

実務経験のある教員による授業科目一覧:2019年度

講義コード	講義名称	代表教員	単位数	配置学科	実務経験(どのような経験を持ち、どのような授業を行うか)	ナンバリング
111000101	基礎禅学1	寶積 玄承	2	全学共通	臨済宗妙心寺派の僧侶としての経験をもとに、建学の精神、自己究明、禅の体験と思想を追及する。	A1001
112000402	人権総論2	藤井 渉	2	全学共通	福祉現場の経験をもとに、事例を用いて障害者の人権について講義	A1010
113000101	情報基礎1	佐藤 円	1	全学共通	メディア・広告関連会社に勤務していた。知的所有権に関する実務の経験をもとに話をする。	A1013
115000204	アカデミック・スキル4	立脇 一美	1	全学共通	社会福祉施設で計17年間看護師をしていた。対象者の現在、過去、未来を意識し、対応した経験をもとにキャリアデザインについて話をする。	A1090
115000304	コミュニケーション・スキル4	立脇 一美	1	全学共通	滋賀県庁内、青少年局子ども子育て支援センターで、相談員として5年間勤務をしていた。その実務経験をもとに、他者とのコミュニケーションの図り方全般について講義をすすめる。	A1127
121004601	坐禅入門Ⅰ	寶積 玄承	2	全学共通	臨済宗妙心寺派の僧侶としての経験をもとに、建学の精神、自己究明、禅の体験と思想を追及する。	A1176
121004701	坐禅入門Ⅱ	寶積 玄承	2	全学共通	臨済宗妙心寺派の僧侶としての経験をもとに、建学の精神、自己究明、禅の体験と思想を追及する。	A1177
121005001	手話講座1	浅井 ひとみ	2	全学共通	社会福祉法人に勤務。なおかつ講師自身がろうあ者であり、その実務経験をもとに手話、聴覚障害福祉社会について講義をすすめる。	A1179
121013001	禅と書画芸術Ⅰ	柳澤 操子	2	全学共通	日展、読売書法会、全日本篆刻連盟等における作家活動の経験をもとに、禅語印の作品指導をしている。	A1225
121013101	禅と書画芸術Ⅱ	柳澤 操子	2	全学共通	寺院に勤務。その実務経験をもとに、寺院の実用印の制作を指導している。	A1226
121013401	禅と華道文化Ⅰ	鵜飼 栖月	2	全学共通	華道家元として、個人・学校・団体等で指導し、その経験を基に、技術・礼儀等について実技及び講義をする。	A1227
121013501	禅と華道文化Ⅱ	鵜飼 栖月	2	全学共通	華道家元として、個人・学校・団体等で指導し、その経験を基に、技術・礼儀等について実技及び講義をする。	A1228
121014201	京の伝統産業	辻 恒人	2	全学共通	新聞記者の取材経験をもとに、伝統産業の先生、アーティストらと京都に特徴的な業種業体について体験を交えながら講義をすすめる。	A1399
121014701	心理学概論1	山崎 枝	2	全学共通	就労継続支援B型事業所にて、障害者の就労支援員として勤務しており、その実務経験をもとに心理学的知見を通じた人間理解について講義をすすめる。	A1408
123001901	韓国文化Ⅰ	周 相勲	2	全学共通	韓国の広告会社での勤務した実務経験をもとに韓国文化の講義を進める。	A1258
123002001	韓国文化Ⅱ	周 相勲	2	全学共通	韓国の広告会社での勤務した実務経験をもとに韓国文化の講義を進める。	A1259

実務経験のある教員による授業科目一覧:2019年度

講義コード	講義名称	代表教員	単位数	配置学科	実務経験(どのような経験を持ち、どのような授業を行うか)	ナンバリング
123002801	ハングル入門Ⅰ	周 相勲	2	全学共通	貿易業務での翻訳の実務経験をハングル入門講義にも繋げる。	A1262
123002901	ハングル入門Ⅱ	周 相勲	2	全学共通	貿易業務での翻訳の実務経験をハングル入門講義にも繋げる。	A1263
125000101	アダプテッド・エクササイズ論	横山 慶一	2	全学共通	NPO法人元気マップAGEプロジェクト代表として、高齢者の運動指導および指導者育成に従事している経験を活かして講義を行う。	A2015
125000201	エアロビクス・ダンスⅠ	山本 清文	1	全学共通	公共及び民間スポーツ・フィットネス施設で25年間指導。その実務経験をもとにエアロビックダンスについて講義する。	A2016
125000301	エアロビクス・ダンスⅡ	山本 清文	1	全学共通	公共及び民間スポーツ・フィットネス施設で25年間指導。その実務経験をもとにエアロビックダンスについて講義する。	A2017
125000401	ストレッチングの理論と実際Ⅰ	前川 弘美	2	全学共通	フィットネス施設にてジムトレーナー、スタジオインストラクターの勤務経験、現在もスタジオインストラクターとして勤務、行政介護予防筋カトレーニング教室指導、高齢者健康運動教室指導、パーソナルトレーナー指導、その実務経験をもとに、ストレッチについて講義をすすめる。	A2018
125000501	ストレッチングの理論と実際Ⅱ	前川 弘美	2	全学共通	フィットネス施設にてジムトレーナー、スタジオインストラクターの勤務経験、現在もスタジオインストラクターとして勤務、行政介護予防筋カトレーニング教室指導、高齢者健康運動教室指導、パーソナルトレーナー指導、その実務経験をもとに、ストレッチについて講義をすすめる。	A2019
125001201	筋カトレーニングの理論と実際	山本 清文	2	全学共通	公共及び民間スポーツ・フィットネス施設で25年間指導。スポーツ選手から一般の老若男女まで、その実務経験をもとに筋カトレーニングの理論と実際について講義する。	A2023
125001501	健康運動処方論	赤松 裕訓	2	全学共通	大学や病院で実際に臨床の研究活動を行って得られたデータや経験をもとに講義を進める。	A2026
125002701	体育実技Ⅹ1	山本 清文	1	全学共通	スポーツ、フィットネス関連会社を営み子どもの指導も行ってきた実務経験をもとに、体づくり、リズム体操、機器体操について講義をすすめる。	A1298
125003001	体育実技ⅩⅢ	中村 浩也	1	全学共通	スポーツ指導者として、幅広い競技レベル、年齢層を対象に指導している。この経験をもとに、スポーツの意義を伝える。	A1302
125003201	体育実技ⅩⅤ	江川 達郎	1	全学共通	健康運動指導士、中級障害者スポーツ指導員資格所持。その実務経験をもとに、健康づくりを意識した実技指導を実施する。	A1304
125003901	スポーツ社会学	山本 清文	2	全学共通	スポーツ・フィットネス会社の経営や、スポーツ中央競技団体の理事、監督等の実務経験と大学院の専攻をもとにスポーツ社会学について講義をすすめる。	A2029
125004001	救命救急処置	中村 浩也	1	全学共通	トレーナーとして幅広い年齢層を対象に指導している。この経験をもとに、緊急時の対応について講義をすすめる。	A2030

実務経験のある教員による授業科目一覧:2019年度

講義コード	講義名称	代表教員	単位数	配置学科	実務経験(どのような経験を持ち、どのような授業を行うか)	ナンバリング
125004101	運動障害と予防	中村 浩也	1	全学共通	トレーナーとして幅広い年齢層を対象に指導している。この経験をもとに、ケガの発生メカニズムと予防の講義をすすめる。	A2031
125004201	体力測定と評価	横山 慶一	1	全学共通	京都府立医大・京都学園大研究員としてこれまでのべ7000名以上の体力測定に従事。データ解析も含めた豊富な経験から講義をすすめる。	A2032
127000601	キーボードタッチと文書作成1	合田 千景	1	全学共通	20年間専門学校事務職員として勤務し文書作成の実務経験あり。3年9ヶ月から民間パソコン教室にてインストラクター勤務。	A1318
127003101	表計算入門1	佐藤 円	1	全学共通	メディア・広告関連会社に勤務していた。実際の仕事に必要なクオリティを意識して文書作成を指導する。	A1324
127003201	表計算中級1	佐藤 円	1	全学共通	メディア・広告関連会社に勤務していた。実際の仕事に必要なクオリティを意識して文書作成を指導する。	A2036
129001301	伝統産業	辻 恒人	2	全学共通	新聞記者の取材経験をもとに、伝統産業の先生、アーティストらと京都に特徴的な業種業体について体験を交えながら講義をすすめる。	A1341
129002601	学生デベロップメントゼミⅠ	中 善則	1	全学共通	中学教員・教育委員会に勤務した実務経験をもとに、求められる教職像について講義をすすめる。	A2041
129002701	学生デベロップメントゼミⅡ	中 善則	1	全学共通	中学教員・教育委員会に勤務した実務経験をもとに、求められる教職像について講義をすすめる。	A2042
242300901	禅文化研究Ⅰ	鈴木 洋保	2	全学共通	美術館の評議員や大手美術会社の顧問をつとめており、実作を扱う経験をフルに講義に生かしている。	A1360
242301001	禅文化研究Ⅱ	鈴木 洋保	2	全学共通	美術館の評議員や大手美術会社の顧問をつとめており、実作を扱う経験をフルに講義に生かしている。	A1361
254502201	コンピュータ・ネットワーク入門	佐藤 円	2	全学共通	メディア・広告関連会社に勤務していた。知的所有権に関する実務の経験をもとに話をする。	A1384
全学共通科目 合計62単位						
241000101	実践禅学Ⅰ－Ⅰ	桐野 祥陽	1	仏教	講義内容は僧堂に出来る限り準じた提唱を行い、祖師録(『臨濟録』)を拝読し、その後坐禅を行うというもの。小衲の実務経験としては、圓福僧堂にて二年半、その後同僧堂に約九年通い参禅・坐禅をしている。また、前任の安永祖堂老師の講義を三年半加担させて頂いた。これらを元に講義を進めていく。	B3001
241000201	実践禅学Ⅰ－Ⅱ	桐野 祥陽	1	仏教	講義内容は僧堂に出来る限り準じた提唱を行い、祖師録(『臨濟録』)を拝読し、その後坐禅を行うというもの。小衲の実務経験としては、圓福僧堂にて二年半、その後同僧堂に約九年通い参禅・坐禅をしている。また、前任の安永祖堂老師の講義を三年半加担させて頂いた。これらを元に講義を進めていく。	B3002
242200701	中国の歴史と仏教Ⅰ	加藤 一寧	2	仏教	寺院に勤務。その実務経験をもとに中国仏教史について講義をすすめる。	B2003
242200801	中国の歴史と仏教Ⅱ	加藤 一寧	2	仏教	寺院に勤務しており、僧侶の実務経験をもとに、中国と日本の仏教について話をする。	B2004

実務経験のある教員による授業科目一覧:2019年度

講義コード	講義名称	代表教員	単位数	配置学科	実務経験(どのような経験を持ち、どのような授業を行うか)	ナンバリング
242600501	書式実習	長谷川 泰生	2	仏教	書道教室・ゼミ開催とともに、近隣の寺院の諸行事の書記を数多く引き受け、それらの経験をもとに禅宗書式の実習を進める。	B1010
242600601	接心Ⅰ	小川 太龍	1	仏教	臨済宗の専門道場に5年間在籍。その経験をもとに講義をすすめる。	B1011
242600701	接心Ⅱ	小川 太龍	1	仏教	臨済宗の専門道場に5年間在籍。その経験をもとに講義をすすめる。	B1012
242600801	禅のことばⅠ	関守 研吾	2	仏教	寺院の住職である。その実務経験をもとに、禅のことばについて、対話の大切さについて講義をすすめる。	B1013
242600901	禅のことばⅡ	関守 研吾	2	仏教	寺院の住職である。その実務経験をもとに、禅のことばについて、対話の大切さについて講義をすすめる。	B1014
242601501	法式実習Ⅰ	佐野 泰典	2	仏教	寺院住職を務めており、その実務経験をもとに僧侶の法式について講義をすすめる。	B2011
242601601	法式実習Ⅱ	山崎 紹耕	2	仏教	住職として、その実務経験をもとに法式実習の講義をすすめる。	B3006
242603101	日本仏教の歴史Ⅰ	加藤 一寧	2	仏教	寺院に勤務。その実務経験をもとに日本仏教史について講義をすすめる。	B2016
242603501	禅宗日課經典の解説Ⅰ	野口 善敬	2	仏教	寺院住職として30年間勤務。その実務経験に基づき、經典の理解の仕方について話をする。	B2020
242603601	禅宗日課經典の解説Ⅱ	野口 善敬	2	仏教	寺院住職として30年間勤務。その実務経験に基づき、經典の理解の仕方について話をする。	B2021
242604701	臨床死生学論Ⅰ	三浦 紀夫	2	仏教	福祉事業所(高齢・障がい)の理事であり、僧侶でもある。その実務経験をもとに、臨床現場(医療・福祉)における仏教の関わりについて講義をすすめる。	B2042
242604801	臨床死生学論Ⅱ	三浦 紀夫	2	仏教	福祉事業所(高齢・障がい)の理事であり、僧侶でもある。その実務経験をもとに、臨床現場(医療・福祉)における仏教の関わりについて講義をすすめる。	B2043
243200101	仏教学演習AⅠ	佐々木 閑	2	仏教	1998年以降、浄土真宗高田派寺院の住職を務めているので、その実務経験を活用する。	B3012
243300101	仏教学演習BⅠ	佐々木 閑	2	仏教	1998年以降、浄土真宗高田派寺院の住職を務めているので、その実務経験を活用する。	B4008
244000501	日本の禅籍Ⅰ	長谷川 泰生	2	仏教	多年の修行や僧堂補佐員等、常に道場に関わり、実修行の面から禅思想を掘り下げて講義に反映させる。	B2027
244000601	日本の禅籍Ⅱ	長谷川 泰生	2	仏教	多年の修行や僧堂補佐員等、常に道場に関わり、実修行の面から禅思想を掘り下げて講義に反映させる。	B2028

実務経験のある教員による授業科目一覧:2019年度

講義コード	講義名称	代表教員	単位数	配置学科	実務経験(どのような経験を持ち、どのような授業を行うか)	ナンバリング
244000901	漢詩入門Ⅰ	桐野 祥陽	2	仏教	平成20年より大泉寺の住職を拝命し、以来二百件以上の葬儀、また年間五回の法要、そしてその間の檀信徒の年忌法要を務めさせて頂いた。その都度、漢詩(偈頌)を作成し、披露してきた。また、三年間禅塾様にて漢詩作成の講座を担当させて頂いた。これらの実務経験を元に講義を進めて行きたい。	B2031
244001001	漢詩入門Ⅱ	桐野 祥陽	2	仏教	平成21年より大泉寺の住職を拝命し、以来二百件以上の葬儀、また年間五回の法要、そしてその間の檀信徒の年忌法要を務めさせて頂いた。その都度、漢詩(偈頌)を作成し、披露してきた。また、三年間禅塾様にて漢詩作成の講座を担当させて頂いた。これらの実務経験を元に講義を進めて行きたい。	B2032
245007001	中国禅宗の歴史Ⅰ	瀧瀬 尚純	2	仏教	臨済宗妙心寺派の住職。臨済宗の僧侶として臨済禅宗史について話をする。	B2036
245007101	中国禅宗の歴史Ⅱ	瀧瀬 尚純	2	仏教	臨済宗妙心寺派の住職。臨済宗の僧侶として臨済禅宗史について話をする。	B2037
仏教学科 合計60単位						
251101601	古文書学Ⅰ	中町 美香子	2		奈良文化財研究所で勤務(非常勤)。そこでの古文書調査の実務経験をもとに、古文書の基礎的事項について講義する。	H1007
251102706	日本史学演習AVI	高橋 克壽	2		独立行政法人奈良文化財研究所に勤務。研究員の実務経験から研究方法などを紹介する。	H3014
251504601	書誌学Ⅰ	古川 千佳	2		京都大学附属図書館、佛教大学図書館に勤務していた。図書館業務全般、国宝・重要文化財を含む、貴重古典籍の調査、目録(冊子・データベース共)作成、管理保存経験等をもとに古典籍、文化財保存等について講義を行う。	H1035
251504701	書誌学Ⅱ	古川 千佳	2		京都大学附属図書館、佛教大学図書館に勤務していた。図書館業務全般、国宝・重要文化財を含む、貴重古典籍の調査、目録(冊子・データベース共)作成、管理保存経験等をもとに古典籍、文化財保存等について講義を行う。	H1036
251505201	日本禅宗史Ⅰ	藤田 和敏	2		臨済宗大本山寺院に勤務。研究員としての実務経験をもとに禅宗史について話をする。	H1037
251505301	日本禅宗史Ⅱ	藤田 和敏	2		臨済宗大本山寺院に勤務。研究員としての実務経験をもとに禅宗史について話をする。	H1038
251505901	図書館概論	菅 修一	2		大学図書館に勤務していた。司書として勤務した実務経験をもとに、図書館概論について講義をすすめる。	H1041
251506001	図書館経営論	菅 修一	2		大学図書館に勤務していた。司書として勤務した実務経験をもとに、図書館経営論について講義をすすめる。	H1042
251506401	図書館制度・経営論	菅 修一	2		大学図書館に勤務していた。司書として勤務した実務経験をもとに、図書館制度・経営論について講義をすすめる。	H1043
日本史学科 合計18単位						

実務経験のある教員による授業科目一覧:2019年度

講義コード	講義名称	代表教員	単位数	配置学科	実務経験(どのような経験を持ち、どのような授業を行うか)	ナンバリング
261112101	日本文学講読Ⅳ－Ⅰ	久岡 明穂	1	日本文学科	江戸時代の文化である煎茶道の師範を持っていて20年以上教えている。江戸時代の文人についての講義の時などに煎茶道と文人文化についての話をしている。	L2008
261112201	日本文学講読Ⅳ－Ⅱ	久岡 明穂	1	日本文学科	江戸時代の文化である煎茶道の師範を持っていて21年以上教えている。江戸時代の文人についての講義の時などに煎茶道と文人文化についての話をしている。	L2009
261113301	近世文学研究Ⅰ	久岡 明穂	2	日本文学科	江戸時代の文化である煎茶道の師範を持っていて20年以上教えている。江戸時代の文人についての講義の時などに煎茶道と文人文化についての話をしている。	L2017
261113401	近世文学研究Ⅱ	久岡 明穂	2	日本文学科	江戸時代の文化である煎茶道の師範を持っていて21年以上教えている。江戸時代の文人についての講義の時などに煎茶道と文人文化についての話をしている。	L3004
261113701	仏教文学研究Ⅰ	菊池 政和	2	日本文学科	寺院住職として、その実務経験をもとに幅広い仏教的観点から講義をすすめる。	L2019
261113801	仏教文学研究Ⅱ	菊池 政和	2	日本文学科	寺院住職として、その実務経験をもとに幅広い仏教的観点から講義をすすめる。	L3006
261502601	古典芸能論Ⅰ	臼井 喜法	2	日本文学科	日本尺八連盟竹師大師範の職格を有して45年間の演奏活動歴が有る。その古典音楽の知見を講義に活かしている。	L1020
261502701	古典芸能論Ⅱ	臼井 喜法	2	日本文学科	1992年～2007年ころまで、地域伝統芸能活用センターの委託事業で全国の民俗芸能を調査した。その知見を古典芸能の講義に活かしている。	L2021
261504001	日本語表現論Ⅰ	大和 シゲミ	2	日本文学科	アカデミックライティングの指導員として勤務。方言音声の調査のためのフィールドワークの経験あり。大学生のための社会人入門トレーニングの書籍の執筆協力。これらの実務経験をもとに日本語表現について講義する。	L1024
261504101	日本語表現論Ⅱ	大和 シゲミ	2	日本文学科	アカデミックライティングの指導員として勤務。方言音声の調査のためのフィールドワークの経験あり。大学生のための社会人入門トレーニングの書籍の執筆協力。これらの実務経験をもとに日本語表現について講義する。	L2024
263108301	書道実習(三)ⅠA	中路 佳保里	1	日本文学科	書作家として活動しており、作品制作の経験をもとに、古筆臨書の大切さについて話す。	L1036
263108401	書道実習(三)ⅠB	中路 佳保里	1	日本文学科	書作家として活動しており、作品制作の経験をもとに、古筆臨書の大切さについて話す。	L2039
日本文学科 合計20単位						
371100101	社会福祉学演習AⅠ	吉永 純	2	社会福祉	福祉事務所勤務経験を活かし、福祉の現場の支援について紹介している。	S2004

実務経験のある教員による授業科目一覧:2019年度

講義コード	講義名称	代表教員	単位数	配置学科	実務経験(どのような経験を持ち、どのような授業を行うか)	ナンバリング
371100201	社会福祉学演習B I	吉永 純	2	社会福祉	福祉事務所勤務経験を活かし、福祉の現場の支援について紹介している。	S3001
371100501	社会福祉原論 I	梅木 真寿郎	2	社会福祉	社会福祉法人に勤務。また、自治体の地域福祉計画、子ども・子育て支援事業計画の策定委員として参画。それらの実務経験をもとに、福祉専門職のあり方、計画策定のプロセスの講義を展開している。	S2011
371100601	社会福祉原論 II	梅木 真寿郎	2	社会福祉	社会福祉法人に勤務。また、自治体の地域福祉計画、子ども・子育て支援事業計画の策定委員として参画。それらの実務経験をもとに、福祉専門職のあり方、計画策定のプロセスの講義を展開している。	S2012
371500901	公的扶助論 I	吉永 純	2	社会福祉	福祉事務所での生活保護業務経験をいかし、制度、支援の両面に生かしている。	S2015
371501001	公的扶助論 II	吉永 純	2	社会福祉	福祉事務所での生活保護業務経験をいかし、制度、支援の両面に生かしている。	S2016
371501901	児童福祉論 I	和田 一郎	2	社会福祉	自治体にて福祉事務所ケースワーカー、児童相談所児童福祉司の実務経験があり、法制度だけでなく現場の実践についても指導できる。	S2020
371502001	児童福祉論 II	和田 一郎	2	社会福祉	自治体にて福祉事務所ケースワーカー、児童相談所児童福祉司の実務経験があり、法制度だけでなく現場の実践についても指導できる。	S2021
371502301	社会政策論 I	安田 三江子	2	社会福祉	政府系のシンクタンク及び労働組合の研究調査部門での勤務経験あり。そのネットワークで実務家を招き、話をさせていただいている。	S2022
371502401	社会政策論 II	安田 三江子	2	社会福祉	政府系のシンクタンク及び労働組合の研究調査部門での勤務経験あり。そのネットワークで実務家を招き、話をさせていただいている。	S2113
371504401	障害者福祉論 I	藤井 渉	2	社会福祉	福祉現場で体験した事例を用いて障害について講義	S2030
371504501	障害者福祉論 II	藤井 渉	2	社会福祉	福祉現場で体験した事例を用いて障害について講義	S2031
371504601	地域福祉論 I	深川 光耀	2	社会福祉	京都市まちづくりアドバイザーとして勤務していた。その実務経験をもとに地域福祉について講義する。	S2032
371504701	地域福祉論 II	深川 光耀	2	社会福祉	京都市まちづくりアドバイザーとして勤務していた。その実務経験をもとに地域福祉について講義する。	S2033
371505201	社会福祉特論 I	越智 紀子	4	社会福祉	オムニバス形式。多様な実務経験のある教員が実践をふまえ、社会福祉士資格取得のために必要となる知識を得られるように講義を行う。担当者の一人(自身)は、スクールソーシャルワーカー現任者であり、子ども家庭福祉の回を担当する。	S2035

実務経験のある教員による授業科目一覧:2019年度

講義コード	講義名称	代表教員	単位数	配置学科	実務経験(どのような経験を持ち、どのような授業を行うか)	ナンバリング
371505301	社会福祉特論Ⅱ	越智 紀子	4	社会福祉	オムニバス形式。多様な実務経験のある教員が実践をふまえ、社会福祉士資格取得のために必要となる知識を得られるように講義を行う。担当者の一人(自身)は、スクールソーシャルワーカー現任者であり、子ども家庭福祉の回を担当する。	S2036
371505601	保健医療サービスⅠ	藤田 緑郎	2	社会福祉	医療機関(病院)にソーシャルワーカー(MSW)として勤務した。その経験をもとに医療の仕組みや医療ソーシャルワークについて演習をすすめる。	S2037
371505701	保健医療サービスⅡ	藤田 緑郎	2	社会福祉	医療機関(病院)にソーシャルワーカー(MSW)として勤務した。その経験をもとに医療の仕組みや医療ソーシャルワークについて演習をすすめる。	S2038
371505901	相談援助の基盤と専門職Ⅰ	福富 昌城	2	社会福祉	授業はソーシャルワーク実践に関する基本的な考え方を教授するものである。授業内容は、単なる理論的説明だけでなく、具体的な実践事例と対応させながら講義をしている。その際に、テキストに記載されている事例だけでなく、自分自身がデイサービスセンター、在宅介護支援センターで勤務した経験から、支援した利用者の事例を、個人を特定されない範囲で事例を修正しながら活用して、より具体的に分かりやすい授業を心がけている。	S2039
371506001	相談援助の基盤と専門職Ⅱ	福富 昌城	2	社会福祉	授業はソーシャルワーク実践に関する基本的な考え方を教授するものである。授業内容は、単なる理論的説明だけでなく、具体的な実践事例と対応させながら講義をしている。その際に、テキストに記載されている事例だけでなく、自分自身がデイサービスセンター、在宅介護支援センターで勤務した経験から、支援した利用者の事例を、個人を特定されない範囲で事例を修正しながら活用して、より具体的に分かりやすい授業を心がけている。	S2040
371506201	相談援助の理論と方法Ⅱ	植田 寿之	2	社会福祉	社会福祉法人に勤務していた。相談援助職員としての実務経験をもとに講義をする。	S2042
371506301	相談援助の理論と方法Ⅲ	植田 寿之	2	社会福祉	社会福祉法人に勤務していた。相談援助職員としての実務経験をもとに講義をする。	S2043
371506401	相談援助の理論と方法Ⅳ	妹尾 香織	2	社会福祉	臨床心理士としてスクールカウンセラーの実務経験をもとに、心理的援助について講義をする。	S2044
371506701	福祉行財政と福祉計画Ⅰ	各務 勝博	2	社会福祉	社会福祉法人での31年の勤務経験をもとに、福祉政策の実際について、福祉専門職の業務の実際について講義を行う。	S2047
371506801	福祉行財政と福祉計画Ⅱ	各務 勝博	2	社会福祉	社会福祉法人での31年の勤務経験をもとに、専門職と行政との連携や福祉計画策定の実際について講義を行う。	S2048
371506901	福祉サービスの組織と経営	秦 康宏	2	社会福祉	社会福祉法人に22年間勤務、その経験をもとに、組織の運営管理、人事マネジメントについて講義をすすめる。	S2049
371507001	就労支援サービス	孔 栄鍾	1	社会福祉	高齢者福祉センター、障害者就労支援施設に勤務・実習。その実務経験をもとに就労支援サービスについて講義をすすめる。	S2050

実務経験のある教員による授業科目一覧:2019年度

講義コード	講義名称	代表教員	単位数	配置学科	実務経験(どのような経験を持ち、どのような授業を行うか)	ナンバリング
371507101	権利擁護と成年後見制度	森 朋子	2	社会福祉	10年以上、後見受任をしており、現状や課題、問題点等を伝えることができる。	S2051
371507304	相談援助演習Ⅰ4	越智 紀子	1	社会福祉	スクールカウンセラー(準)、スクールソーシャルワーカーとして勤務経験あり。現在もスクールソーシャルワーカーとして勤務あり。その実務経験をもとに、社会福祉士、精神保健福祉士のソーシャルワークについて講義をする。	S1004
371507401	相談援助演習Ⅱ1	藤井 涉	2	社会福祉	福祉現場での経験をもとに、事例を作成したり、実体験を紹介したりする。	S2111
371507503	相談援助演習Ⅲ3	窪田 容子	2	社会福祉	心理相談機関に勤務。その実務経験をもとに相談援助についての講義をすすめる。	S3010
371507604	相談援助実習指導Ⅰ4	越智 紀子	1	社会福祉	スクールカウンセラー(準)、スクールソーシャルワーカーとして勤務経験あり。現在もスクールソーシャルワーカーとして勤務あり。その実務経験をもとに、社会福祉士、精神保健福祉士のソーシャルワークについて講義をする。	S1011
371507701	相談援助実習指導Ⅱ1	藤井 涉	2	社会福祉	福祉現場での経験をもとに、事例を作成したり、実体験を紹介したりする。	S2112
371507801	相談援助実習1	藤井 涉	4	社会福祉	福祉現場での経験をもとに、事例を作成したり、実体験を紹介したりする。	S3033
371508101	ボランティア入門	芝原 浩美	2	社会福祉	ボランティア活動を推進するNPO法人に勤務。その実務経験をもとに講義をすすめる。	S2081
371508201	ボランティア演習	芝原 浩美	2	社会福祉	ボランティア活動を推進するNPO法人に勤務。その実務経験をもとに講義をすすめる。	S2082
371508301	スクールソーシャルワーク論	梅木 真寿郎	2	社会福祉	SSWの実務経験があり、不登校支援などを展開する上で、具体的な見立て、手立てについて講義をする予定である。	S2024
371508401	スクールソーシャルワーク演習	佐々木 千里	2	社会福祉	スクールソーシャルワーカーとして活動していた。その実務経験をふまえながら、スクールソーシャルワーカーについて講義をすすめる。	S3034
371900101	社会福祉 卒論指導	梅木 真寿郎	8	社会福祉	社会福祉領域における相談援助業務に社会福祉士として従事。また京の九里福祉審議会の委員の経験をもとに、児童福祉の実践や臨床についてゼミを行っている。	S4001
社会福祉学科 87単位						
375100401	発達心理学Ⅱ	小川 恭子	2	臨床心理	教育相談室に勤務した実務経験をもとに、子どもの発達について話をする。	R1002
375100801	臨床心理学Ⅱ	丹治 光浩	2	臨床心理	総合病院精神科および精神科診療所に勤務していた。その実務経験をもとに臨床心理学実践について講義する。	R1004
375100901	臨床心理学演習AⅠ	松木 繁	2	臨床心理	スクールカウンセラーの実務経験をもとに、教育領域における心理支援の実際を具体的に講義・演習することができる。	R3001

実務経験のある教員による授業科目一覧:2019年度

講義コード	講義名称	代表教員	単位数	配置学科	実務経験(どのような経験を持ち、どのような授業を行うか)	ナンバリング
375101002	臨床心理学演習BⅡ	藤井 涉	2	臨床心理	福祉現場で経験した問題を用いて、障害について講義する。	R4002
375101101	発達心理学	小川 恭子	2	臨床心理	教育相談室に勤務した実務経験をもとに、子どもの発達について話をする。	R1013
375101301	臨床心理学概論	丹治 光浩	2	臨床心理	総合病院精神科および精神科診療所に勤務していた。その実務経験をもとに臨床心理学実践について講義する。	R1015
375501901	コミュニティ心理学	菊地 寿奈美	2	臨床心理	自治体の精神保健福祉センター、総合病院精神科、学校(スクールカウンセラーとして)の勤務経験をもとにコミュニティ支援の実践について紹介をする。又、スクールソーシャルワーカーを招へいし、実践を講義してもらう予定をしている。	R3011
375507301	精神保健Ⅱ	金子 和夫	2	臨床心理	現在、精神保健福祉センターに勤務。これまで精神科病院や外来精神医療、複数箇所の保健所、本庁主管課等の実務経験を生かした授業を行う。	R1006
375507401	精神保健福祉論Ⅰ	佐藤 純	2	臨床心理	京都府に勤務していた。精神保健福祉相談員としての実務経験をもとに講義している。	R2005
375507501	精神保健福祉論Ⅱ	佐藤 純	2	臨床心理	京都府に勤務していた。精神保健福祉相談員としての実務経験をもとに講義している。	R2006
375507601	精神保健福祉論Ⅲ	中條 了	2	臨床心理	社会福祉法人京都光彩の会に勤務。その実務経験をもとに精神障害者の生活支援システムについて講義を行う。	R2007
375508401	精神保健福祉実習1	小海 宏之	4	臨床心理	病院に23年間勤務した実務経験をもとに精神保健福祉援助などについて演習をすすめる。	R4011
375508901	青少年問題論	水谷 修	2	臨床心理	夜間高校の教員時代の生徒指導の経験をもとに講義をすすめる。	R1007
375509701	精神保健福祉相談援助の基盤(専門)	中條 了	2	臨床心理	社会福祉法人京都光彩の会に勤務。その実務経験をもとに精神保健福祉領域における相談援助について講義を行う。	R4016
375509901	精神保健福祉援助演習Ⅱ1	小海 宏之	2	臨床心理	病院に23年間勤務した実務経験をもとに精神保健福祉援助などについて実習をすすめる。	R4017
375510101	精神保健福祉援助実習指導Ⅱ1	小海 宏之	2	臨床心理	病院に23年間勤務した実務経験をもとに精神保健福祉援助などについて演習をすすめる。	R4022
375510301	マインドフルネス実践論	若井 貴史	2	臨床心理	精神病院に勤務しており、臨床心理士としての実務経験をもとに、マインドフルネスについて講義をすすめる。	R2024
375510401	心理学的支援法	松木 繁	2	臨床心理	私設心理相談室、大学の相談室実務、スクールカウンセラーの実務、医療現場での実務経験をもとに多角的な視点による心理支援について指導ができる。	R2025

実務経験のある教員による授業科目一覧:2019年度

講義コード	講義名称	代表教員	単位数	配置学科	実務経験(どのような経験を持ち、どのような授業を行うか)	ナンバリング
375510501	障害者・障害児心理学	薦田 未央	2	臨床心理	京都市教育委員会においてLD等の児童生徒の支援を行う「学校サポートチーム」委員やその他市町村の母子保健事業における専門相談員に携っており、その実務経験をもとに障害児・障害者の現状について可能な範囲でエピソードをお話する。	R2027
375510801	心理的アセスメント	小海 宏之	2	臨床心理	病院に23年間勤務した実務経験をもとに心理的アセスメントなどについて講義をすすめる。	R2028
375510901	司法・犯罪心理学	橋本 和明	2	臨床心理	家裁調査官の司法実務の経験や犯罪心理鑑定の経験をもとに授業を展開する。	R2029
375511201	教育・学校心理学	小川 恭子	2	臨床心理	教育相談室に勤務した実務経験をもとに、教育相談について話をする。	R1016
375511301	精神疾患とその治療Ⅰ	松河 理子	2	臨床心理	精神科病院に勤務していた。その実務経験をもとに、精神医学について話をする。	R3034
375511401	精神疾患とその治療Ⅱ	松河 理子	2	臨床心理	精神科病院に勤務していた。その実務経験をもとに、精神医学について話をする。	R3035
375512001	神経・生理心理学	小海 宏之	2	臨床心理	病院に23年間勤務した実務経験をもとに神経・生理心理学などについて講義をすすめる。	R2033
375512101	健康・医療心理学	松木 繁	2	臨床心理	医療センターでの実務経験、精神科病院でのスーパーバイザー経験によって医療現場での協働や精神保健での実践について話ができる。	R2026
375512201	福祉心理学	樋口 亜瑞佐	2	臨床心理	社会福祉法人に専任心理職として従事。その実務経験をもとに講義をすすめる。	R2034
375512401	関係行政論	橋本 和明	2	臨床心理	家裁における司法の関係行政について、これまでの実務経験を活かして授業をする。	R2036
375900301	臨床心理 卒研指導	小川 恭子	8	臨床心理	教育相談室に勤務した実務経験をもとに、臨床心理学的支援について話をする。	R4027
991033001	障害者教育総論	渡邊 実	2	臨床心理	特別支援学校に勤務していた実務経験をもとに、特別支援教育の実践や教員の関わりについて等の話をする。	R1010
991033301	知的障害者の心理Ⅰ	渡邊 実	2	臨床心理	小学校と特別支援学校に勤務していた実務経験をもとに、特別支援教育の実践や知的障害児の特性や関わりについて等の話をする。	R2016
991033401	知的障害者の心理Ⅱ	渡邊 実	2	臨床心理	小学校と特別支援学校に勤務していた実務経験をもとに、特別支援教育の実践や知的障害児の特性や関わりについて等の話をする。	R2017
991033601	肢体不自由者の心理・生理・病理	大畑 光司	2	臨床心理	肢体不自由児に対する医療(リハビリテーション)の実務及び肢体不自由児特別支援校における外部専門家としての指導助言の経験をもとに、肢体不自由者の心理・生理・病理について話をする。	R2019

実務経験のある教員による授業科目一覧:2019年度

講義コード	講義名称	代表教員	単位数	配置学科	実務経験(どのような経験を持ち、どのような授業を行うか)	ナンバリング
991033701	病弱者の心理・生理・病理	西田 千夏	2	臨床心理	小児専門病院に勤務していた。看護師として勤務した実務経験をもとに、病弱者の心理・生理・病理について講義する。	R2020
991033801	知的障害者教育Ⅰ	青山 芳文	2	臨床心理	38年間、公立学校(小学校17年間、特別支援学校11年間、指導主事等として行政系10年間)に勤務していた。その実務経験をもとに、特に知的障害教育について講義をすすめる。	R2021
991033901	知的障害者教育Ⅱ	谷 浩一	2	臨床心理	特別支援学校に勤務していた。教員として勤務した実務経験をもとに、知的障害者に対する教育のあり方や具体的な指導方法について話をする。	R2022
991034001	知的障害者の言語障害指導	渡邊 実	2	臨床心理	小学校と特別支援学校に勤務していた実務経験をもとに、特別支援教育の実践や言語発達教育の話をする。	R3022
991034101	特別支援教育指導法Ⅰ	山田 定宏	2	臨床心理	特別支援学校に勤務していた。教員として勤務した実務経験をもとに特別支援教育について話をする。	R4028
991034201	特別支援教育指導法Ⅱ	菅田 弘久	2	臨床心理	小学校に勤務。特別支援学級での実務経験をもとに、特別支援教育の概略と指導法について講義をすすめる。	R4029
991034201	特別支援教育指導法Ⅱ	藤村 彰	2	臨床心理	これまでに特別支援学校、一般校の特別支援学級の教員として勤務してきている。その実務経験をもとに、特別支援教育について話をする。	R4029
991034301	肢体不自由者教育Ⅰ	谷 浩一	2	臨床心理	特別支援学校に勤務していた。教員として勤務した実務経験をもとに、肢体不自由者に対する教育のあり方や具体的な指導方法について話をする。	R3023
991034401	肢体不自由者教育Ⅱ	谷 浩一	2	臨床心理	特別支援学校に勤務していた。教員として勤務した実務経験をもとに、肢体不自由者に対する教育のあり方や具体的な指導方法について話をする。	R3024
991034501	病弱者教育Ⅰ	竹内 香	2	臨床心理	中学校及び特別支援学校に勤務していた。教員、校長としての実務経験をもとに、病弱者教育について講義をすすめる。また、障がいのある方を特別講師として招き、直接話を聞いたり、特別支援学校の生徒と交流したりする場面も設ける。	R3025
991034601	病弱者教育Ⅱ	平賀 健太郎	2	臨床心理	特別支援学校の学校運営協議会に委員として出席。その実務経験をもとに、病弱者教育の現状と課題について講義をすすめる。	R3026
991034701	視覚障害総論	濱田 由己	2	臨床心理	歩行訓練士であり、大学に所属して視覚障害者の教育や空間認知について研究している。歩行訓練士の育成のため講習等を行っている経験をもとに、視覚障害児教育について話をする。	R3027
991034801	聴覚障害総論	矢持 九州王	2	臨床心理	聴覚特別支援学校(乳幼稚部)、言語聴覚士養成の専門学校に勤務、その経験を基に、保聴覚の仕組み、生理、聴覚障害児の指導等について話をしている。	R3028
991034901	重複LD等教育総論	谷 浩一	2	臨床心理	特別支援学校に勤務していた。教員として勤務した実務経験をもとに、重度障害者に対する教育のあり方や具体的な指導方法について話をする。	R3029
臨床心理学科 102単位						

実務経験のある教員による授業科目一覧:2019年度

講義コード	講義名称	代表教員	単位数	配置学科	実務経験(どのような経験を持ち、どのような授業を行うか)	ナンバリング
377100603	総合ゼミ3	和田 一郎	2	児童福祉	児童相談所等で現場経験があり、地方公務員福祉職採用委員もしていたこともあり、それら職種を希望する学生に適切な指導が可能。	J3003
377100701	児童福祉研究1	矢持 九州王	2	児童福祉	小学校及び聴覚特別支援学校(乳幼稚部)に勤務、その経験を基に、教育、幼児教育についての研究、作品製作等を指導している。	J4001
377101201	児童保健学Ⅰ	宮慶 美恵子	2	児童福祉	小学校の養護教諭として勤務していた経験を基に、子どもの発育・発達や子どもにかかりやすい疾病・けがについて話をする。	J2005
377101301	児童保健学Ⅱ	宮慶 美恵子	2	児童福祉	小学校の養護教諭として勤務していた経験を基に、定期健康診断の実際や環境衛生について話をする。	J2006
377101601	保育者論	矢持 九州王	2	児童福祉	聴覚特別支援学校(乳幼稚部)に勤務、その経験を基に、保育者の理論や仕事、役割等について講義をしている。	J1005
377101701	地域子育て論(演習)	市村 好弘	1	児童福祉	児童相談所で児童福祉司として勤務していた。その実務経験をもとに地域子育て論(演習)について講義をすすめる。	J2007
377101801	幼児理解の理論と方法(演習)	井上 明美	1	児童福祉	教育相談センター等相談専門機関に勤務。カウンセラーとしての実務経験から乳幼児の発達と支援について講義する。	J3011
377101901	付属幼稚園実習指導(演習)1	矢持 九州王	1	児童福祉	聴覚特別支援学校(乳幼稚部)に勤務、その経験を基に、実習生の在り方や実習記録の書き方等について講義をしている。	J2008
377102001	保育所実習指導Ⅰ(演習)1	矢持 九州王	1	児童福祉	聴覚特別支援学校(乳幼稚部)に勤務、その経験を基に、実習生の在り方や実習記録の書き方等について講義をしている。	J3012
377102101	保育所実習指導Ⅱ(演習)1	矢持 九州王	1	児童福祉	聴覚特別支援学校(乳幼稚部)に勤務、その経験を基に、実習生の在り方や実習記録の書き方等について講義をしている。	J3019
377102201	幼稚園実習指導(演習)1	矢持 九州王	1	児童福祉	聴覚特別支援学校(乳幼稚部)に勤務、その経験を基に、実習生の在り方や実習記録の書き方等について講義をしている。	J3026
377102301	児童福祉施設等実習指導(演習)1	矢持 九州王	1	児童福祉	聴覚特別支援学校(乳幼稚部)に勤務、その経験を基に、実習生の在り方や実習記録の書き方等について講義をしている。	J3032
377102501	児童保健学演習1	宮慶 美恵子	1	児童福祉	小学校の養護教諭として勤務していた経験を基に、児童のかかりやすい疾病やけがへの対応ができるよう実習を交えて話をする。	J2012
377500401	養護原理	和田 一郎	2	児童福祉	児童相談所に勤務経験があり、社会的養護に関する原理について指導可能。	J2015
377500501	養護内容	和田 一郎	1	児童福祉	児童相談所に勤務経験があり、社会的養護に関する原理について指導可能。	J2016
377501103	保育所実習Ⅰ3	和田 一郎	2	児童福祉	地方自治体で保育担当政策(保育所指導・監査・職員研修)の経験があり、より良い保育のための指導が可能。	J3040
377501303	保育所実習Ⅱ3	和田 一郎	2	児童福祉	地方自治体で保育担当政策(保育所指導・監査・職員研修)の経験があり、より良い保育のための指導が可能。	J3047

実務経験のある教員による授業科目一覧:2019年度

講義コード	講義名称	代表教員	単位数	配置学科	実務経験(どのような経験を持ち、どのような授業を行うか)	ナンバリング
377501503	児童福祉施設等実習3	和田 一郎	2	児童福祉	地方自治体で、児童相談所児童福祉司や福祉事務所ケースワーカーの経験があり、社会的養護を中心とした施設の概要や実践を指導可能。	J3054
377502301	保育内容Ⅱ(人間関係)1	長谷 範子	2	児童福祉	神戸市の公立保育所に勤務。乳幼児の担当としての実務経験をもとに、乳幼児の人間関係について講義をすすめる。	J2018
377502401	保育内容Ⅲ(環境)1	長谷 秀揮	2	児童福祉	神戸市立保育所に勤務していた。その実務経験をもとに、飼育栽培について講義をすすめる。	J2020
377502701	保育内容Ⅵ(造形)1	芦田 風馬	2	児童福祉	小学校、児童美術研究所に勤務していた経験をもとに子どもと造形について話をする。	J2026
377502901	児童音楽演習Ⅱ1	内原 由実子	2	児童福祉	幼児の指導経験をもとに、今の幼児の特徴などを学習の実習に向けての参考となる話をする。 園での教師が取り組む、音楽教育に対する悩み、相談を受け解決策を共に考え、実際にレッスンをし、現場で活用してもらった指導経験は今後目指す学生に、卒業後、職場での教師の在り方、姿勢について話をする。	J2028
377503101	造形表現演習Ⅱ	芦田 風馬	2	児童福祉	小学校、児童美術研究所に勤務していた経験をもとに子どもと造形について話をする。	J2030
377503201	児童文化演習	高橋 美知子	1	児童福祉	公立保育所に勤務していた。その実務経験をもとに、子どもの遊びと児童文化の現在について講義をすすめる。	J1014
377503401	言葉と子ども	井上 憲雄	2	児童福祉	小学校に勤務していた。教員として勤務した実務経験をもとに、子どものことばの支援・指導について話をする。	J1016
377504001	看護学Ⅰ	笹谷 絵里	2	児童福祉	保健師として勤務していた実務経験をもとに看護学Ⅰの講義をすすめる。	J2038
377504101	看護学Ⅱ	笹谷 絵里	2	児童福祉	保健師として勤務していた実務経験をもとに看護学Ⅱの講義をすすめる。	J2039
377504201	看護実習Ⅰ(基礎技術)	笹谷 絵里	1	児童福祉	看護師としての勤務経験をもとに看護実習Ⅰについての授業をおこなう。	J3058
377504301	看護実習指導	笹谷 絵里	1	児童福祉	看護師としての勤務経験をもとに看護実習指導についての授業をおこなう。	J3059
377504501	救急看護	宮慶 美恵子	2	児童福祉	小学校の養護教諭として勤務していた実務経験を基に、救急看護の実際を演習等も取り入れて話す。	J3061
377504701	精神保健論	金子 和夫	2	児童福祉	現在、精神保健福祉センターに勤務。これまで精神科病院や外来精神医療、複数箇所の保健所、本庁主管課等の実務経験を生かした授業を行う。	J2040

実務経験のある教員による授業科目一覧:2019年度

講義コード	講義名称	代表教員	単位数	配置学科	実務経験(どのような経験を持ち、どのような授業を行うか)	ナンバリング
377505001	健康と薬	山口 芳香	2	児童福祉	健康支援事業を主務とする研究所を主催し、薬剤師として、薬やサプリメントの使い方はじめ食養生等を含めた健康管理全般に関するカウンセリングを行っており、その実務経験をも盛り込んで本講義を進めている。 また調剤薬局における学外研修を本講義に採り入れている。薬のプロから実務に関する講義を聴くと共に、ワークショップでは実際に医薬品に触れたり、調剤の現場を見学して“命を扱う”職業の厳しさについて知る等、座学では経験出来ない内容について学べるよう指導している。	J2043
377505101	健康相談活動	宮慶 美恵子	2	児童福祉	小学校の養護教諭として勤務していた実務経験を基に、ロールプレイング等を取り入れ健康相談の実際について話す。	J2044
377505201	学校保健	宮慶 美恵子	2	児童福祉	小学校の養護教諭として勤務していた。その実務経験を基に、学校保健の内容について話をする。	J3063
377505301	養護概論	宮慶 美恵子	2	児童福祉	小学校の養護教諭として勤務していた実務経験を基に、養護教諭の職務の実際について話をする。	J2045
377505601	保育内容 I (健康) 1	吉田 貴子	2	児童福祉	保育所に勤務していた。保育士として勤務した実務経験をもとに、乳幼児期の健康指導について話をする。	J2046
377505901	障害児保育 1	矢持 九州王	2	児童福祉	聴覚特別支援学校(乳幼稚部)に勤務、その経験を基に、聴覚障害、知的障害や専門機関等の連携について講義をしている。	J2051
377506801	不登校論	井上 明美	2	児童福祉	中学校に勤務。教員としての実務経験をもとに不登校について講義。 教育相談センター等相談専門機関に勤務。カウンセラーとしての実務経験から不登校を論じる。	J2053
377506901	保育内容総論	矢持 九州王	2	児童福祉	小学校及び聴覚特別支援学校(乳幼稚部)に勤務、その経験を基に、幼少の現場における連携等について講義をしている。	J1020
377507201	解剖生理学 I	鳴瀬 善久	2	児童福祉	製薬会社、医療大学の解剖学教室に勤務していた。その実務経験をもとに、人体のしくみと働きについて話をする。	J1021
377507301	解剖生理学 II	鳴瀬 善久	2	児童福祉	製薬会社、医療大学の解剖学教室に勤務していた。その実務経験をもとに、人体のしくみと働きについて話をする。	J1022
377507501	家庭支援論	市村 好弘	2	児童福祉	児童相談所で児童福祉司として勤務していた。その実務経験をもとに家庭支援論について講義をすすめる。	J1023
377507601	乳児保育 I 1	宇田 なを子	2	児童福祉	社会福祉法人、保育士施設長として46年間勤務、その実務経験をもとに全ての子どもたちが幸せで、生きる力を育む(養護と教育)知識を授業の中で実践をし、子どものよき環境を通して生活出来る様等々の講義、演習をする。	J1024
377507701	乳児保育 II 1	宇田 なを子	1	児童福祉	社会福祉法人、保育士施設長として46年間勤務、その実務経験をもとに全ての子どもたちが幸せで、生きる力を育む(養護と教育)知識を授業の中で実践をし、子どものよき環境を通して生活出来る様等々の講義、演習をする。	J1026

実務経験のある教員による授業科目一覧:2019年度

講義コード	講義名称	代表教員	単位数	配置学科	実務経験(どのような経験を持ち、どのような授業を行うか)	ナンバリング
377507801	教育社会論(初等)	植田 健男	2	児童福祉	通算六年間にわたる国立大学附属学校長(中学・高等学校)、および県や市の審議会、専門委員会委員長等を務めた経験をもとに、地域と学校との関わりについて、実例を挙げて講義を進める。	J1048
377507901	教職概論(初等)	中 善則	1	児童福祉	中学教員・教育委員会に勤務した実務経験をもとに、求められる教職像について講義をすすめる。	J1028
377508001	教育方法論(初等)	田中 伸	2	児童福祉	高等学校で非常勤講師として勤務していた。教員として勤務した実務経験をもとに、子どもの実態に合わせて教材研究の方法について話をする。	J1029
377508101	保育の計画と評価	長谷 範子	2	児童福祉	神戸市の公立保育所に勤務。乳幼児の担当としての実務経験をもとに、保育の計画と評価について講義をすすめる。	J1030
377508201	初等教育課程論	中妻 雅彦	2	児童福祉	小学校に勤務していた実務経験をもとに、理論と実践がつながるように授業をすすめる。	J1031
377508801	特別支援教育論(初等)	高畑 英樹	2	児童福祉	小学校や特別支援学校、通級指導教室に勤務していた。特別支援教育について、その実務経験をもとに、講義をすすめる。	J1032
377509101	総合的な学習の時間の指導法(初等)	中妻 雅彦	2	児童福祉	小学校に勤務していた実務経験をもとに、具体的な教育実践を取り入れた授業をすすめる。	J2072
377509301	観察実習1	矢持 九州王	1	児童福祉	聴覚特別支援学校(乳幼稚部)に勤務、その経験を基に、実習生の在り方や実習記録の書き方等について講義をしている。	J1033
377509901	幼児と表現(造形)1	芦田 風馬	2	児童福祉	小学校、児童美術研究所に勤務していた経験をもとに子どもと造形について話をする。	J1039
377510001	幼児と健康	吉田 貴子	1	児童福祉	保育所に勤務していた。保育士として勤務した実務経験をもとに、体育的行事(運動会)と運動遊びの関わりについて話をする。	J1040
377510101	幼児と人間関係	長谷 範子	1	児童福祉	神戸市の公立保育所に勤務。乳幼児の担当としての実務経験をもとに、幼児の人間関係について講義をすすめる。	J1041
377510201	幼児と環境	岸本 清明	1	児童福祉	小学校に36年間勤務していた。低学年を担当し生活科も指導していた。その経験をもとに授業を展開する。	J1042
377510901	小児保健	笹谷 絵里	2	児童福祉	市町村保健センターに保健師として勤務。母子保健担当としての実務経験をもとに小児保健について話をする。	J1045
377511001	幼児と表現(身体)1	東出 益代	2	児童福祉	ソマティクス指導、ダンサー/振付家、中高保健体育教員としての実務経験をもとに授業をすすめる。	J1046
991040601	教育相談の理論と方法	井上 明美	2	児童福祉	中学校に勤務。教員としての実務経験をもとに教育相談の理論と方法について講義する。 教育相談センター等相談専門機関に勤務。カウンセラーとしての実務経験からカウンセリング理論と技術を講義。	J3064

実務経験のある教員による授業科目一覧:2019年度

講義コード	講義名称	代表教員	単位数	配置学科	実務経験(どのような経験を持ち、どのような授業を行うか)	ナンバリング
991041301	幼稚園実習1	矢持 九州王	3	児童福祉	聴覚特別支援学校(乳幼稚部)に勤務、その経験を基に、実習生の在り方や実習記録の書き方等について講義をしている。	J3065
児童福祉学科 105単位						