

## 井上 明美 准教授

研 究 業 績

2021年4月1日現在

著書・論文等の区分	著書・論文等の名称、発行所・発表雑誌・学会等の名称、共著の場合の編者・著者名、該当頁数	発行・発表年月
著書（共）	「第4章発達障害と親への支援」 『発達障害と心理臨床』 創元社 伊藤良子, 角野善宏, 大山泰宏編 pp. 382~389 全463頁	2009. 3
分担執筆	第8章「教育相談」 片山紀子監修 長瀬卓也・伊藤勝憲編 著『実践・事例から学ぶ 生徒指導』トール出版、138-159 ページ	2020年10月
論文（単）	『地域環境に配慮したスクールカウンセラーの活動について—社会的ひきこもりを続ける兄弟の事例より—』【査読付】 心理臨床学研究 24巻1号 pp. 53~64	2006. 4
論文（単）	『近江湖北の神事をめぐる心理臨床学的研究』【査読付】 京都大学大学院教育学研究科紀要第55号 pp. 267~279	2009. 3
論文（単）	『発達障害のある子どもと生きる保護者への心理的援助—就学後に発達課題が明らかになった子どもを持つ保護者について—』京都女子大学大学院こころの相談室 心理臨床研究第4号 pp. 31~40	2009. 3
論文（単）	『風土の心理臨床学的研究 —生きる場としての風土—』【査読付】京都大学大学院教育学研究科紀要 第56号 pp. 181~193	2010. 3
論文（単）	『中年期以降の心的危機と自己実現—個人を突き動かす内なる力の存在—』京都女子大学大学院心の相談室 心理臨床研究第5号 pp. 31~38	2011. 3
論文（単）	『子供の心的世界と遊びの治癒力—生きている自分を発見する遊び—』奈良大学臨床心理クリニック紀要 第4号 pp. 17~24	2012. 3
論文（単）	『心理臨床と文化に関する—考察—文化的身体としての人間にかかわる心理臨床の可能性—』奈良大学臨床心理クリニック紀要 第5号 pp. 18~30	2013. 3
論文（単）	『発達しょう害の臨床的理解と支援に関する縦断的研究—発達障害のある子と母親への心理的援助の意義—』奈良大学臨床心理クリニック紀要 第6号 PP. 18~30	2014. 12
論文（単）	『生徒指導上の問題行動から読み解く教育現場における課題	2014. 12

	と援助』奈良大学臨床心理クリニック紀要 第6号 pp. 19～24	
論文（単）	『短期大学における学生の心の葛藤と心理的支援—調査と学生相談を基にして—』滋賀文教短期大学紀要第18号 pp. 1～12	2016. 3
論文（単）	『学生支援における学生相談の専門性—多様化・身体化する主訴と相談内容より—』滋賀文教短期大学紀要 第19号 pp. 20～27	2017. 3
論文（単）	『保育者養成課程学生の専門性の修得と成長に関する研究—乳幼児理解および保育者効力感・保育実践力の分析より—』花園大学 社会福祉学会機関誌『福祉と人間科学』第28号 pp. 3～13	2018. 3
論文（単）	「日本の保育間の歴史的変遷から見る保育—保育の質の向上を目指して—」『花園大学社会福祉学部研究紀要』第28号、 35～44頁	2020. 3
論文（単）	「子ども理解を深める保育者養成教育に関する実践的研究—学問の地と実践の地をつなぐ教育—」『福祉と人間科学』第30号、 29～37頁	2020. 3
論文（単）	「日本の保育間の歴史的変遷からとらえる保育—保育の質の向上を目指して—」『花園大学社会福祉学部研究紀要』花園大学社会福祉学部、 第28号、35-44ページ	2020年3月
論文（単）	「子ども理解を深める保育者養成教育に関する実践的研究—学問の知と実践の知をつなぐ教育—」『福祉と人間科学』花園大学社会福祉学会、 第30号、29-38ページ	2020年3月
論文（共）	『学校教育相談のあり方—子どもの育ちを援助する学校教育相談—』平成7年度教育相談研究委員会研究紀要 大津市教育研究所 共同研究につき、担当部分抽出不可能。全71頁	1996. 3
論文（共）	『学校教育相談のあり方 —心の交流、心の動きを豊かにする学校教育相談』平成8年度教育相談研究委員会研究紀要 大津市教育研究所 共同研究につき、担当部分抽出不可能。全60頁	1997. 3
論文（共）	『適応教室指導員支援のために』滋賀県適応指導教室実践事例集創刊号・滋賀県心の教育相談センター 全120頁	2006. 3
その他（単）	『臨床実践指導に関する授業の場と体験を考える』平成19年度臨床実践指導学記録集・京都大学大学院教育学研究科臨床実践指導学講座編 p. 9, p. 28、p. 34	2007. 9
その他（単）	『学校現場における心理臨床的関わりについての実践的研究—新しい学びと育ちの場・洛風中学校での取り組みを通して』	2008. 3

	研究開発コロキウム・平成19年度研究成果報告書・教育実践コラボレーションセンター京都大学大学院教育学研究科大学院 GP p. 28-29	
その他（単）	『臨床実践指導に関する授業の場と体験を考える』平成20年度臨床実践指導学記録集・京都大学大学院教育学研究科臨床実践指導学講座編 p. 3, p. 6, p. 11	2009. 3
その他（単）	『臨床実践指導に関する授業の場と体験を考える』平成21年度臨床実践指導学記録集・京都大学大学院教育学研究科臨床実践指導学講座編 pp. 19-21, p. 37	2010. 3
その他（単）	『臨床実践指導に関する授業の場と体験を考える』平成22年度臨床実践指導学記録集・京都大学大学院教育学研究科臨床実践指導学講座編 p. 5, p. 22, p. 30	2011. 3
口頭発表（単）	『思春期少女の傷つく不安—不安に支配される自分と闘う中での対処行動の変容—』近畿地区教育研究所・教育相談センター研究大会、（於 西宮総合教育センター）	1997. 2
口頭発表（単）	『学校教育相談の実践と課題—教育相談主任としての実践活動—』滋賀県中学校教育研究会（於 大津市生涯学習センター）	2001. 10
口頭発表（共）	「心理臨床学会企画シンポジウムⅠ スーパービジョンの実践—スクールカウンセリングの場合—『小学校低学年から長期間引きこもる兄弟との関わりを通して』」日本心理臨床学会第22回大会 京都（於 国立京都国際会館メインホール）	2003. 9
口頭発表（共）	『学校現場における教師と心理臨床家の視点に関する研究（Ⅳ）—スイスとの国際比較を通じて—』日本心理臨床学会第27回大会 筑波（於つくば国際会議場）	2008. 9
口頭発表（共）	『学校における心理臨床的機能についての研究』日本心理臨床学会第28回秋季大会 東京（於 東京国際フォーラム）	2009. 9
社会的活動・その他	東近江市特別相談員（市内中学生並びに保護者に対する心理面接相談）2020年1月～12月 全13回	
社会的活動・その他	長浜市就学前特別相談員（市内保育所、幼稚園、子ども園に在籍する子ども及び保育者への発達相談・心理相談支援）	
社会的活動・その他	彦根市園長研修会（滋賀県国公立幼稚園・こども園長会第5ブロック研修会）講師	2020年10月
社会的活動・その他	東近江市子育て支援センター・ファミリーサポートセンター相談員研修会講師 2020年12月～ 3回連続	