

花園大学 社会福祉学部 児童福祉学科 カリキュラムマップ

教育プログラムの目標



目標

◆=ディプロマポリシー

知識	<p>教養を学ぶ 共通教育科目 ☆英語 体育実技 丸ごと健康学 ☆基礎禅学 ☆アカデミックスキルほか</p>	<p>教養を高める 共通教育科目 日本国憲法 社会学 行政法ほか</p>	<p>さらに教養を高める 共通教育科目 ☆情報基礎 体力測定と評価ほか</p>	<p>児童福祉学への誘い 保育原理 保育内容総論(演習) 教育原理 家族援助総論 保育者論</p>	<p>専門分野のアウトラインの学習 保育士・幼稚園教諭 保育士・幼稚園・養護教諭 保育士・幼稚園・特別支援学校教諭 保育士・幼稚園・養護・特別支援学校</p>	<p>専門分野の探究 社会福祉原論 児童福祉学 養護原理 養護内容ほか 児童福祉論 社会福祉原論 児童発達学 社会福祉原論 障害児保育 社会福祉原論 児童福祉論 社会福祉原論 児童発達学 社会福祉原論</p>	<p>専門分野のさらなる追究 総合ゼミ 幼児理解の理論と方法 児童保健学 児童発達学ほか 総合ゼミ 幼児理解の理論と方法 児童保健学 公衆衛生学ほか 総合ゼミ 幼児理解の理論と方法 児童保健学 地域福祉論ほか 総合ゼミ 幼児理解の理論と方法 児童保健学 学校保健ほか</p>	<p>特別支援教育概論 知的障害者教育 教育課程論 特別活動の指導法 道德教育の研究 養護実習指導 重複LD等教育総論 教職実践演習(幼稚園) 教職実践演習(養護)</p>	<p>◆禅に関する基本的な知識を身につける。 ◆保育の問題と課題に対して理解を深め、問題意識が持てる。 ◆児童の健全な成長や学習を促す方法について知識を習得する。 ◆子どもの支援のために教授された専門知識・技術を習得する。</p>
	<p>子どもにかかわる基礎的技術の習得 児童音楽演習Ⅰ 造形表現演習Ⅰほか 付属幼稚園実習</p>	<p>子どもにかかわる実践的技術の習得 保育内容Ⅰ～Ⅵ 児童音楽演習Ⅱ 造形表現演習Ⅱほか 保育所実習Ⅰ 保育所実習Ⅱ</p>	<p>子どもにかかわる専門的技術の習得 幼児理解の理論と方法(演習) 社会福祉援助技術ほか 児童福祉施設等実習 幼稚園実習</p>	<p>児童福祉研究発表会 子どもにかかわる専門的技術のさらなる習得 養護実習 看護実習</p>	<p>◆コミュニケーション能力を身につける。 ◆情報処理技術を身につける。 ◆主体的に問題を発見し、計画的に課題に取り組み、解決する能力を身につける。 ◇子どもの利益を最優先にした支援計画を作成し、実践することができる。 ◇科学的、論理的な討論、口頭発表、文章作成ができる</p>				
価値・態度	<p>児童福祉を学ぶ意欲の醸成 ☆アカデミックスキル コミュニケーションスキル ☆人権総論 基礎禅学ほか</p>	<p>目標設定と他者との協調 禅とこころほか 大学・学科行事などへの取り組み ○大学・学科行事などへの参画 ○自らの目標設定</p>	<p>リーダーシップの育成 大学・学科行事などへの取り組み 大学・学科行事などへの参画 ○自らの高度な目標設定</p>	<p>自己実現 大学・学科行事などへの取り組み ○児童福祉研究成果の発表 ○就職活動 地域・ボランティア活動への参加</p>	<p>◆異なった価値観を持つ人々と共同して活動する力を身につける。 ◆地域社会などにおける問題を指摘し、解決策を提案できるようになる。 ◆社会的に弱い立場にある人々の立場を認め、理解する能力を身につける。</p>				
キャリア形成支援	<p>社会常識の形成と学ぶ意欲の醸成 プレ花 世の中の仕組み</p>	<p>目標設定と他者との協力 ☆キャリアデザイン</p>	<p>リーダーシップの育成 児童福祉施設ボランティア 幼稚園ガイダンス</p>	<p>自己実現 インターンシップ 就職ガイダンス</p>	<p>◇キャリアについて考える。 ◇社会人基礎力を習得する。</p>				

☆は基礎教育必修科目