

廣瀬 信

教授

研 究 業 績

2019年4月1日現在

著書・論文等の区分	著書・論文等の名称、発行所・発表雑誌・学会等の名称、共著の場合の編者・著者名、該当頁数	発行・発表年月
著書（単）	イギリス技術者養成史の研究——技術者生成期から第2次世界大戦まで——（風間書房、全470頁）	2012年11月
著書（共）	道徳教育の原理とその展開（あゆみ出版、現代教育科学研究会編、「第1部第2章第1節 近代的道徳観の成立と道徳教育、第2節 近代公教育と道徳教育」を執筆、34～41頁）	1987年5月
著書（共）	国際化社会の教育課題（行路社、小林哲也、江原武一編、「第10章 わが国の平和・軍縮教育」を執筆、213～234頁）	1987年6月
著書（共）	子どもと学ぶ道徳教育（ミネルヴァ書房、井ノ口淳三、吉田一郎、廣瀬 信編、「第5章 何を伝え、考えさせるか——道徳教育の内容」を執筆、85～114頁）	1992年9月
著書（共）	叢書・比較教育社会史 実業世界の教育社会史（昭和堂、望田幸男、広田照幸編、「第6章 技術者の教育・訓練歴の変容——1880年代～1930年代のイギリスの場合」を執筆、164～191頁）	2004年10月
著書（共）	道徳教育（学文社、井ノ口淳三編、「第5章 道徳教育の方法」を執筆、93～116頁）	2007年4月
著書（共）	道徳教育 改訂版（学文社、井ノ口淳三編、「第5章 道徳教育の方法」を執筆、96～120頁）	2016年9月
論文（単）	1890年代初頭イギリスにおける夜間学校政策の転換——その特徴と基本的性格（京都大学教育学部紀要第28号、289～300頁）	1982年3月
論文（単）	イギリスにおける技術者養成の歴史的展開——1910年までの the Institution of Civil Engineers の会員資格要件を中心に（教育学研究（日本教育学会）第52巻第1号、112～121頁）	1985年3月
論文（単）	20世紀初頭イギリス機械工業における徒弟を対象とする技術教育奨励計画——その特徴と基本的性格（大阪千代田短期大学紀要第15号、29～50頁）	1986年10月
論文（単）	19世紀英国における国立科学学校の設立と発展——政府立鉱山・応用科学学校からロイヤル科学カレッジ・ロイヤル鉱山学校へ（1）（哲学論集（大谷大学哲学会）第34号、46～61頁）	1988年3月
論文（単）	19世紀英国における国立科学学校の設立と発展——政府立鉱山・応用科学学校からロンドン・ロイヤル科学カレッジへ（2）（富山大学教育学部紀要A（文科系）第38号、29～41頁）	1990年3月

論文（単）	19世紀英国における国立科学学校の設立と発展——政府立鉱山・応用科学学校からロンドン・ロイヤル科学カレッジへ（3）（富山大学教育学部紀要A（文科系）第39号、43～56頁）	1991年3月
論文（単）	ロイヤル化学カレッジ、ロイヤル鉱山学校、ロンドン・ロイヤル科学カレッジ出身者の職業分析（1845年～1896年）（富山大学教育学部紀要A（文科系）第41号、21～34頁）	1992年6月
論文（単）	19世紀英国における国立科学学校の教授の俸給制度（富山大学教育学部紀要A（文科系）第46号、33～44頁）	1995年3月
論文（単）	『モラルジレンマ資料』を使った『道徳』授業の批判的分析（富山大学教育実践研究指導センター紀要第13号、17～29頁）	1995年12月
論文（単）	『モラルジレンマ資料』は『道徳』授業に有効か（富山大学教育学部紀要A（文科系）第49号、51～64頁）	1997年2月
論文（単）	3年が経過した高等学校総合学科の現状——進路志向・教育課程・選択科目履修状況からの分析（産業教育学研究（日本産業教育学会）第27巻第2号、26～33頁）	1997年7月
論文（単）	総合学科の教育課程・進路希望に関する調査研究——普通科母体型の場合（富山大学教育学部紀要A（文科系）第51号、27～39頁）	1997年8月
論文（単）	1997年富山県『漢字百字調査』報告（富山大学教育学部紀要A（文科系）第52号、37～48頁）	1998年2月
論文（単）	教員養成課程学生の進路意識調査（1）（富山大学教育実践研究指導センター紀要第16号、11～21頁）	1999年2月
論文（単）	イギリス技術者の教育・訓練歴の分析（1）——the Institution of Civil Engineers 1895－96年度選出会員の場合（富山大学教育学部紀要第54号、125～139頁）	2000年2月
論文（単）	イギリス機械技術者の教育・訓練歴の分析（1）—— the Institution of Mechanical Engineers 1905年度選出準会員の場合（富山大学教育学部研究論集第3号、1～13頁）	2000年9月
論文（単）	教員養成課程学生の進路意識調査（2）（富山大学教育実践総合センター紀要第1号、57～66頁）	2000年12月
論文（単）	イギリス技術者の教育・訓練歴の分析（2）——the Institution of Civil Engineers 1885－86年度選出会員の場合（富山大学教育学部紀要第55号、79～90頁）	2001年2月
論文（単）	イギリス機械技術者の教育・訓練歴の分析（2）—— the Institution of Mechanical Engineers 1935年度選出準会員の場合（富山大学教育学部研究論集第4号、67～81頁）	2001年9月
論文（単）	イギリス技術者の教育・訓練歴の分析（3）——the Institution of Civil Engineers 1905－06年度選出会員の場合（富山大学教育学部紀要第56号、123～135頁）	2002年2月

論文（単）	第1次世界大戦前後のイギリス機械工業における技術者養成システムの変容（産業教育学研究（日本産業教育学会）第32巻第2号、9～16頁）	2002年7月
論文（単）	イギリス技術者の教育・訓練歴の分析（4）——the Institution of Civil Engineers 1913-14年度選出会員の場合（富山大学教育学部紀要第57号、25～38頁）	2003年2月
論文（単）	イギリスのトップ・エリート技術者の教育・訓練歴の分析——the Institution of Civil Engineers 歴代会長99人の場合（富山大学教育学部紀要第58号、1～14頁）	2004年2月
論文（単）	イギリス工学教育発展史（1）——創設期（1830年代～60年代）（富山大学教育学部研究論集第7号、1～14頁）	2004年9月
論文（単）	イギリス技術教育機関における工学教育の発展（1）——19世紀末まで（富山大学教育学部紀要第59号、1～14頁）	2005年2月
論文（単）	イギリス工学教育発展史（2）——拡張期（1860年代末～90年代）（富山大学教育学部研究論集第8号、1～14頁）	2005年9月
論文（単）	イギリス技術教育機関における工学教育の発展（2）——1900年～1930年代まで（富山大学教育学部紀要第60号、1～18頁）	2006年2月
論文（単）	イギリス工学教育発展史（3）——確立期（1900年代～30年代）（富山大学人間発達科学部紀要第1巻第1号、121～137頁）	2006年12月
論文（単）	イギリスにおける技術者養成の特質と工学教育の発展——1830年代末～1930年代末（日本の教育史学（教育史学会）第50集、136～147頁）	2007年10月
論文（単）	生成期のイギリス技術者——彼らはどのようにして技術者となったのか（富山大学人間発達科学部紀要第2巻第2号、19～38頁）	2008年3月
論文（単）	大学生の近現代史認識の現状——本学部教職課程履修学生の歴史知識調査を通じて（富山大学人間発達科学部紀要第4巻第2号、27～41頁）	2010年3月
論文（単）	イギリス技術者養成史の研究——技術者生成期から第2次世界大戦まで（博士論文）（名古屋大学大学院教育発達科学研究科）	2010年3月
論文（単）	<i>Technology and Culture (The International Journal of the Society of the History of Technology)</i> , Vol. 51, No. 2, April 2010, pp. 388-402, "Two Classes of British Engineers: An Analysis of Their Education and Training, 1880s-1930s."	2010年4月
論文（単）	笠原紀久恵の教育実践記録の研究（1-1）——『友がいて ぼくがある——学びあい、育ちあう40人の学級物語』の検討（富山大学人間発達科学部紀要第6巻第1号、1～19頁）	2011年10月
論文（単）	2009年度検定小学校教科書における道徳教材（富山大学人間発達科学研究実践総合センター紀要 教育実践研究第6号、17～30頁）	2012年2月
論文（単）	笠原紀久恵の教育実践記録の研究（1-2）——『友がいて ぼくが	2012年3月

	ある——学びあい、育ちあう 40 人の学級物語』の検討（富山大学人間発達科学部紀要第 6 巻第 2 号、41～62 頁）	
論文（単）	笠原紀久恵の教育実践記録の研究（2-1）——『先生が好き 学校が好き——子どもの数だけ豊かさがある』の検討（富山大学人間発達科学部紀要第 7 巻第 1 号、1～25 頁）	2012 年 10 月
論文（単）	笠原紀久恵の教育実践記録の研究（2-2）——『先生が好き 学校が好き——子どもの数だけ豊かさがある』の検討（富山大学人間発達科学部紀要第 7 巻第 2 号、1～24 頁）	2013 年 3 月
論文（単）	イギリスにおけるアカデミック技術者の歴史的形成についての基礎的研究（1）——グラスゴー大学とエディンバラ大学の場合——（富山大学人間発達科学部紀要第 9 巻第 1 号、121～145 頁）	2014 年 10 月
論文（単）	イギリスにおけるアカデミック技術者の歴史的形成についての基礎的研究（2）——ロンドン・キングズ・カレッジとロンドン・ユニヴァーシティ・カレッジの場合——（富山大学人間発達科学部紀要第 10 巻第 2 号、55～89 頁）	2016 年 3 月
論文（単）	イギリスにおけるアカデミック技術者の歴史的形成についての基礎的研究（3）——マンチェスター大学の場合——（富山大学人間発達科学部紀要第 11 巻第 1 号、65～97 頁）	2016 年 10 月
論文（単）	イギリスにおけるアカデミック技術者の歴史的形成についての基礎的研究（4）——ケンブリッジ大学の場合——（富山大学人間発達科学部紀要第 11 巻第 2 号、13～35 頁）	2017 年 3 月
論文（単）	イギリスにおけるアカデミック技術者の歴史的形成についての研究（富山大学人間発達科学部紀要第 12 巻第 1 号、41～51 頁）	2017 年 10 月
論文（共）	富山市における生活科初年度実施状況についての調査研究（富山大学教育実践研究指導センター紀要第 10 号（浜中直宏と共著）、17～30 頁）	1993 年 6 月
論文（共）	第 1 次小学校令下における富山県の教育行政施策と就学状況（富山大学教育学部紀要 A（文科系）第 44 号（宮本親子と共著）、73～85 頁）	1993 年 11 月
論文（共）	『アルプス子ども会』のキャンプ活動の特徴と子どもの変化（富山大学教育実践研究指導センター紀要第 14 号（東 雅宏と共著）、27～40 頁）	1996 年 11 月
論文（共）	総合学科の教育課程と進路選択・職業教育の様態に関する実証的研究（2）（産業教育学研究（日本産業教育学会）第 27 巻第 1 号（寺田盛紀、大河内信夫、横山悦生、吉留久晴と共著）、46～49 頁）	1997 年 1 月
論文（共）	『総合的な学習の時間』完全実施初年度の実態調査研究——富山市の場合（富山大学教育学部教育実践総合センター紀要第 4 号（細野友典と共著）、1～14 頁）	2003 年 12 月
論文（共）	教職課程履修学生の教職意識調査——本学部学科間比較を中心に（富	2009 年 3 月

	山大学人間発達科学部紀要第3巻第2号(久保田真功と共著)、9~18頁)	
翻訳(共)	よるべなき両親——教育と人間の尊厳を求めて(玉川大学出版部、M.J.ランゲフェルド著、和田修二監訳、「人生の意味」(101~116頁)を広瀬 信、川勝清司、鳶野克己、吉岡真佐樹、伊藤一也で翻訳した)	1980年7月
翻訳(共)	現代教育システムの形成——構造変動と社会的再生産 1870-1920(晃洋書房、D.K.ミューラー、F.リンガー、B.サイモン編、望田幸男監訳、第3章 B.サイモン「教育におけるシステム化と複線型分節化—イギリスの場合」(114~143頁)、第7章 R.ロー「高等教育における構造変動 1870-1920」(223~246頁)を翻訳した)	1989年5月
その他(単)	こう変えたい生活科の通信簿表記——教科通信との併用で(生活科授業研究、明治図書、2月号、9頁)	1994年2月
その他(単)	私の道徳教育論の授業における試み—学生の意見・感想の交流と授業参加の組織(教育(教育科学研究会)、国土社、7月号、56~68頁)	1995年7月
その他(単)	イギリス技術者養成史研究の基礎的データ(平成9~12年度文部省科学研究費補助金(基盤研究(C)(2))研究成果報告書、全77頁)	2001年3月
その他(単)	道徳教育の歴史に学ぶ——道徳の教科化を考えるために(教育(教育科学研究会)、国土社、9月号、23~31頁)	2013年9月
その他(単)	道徳の教科化と教科書問題(中部教育学会紀要第15号、52~58頁)	2015年6月
その他(単)	書評:横尾恒隆著『アメリカにおける公教育としての職業教育の成立』(日本の教育史学(教育史学会)第58集、150~152頁)	2015年10月
その他(単)	書評:谷口明丈編『現場主義の国際比較——英独米日におけるエンジニアの形成』(産業教育学研究(日本産業教育学会)第46巻第1号、32~33頁)	2016年1月
その他(共)	ユネスコ教員問題関係文献目録(1946-1982)(教育における国際的合意に関する総合的研究記録集(京都大学教育学部比較教育学研究室)(奥川義尚、吉岡真左樹と共著)、23~33頁)	1983年3月
口頭発表(単)	20世紀初頭イギリスにおける企業の徒弟教育計画の基本的性格(教育史学会第26回大会(東京女子大学))	1982年9月
口頭発表(単)	英国における技術者の教育・訓練の歴史的変遷——the Institution of Civil Engineersの会員資格要件を中心に(教育史学会第28回大会(立教大学))	1984年9月
口頭発表(単)	5000人入学定員削減と学部改組問題(日本教師教育学会第8回大会(奈良女子大学))	1998年10月
口頭発表(単)	第1次世界大戦前後のイギリス機械工業における技術者養成システムの変容(日本産業教育学会第42回大会(東洋大学))	2001年10月
口頭発表(単)	1880~1930年代イギリスにおける技術者の教育・訓練歴の分析(比較	2002年9月

	教育社会史研究会（京都府立大学）	
口頭発表（単）	イギリス技術者養成史研究のレビュー（比較教育社会史研究会（同志社大学））	2003年4月
口頭発表（単）	イギリスにおける技術者養成の特質と工学教育の発展——1830年代末～1930年代末——（教育史学会第50回大会（大東文化大学））	2006年9月
口頭発表（単）	"British Engineers' Case - up to 1930s"（招待講演）At 2012 International Workshop for the History of Modern Engineers: The Growth of Modern Engineers - Comparative Study on National Styles -, March 30 (Fri.) - March 31 (Sat.), 2012, Sookmyung Women's University, Seoul, Organized Research Group for the History of Modern Engineers, Funded by National Research Foundation of Korea (NRF-2010-32A-A00025)	2012年3月
口頭発表（単）	道徳の教科化と教科書問題（中部教育学会第63回大会シンポジウム（愛知教育大学））	2014年6月
口頭発表（単）	イギリスにおけるアカデミック技術者の歴史的形成についての研究（日本産業教育学会第57回大会（工学院大学））	2016年10月
口頭発表（共）	総合学科の教育課程と進路選択・職業教育の様態に関する実証的研究（2）（日本産業教育学会第37回大会（沖縄職業能力開発短期大学校）（寺田盛紀、大河内信夫、横山悦生、吉留久晴と共同発表））	1996年10月