

教育プログラムの目標



目標

◆=ディプロマポリシー

知識	<p>教養を学ぶ</p> <p>共通教育科目</p> <p>☆英語 体育実技 丸ごと健康学</p> <p>☆基礎禅学 ☆アカデミックスキルほか</p>	<p>教養を高める</p> <p>共通教育科目</p> <p>日本国憲法 社会学 行政法ほか</p>	<p>さらに教養を高める</p> <p>共通教育科目</p> <p>☆情報基礎 体力測定と評価ほか</p>	<p>目標</p> <p>◆禅に関する基本的な知識を身につける。</p> <p>◆保育の問題と課題に対して理解を深め、問題意識が持てる。</p>	
	<p>児童福祉学への誘い</p> <p>保育原理 保育内容総論(演習) 教育原理 家族援助総論 保育者論</p> <p>保育士・幼稚園教諭</p> <p>保育士・幼稚園・養護教諭</p> <p>保育士・幼稚園・特別支援学校教諭</p> <p>保育士・幼稚園・養護・特別支援学校</p>	<p>専門分野のアウトラインの学習</p> <p>社会福祉原論 児童栄養学 養護内容ほか</p> <p>児童福祉論 社会福祉原論 児童発達学 児童栄養学ほか</p> <p>障害児保育 社会福祉原論 児童福祉論 児童発達学</p> <p>児童福祉論 社会福祉原論 児童発達学 児童栄養学ほか</p>	<p>専門分野の探究</p> <p>総合ゼミ 幼児理解の理論と方法 児童保健学 児童発達学ほか</p> <p>総合ゼミ 幼児理解の理論と方法 児童保健学 公衆衛生学ほか</p> <p>総合ゼミ 幼児理解の理論と方法 児童保健学 地域福祉論ほか</p> <p>総合ゼミ 幼児理解の理論と方法 児童保健学 学校保健ほか</p>	<p>専門分野のさらなる追究</p> <p>児童福祉研究 障害児保育 障害児福祉論ほか</p> <p>児童福祉研究 障害児保育 障害児福祉論ほか</p> <p>児童福祉研究 障害児福祉論ほか</p> <p>児童福祉研究 障害児保育 障害児福祉論ほか</p>	<p>◆子どもの健全な成長や学習を促す方法について知識を習得する。</p> <p>◆子どもの支援のために教授された専門知識・技術を習得する。</p> <p>◇児童福祉法、保育所保育指針、幼稚園教育要領等をベースにして、個々の人格を尊重して保育・教育を行うことができる。</p> <p>◇地域社会との交流や連携をはかるためには何をすべきか考えることができる。</p>
技術	<p>子どもにかかわる基礎的技術の習得</p> <p>児童音楽演習Ⅰ 造形表現演習Ⅰほか</p> <p>付風幼稚園実習</p>	<p>子どもにかかわる実践的技術の習得</p> <p>保育内容Ⅰ～Ⅵ 児童音楽演習Ⅱ 造形表現演習Ⅱほか</p> <p>保育所実習Ⅰ 保育所実習Ⅱ</p>	<p>子どもにかかわる専門的技術の習得</p> <p>幼児理解の理論と方法(演習) 社会福祉援助技術ほか</p> <p>児童福祉施設実習 幼稚園実習</p>	<p>児童福祉研究発表会</p> <p>子どもにかかわる専門的技術のさらなる習得</p> <p>養護実習 看護実習</p>	<p>◆コミュニケーション能力を身につける。</p> <p>◆情報処理技術を身につける。</p> <p>◆主体的に問題を発見し、計画的に課題に取り組み、解決する能力を身につける。</p> <p>◇子どもの利益を最優先にした支援計画を作成し、実践することができる。</p> <p>◇科学的、論理的な討論、口頭発表、文章作成ができる</p>
価値・態度	<p>児童福祉を学ぶ意欲の醸成</p> <p>☆アカデミックスキル コミュニケーションスキル ☆人権総論 基礎禅学ほか</p> <p>地域・ボランティア活動への参加</p>	<p>目標設定と他者との協調</p> <p>禅とこころほか</p> <p>大学・学科行事などへの取り組み ○大学・学科行事などへの参画 ○自らの目標設定</p> <p>地域・ボランティア活動への参加</p>	<p>リーダーシップの育成</p> <p>大学・学科行事などへの取り組み ○大学・学科行事などへの参画 ○自らの高度な目標設定</p> <p>地域・ボランティア活動への参加</p>	<p>自己実現</p> <p>大学・学科行事などへの取り組み ○児童福祉研究成果の発表 ○就職活動</p> <p>地域・ボランティア活動への参加</p>	<p>◆異なった価値観を持つ人々と共同して活動する力を身につける。</p> <p>◆地域社会などにおける問題を指摘し、解決策を提案できるようになる。</p> <p>◆社会的に弱い立場にある人々の立場を認め、理解する能力を身につける。</p>
キャリア形成支援	<p>社会常識の形成と学ぶ意欲の醸成</p> <p>ブレ花 ☆キャリアデザイン</p>	<p>目標設定と他者との協力</p> <p>☆キャリアデザイン</p>	<p>リーダーシップの育成</p> <p>児童福祉施設ボランティア 幼稚園ガイダンス</p>	<p>自己実現</p> <p>インターンシップ 就職ガイダンス</p>	<p>◇キャリアについて考える。</p> <p>◇社員人基礎力を習得する。</p>

☆は基礎教育必修科目