理士資格に関する科目（36単位）						
授業科目			必修	選必	選択	備考
基礎科目	領域 a	心理学概論 臨床心理学概論	2 2			d～h の 5 領域か ら 3 領域 以上各 4 単位
	領域 b	心理学研究法 心理学統計法 心理的アセスメント	2 2 2			
	領域 c	心理学実験Ⅰ 心理学実験Ⅱ	2 2			
選択科目	領域 d	知覚・認知心理学 学習・言語心理学			2 2	3 領域 12 単位を含 み 24 単位 以上
	領域 e	神経・生理心理学			2	
	領域 f	発達心理学 教育・学校心理学 教育心理学（学習心理学を含む）			2 2 4	
	領域 g	司法・犯罪心理学 心理学的支援法 障害者・障害児心理学 感情・人格心理学 健康・医療心理学 福祉心理学			2 2 2 2 2 2	
	領域 h	社会・集団・家族心理学 心理学的人間関係論 産業・組織心理学			2 2 2	
	その他	卒業研究（8 単位のうち 4 単位を認定する）			4	

別表第12（第15の5関係）

健康運動実践指導者資格に関する科目（36単位）				
授業科目	必修	選必	選択	備考

健康学		2						
運動科学論 I		2						
運動科学論 II		2						
アダプテッド・エクササイズ論		2						
健康運動処方論		2						
健康運動実技指導論と実際 I		2						
健康運動実技指導論と実際 II		2						
エアロビクス・ダンス I		2						
エアロビクス・ダンス II		2						
ストレッ칭の理論と実際 I		2						
ストレッ칭の理論と実際 II		2						
筋力トレーニングの理論と実際		2						
丸ごと健康学		2						
スポーツ栄養学		2						
スポーツ心理学		2						
救命救急処置		1						
運動障害と予防		1						
体力測定と評価		1						
水泳・水中運動		1						

別表第13（第15条の6関係）

区分	厚生労働省告示による授業科目					本学の開設授業科目（82単位）				
	系列	教科目	授業形態	設定単位数	設置単位数	授業科目	授業形態	時間	単位数	履修単位数
告示による教科目	教養科目	外国語、体育以外の科目	不問	6以上	10単位以上	人権総論	講義	30	2	12単位
						基礎禅学	講義	30	2	
						日本国憲法	講義	30	2	
						情報基礎	演習	30	1	
		外国語	演習	2以上		英語 I	演習	30	1	
						英語 II	演習	30	1	
		体育	講義	1		丸ごと健康学	講義	30	2	
						体育実技X	実技	30	1	
保育の本質・目的に		保育原理	講義	2		保育原理	講義	30	2	
		教育原理	講義	2		教育原理	講義	30	2	
		子ども家庭福祉	講義	2		児童福祉論 I	講義	30	2	
		社会福祉	講	2		社会福祉原論 I	講	30	2	

告示別 表第1 による 教科目 (必修 科目)	に関する 科目	義		
	子ども家庭支援論	講義	2	
	社会的養護 I	講義	2	
	保育者論	講義	2	
保育の 対象の 理解に 関する 科目	保育の心理学	講義	2	
	子ども家庭支援の心理学	講義	2	
	子どもの理解と援助	演習	1	
	子どもの保健	講義	2	
	子どもの食と栄養	演習	2	
	保育の計画と評価	講義	2	
	保育内容総論	演習	1	
	保育内容演習	演習	51単位	
	保育内容の理解と方法	演習		
	乳児保育 I	講義		
保育の 内容・ 方法に 関する 科目	乳児保育 II	演習		
	子どもの健康と安全	演習		
	障害児保育	演習		
	社会的養護 II	演		
	家庭支援論	講義	30	2
	社会的養護 I	講義	30	2
	保育者論	講義	30	2
	幼児理解の理論と方法	講義	30	2
61単位	子ども家庭支援の心理学	講義	30	2
	子どもの理解と援助	演習	30	1
	子どもの保健	講義	30	2
	児童栄養学演習	演習	60	2
	保育の計画と評価	講義	30	2
	保育内容総論	演習	60	2
	保育内容 I (健康)	演習	60	2
	保育内容 II (人間関係)	演習	60	2
	保育内容 III (環境)	演習	60	2
	保育内容 IV (言葉)	演習	60	2
	保育内容 V (音楽)	演習	60	2
	保育内容 VI (造形)	演習	60	2
61単位	幼児と表現 (音楽)	演習	60	2
	幼児と表現 (造形)	演習	60	2
	幼児と表現 (身体)	演習	60	2
	乳児保育 I	講義	30	2
	乳児保育 II	演習	30	1
	子どもの健康と安全	演習	30	1
61単位	障害児保育	演習	60	2
	社会的養護 II	演	30	1

		習							
	子育て支援	演習	1						
保育実習	保育実習 I	実習	4	15単位以上	18単位以上	習			
	保育実習指導 I	演習	2			演習			
	総合演習 保育実践演習	演習	2			演習			
告示別表第2による教科目（選択必修科目）	保育の本質・目的に関する科目			15単位以上	18単位以上	社会福祉原論 II	講義		
	保育の対象の理解に関する科目					児童福祉論 II	講義		
	保育の内容・方法に関する科目					教職概論（初等）	講義		
						児童栄養学（食品学を含む）	講義		
						心身の発達と学習過程	講義		
						教育相談の理論と方法	講義		
						初等教育課程論	講義		
						教育方法論（初等）	講義		
						幼児と健康	演習		
						幼児と人間関係	演習		
保育実習	保育実習 II 又は保育所実習 III	実習	2	15単位以上	18単位以上	幼児と環境	演習		
	保育実習指導 II 又は保育実習指導 III	演習	1			幼児と言葉	演習		
						保育所実習 II	実習		
						保育所実習指導 II	演習		
						80	2		
						30	1		
							3単位		

別表第14（第15条の7関係）

スクールソーシャルワーカーに関する科目（15単位以上）					
専門科目			必修	選必	選択
専門科	スクールソーシャルワーク論		2		
	スクールソーシャルワーク実習指導		2		
	スクールソーシャルワーク演習		1		

目	スクールソーシャルワーク実習	2				
教 育 関 連 科 目	教育制度論（中等）		2	1科目必修		
	学校経営論（中等）		2			
	教育社会論（中等）		2			
追 加 科 目	教育心理学（学習心理学を含む）		4			
	生徒指導の理論及び方法（進路指導を含む）（中等）		2			
	教育相談（カウンセリングを含む）		2			
追 加 科 目	精神保健Ⅰ		2	社会福祉士資格 取得者必修		
	精神保健Ⅱ		2			
	児童福祉論Ⅰ		2	精神保健福祉士 資格取得者必修		
	児童福祉論Ⅱ		2			

別表第15（第15条の8関係）

宗教文化士受験資格に関する科目（16単位）					
	授業科目	必修	選必	選択	備考
到 達 目 標 1	禅と茶道文化Ⅰ			2	2 単位
	禅と茶道文化Ⅱ			2	
	禅と華道文化Ⅰ			2	
	禅と華道文化Ⅱ			2	
	禅と造形芸術Ⅰ			2	
	禅と造形芸術Ⅱ			2	
	禅と書画芸術Ⅰ			2	
	禅と書画芸術Ⅱ			2	
	禅の悟りⅠ			2	
	禅の悟りⅡ			2	
到 達 目 標 2	禅文化研究Ⅰ			2	16単位
	禅文化研究Ⅱ			2	
	仏教哲学の世界観Ⅰ			2	
	仏教哲学の世界観Ⅱ			2	
	基礎禅学			2	
到 達 目 標 3	日本の禅籍Ⅰ			2	2 単位
	日本の禅籍Ⅱ			2	
	禅学Ⅰ			2	
	禅学Ⅱ			2	
	栄西と道元Ⅰ			2	
	栄西と道元Ⅱ			2	2 単位
	哲学概論			4	
	社会学Ⅰ			2	
	社会学Ⅱ			2	
	東西の死生観Ⅰ			2	
	東西の死生観Ⅱ			2	
	臨床死生学論Ⅰ			2	
	臨床死生学論Ⅱ			2	

別表第16（第15条の9関係）

公認心理師受験資格に関する科目（52単位）

授業科目	必修	選必	選択	備考
公認心理師の職責	2			
心理学概論	2			
臨床心理学概論	2			
心理学研究法	2			
心理学統計法	2			
心理学実験 I	2			
心理学実験 II	2			
知覚・認知心理学	2			
学習・言語心理学	2			
感情・人格心理学	2			心理演習・実習の履修定員は15名とする。
神経・生理心理学	2			心理演習は、公認心理師の職責、臨床心理学概論、神経・生理心理学、社会・集団・家族心理学、発達心理学、心理的アセスメント、心理学的支援法、精神疾患とその治療 I を演習履修前年度までに履修するものとする。
社会・集団・家族心理学	2			
発達心理学	2			
障害者・障害児心理学	2			
心理的アセスメント	2			
心理学的支援法	2			
健康・医療心理学	2			心理実習は80時間以上とし、心理演習を実習前年度までに履修するものとする。
福祉心理学	2			
教育・学校心理学	2			
司法・犯罪心理学	2			
産業・組織心理学	2			
人体の構造と機能及び疾病	2			
精神疾患とその治療 I	2			
関係行政論	2			
心理演習	2			
心理実習	2			