

中 善 則

教授

研 究 業 績

2023年4月1日現在

著書・論文等の区分	著書・論文等の名称、発行所・発表雑誌・学会等の名称、共著の場合の編者・著者名、該当頁数	発行・発表年月
著 書 (共)	「メディアが創る生徒と地域のコミュニケーション」『総合学習時代の授業論』、木下百合子・手取義宏編著、ミネルヴァ書房、162～174頁、全188頁	2002.5
著 書 (共)	「中学校を地域社会の交信基地に～選択授業『新聞社をつくらう』のとりにくみ」『大阪発！人権教育と情報・メディア教育のコラボレーション』、桂正孝監修、森田英嗣・矢野洋編、明治図書、86～100頁、全176頁	2006.9
著 書 (共)	「Ⅲ公民・中学「地域ミニコミ誌づくりによる社会参加学習」」『社会科授業力の開発（中学校・高等学校編）～研究者と実践家のコラボによる新しい提案（日本社会科教育学会発行）』、木下百合子共著、明治図書、247～262頁、全321頁	2008.7
著 書 (共)	「市民性の育成を目指したNIE」『子どもが輝くNIEの授業』、妹尾彰・枝元一三編著、他執筆者 岸尾祐二・中西一彦・岡本利昭ら13名、晩成書房、100～117頁、全280頁	2008.7
著 書 (共)	「Ⅵ章 新しいNIEの学習活動と評価～講座「新聞社をつくらう」の実践」『情報読解力を育てる NIEハンドブック』、影山清四郎・小原友行ら74名、明治図書、356～361頁、全397頁	2008.12
著 書 (共)	『私が変われば世界が変わる～学生とともに作るアクティブ・ラーニング』（花園大学アクティブ・ラーニング研究会編）「はじめに」、「第1章 大学授業の改革にアクティブ・ラーニングを！～私たちの提案」、「第五章 対話と活動を組み込んだプロジェクト型アクティブ・ラーニング」（第一節、第四節）ナカニシヤ出版 全117頁	2015.3
著 書 (編著)	『子どものための主権者教育～大学生と行政でつくるアクティブ・ラーニング型選挙出前授業』ナカニシヤ出版 全73頁	2017.9
著 書 (共)	「だれもが生まれてよかったと思える社会に —大学生と行政で作る小学校への「主権者教育」の取り組みを中心に」『「社会を作る人」を作る』、花園大学人権教育センター編 批評社 137～168頁	2019.3
著 書 (共)	「豊かな対話を拓き、よりよい社会のあり方を考え合う歴史授業のために」『問いを生み出す 学び舎歴史教科書』学び舎 59頁	2020.5
論 文 (共)	「生徒新聞を介した生徒と地域のコミュニケーション」『大	2003.6

	阪教育大学社会科教育学研究』第3号、木下百合子共編著、1～14頁	
論文(共)	「Communication through school newspaper」『MERZ』Zeitschrift fuer medienpaedagogik, 48Jg. Nr5』、木下百合子・手取義宏共編著、50～53頁、全49～53頁	2004.10
論文(単)	「メディア教育におけるコミュニケーション能力の形成—地域ミニコミ誌づくりをとおして—」『大阪教育大学社会科教育学研究』第4号、13～26頁	2005.11
論文(単)	「地域ミニコミ誌づくりによるコミュニケーション能力の育成」『日本社会科教育学会紀要『社会科教育研究』』96号、35～43頁(査読あり)	2005.12
論文(単)	「地域ミニコミ誌づくりをとおしたNIE」『NIE学会誌』創刊号、日本NIE学会、47～57頁(査読あり)	2006.3
論文(単)	「地域ミニコミ誌づくりをとおしたNIE(2)～市民性の育成を目指して」『NIE学会誌』第2号、日本NIE学会、47～58頁(査読あり)	2007.3
論文(単)	「応用力ある知の獲得を目指した社会科授業～NIEを土台として」『NIE学会誌』第5号、日本NIE学会、49～58頁(査読あり)	2010.3
論文(単)	「社会科における社会参加学習のあり方に関する一考察～中学社会 公民分野 新単元『よりよい社会をめざして』の授業構想試案」『大阪教育大学社会科教育学研究』第11号 査読あり 39～48頁(査読あり)	2012.12
論文(単)	「教職課程におけるシティズンシップ教育の研究実践～対話・参加を鍵とした『生徒指導の研究』におけるプロジェクト学習」『花園大学文学部研究紀要』第46号 15～34頁	2014.3
論文(単)	「対話・活動を鍵としたシティズンシップ教育の研究実践～『生徒指導の研究』におけるプロジェクト型アクティブ・ラーニング」『花園大学文学部研究紀要』第47号 13～34頁	2015.3
論文(単)	「『ふりかえり』を重視したアクティブ・ラーニングの研究実践～『ふりかえりのマトリクス』作成の試み～」『花園大学文学部研究紀要』第48号 175～200頁	2016.3
論文(単)	「教職課程における授業と小中高校との連携」『教師教育研究』第29号、全国私立大学教職課程研究連絡協議会 99～107頁	2016.3
論文(単)	「市民性の育成をめざすアクティブ・ラーニング型道徳授業の提案～豊かな『対話』と『活動』で深める道徳性」、日本シティズンシップ教育フォーラム機関誌 第11号 2016年12月 3～6頁	2016.12
論文(単)	「科目の本質理解と協同性を深めるプロジェクト型アクティブ・ラーニングの研究実践 —「メタ認知」の自覚化を中心に」初年次教育学会誌 第10巻第1号 132～141頁(査読あり)	2018.3
論文(単)	「シティズンシップを育てる「子ども新聞」づくりの挑戦～	2020.3

	専門家グループによる小学生との課外活動」日本N I E学会誌第15号 41～50頁 (査読あり)	
論文(単)	「小学校における主権者教育プログラムの開発—模擬投票の「判断の規準」を話し合う「規準対話型」授業の分析—」『社会科教育研究』日本社会科教育学会 第145号 15～29頁 (査読あり)	2022. 3
花園大学人権教育センター関連(単)	「新入生の皆さんへ～この花園大学で学ぶ意味」『人権教育研究センター報』第33号(通巻52号)	2018. 4
花園大学人権教育センター関連(単)	「玉城ちはるさん ようこそ花園大学へ～自己や社会を見つめ直すきっかけに」『人権教育研究センター報』第34号(通巻53号)	2018. 12
花園大学人権教育センター関連(単)	「よく聴いて、問い返そう。だれかの幸せのために学ぼう」『人権教育研究センター報』第35号(通巻54号)	2019. 4
花園大学人権教育センター関連(単)	「チームで勉強する、クラスで勉強するという楽しさ、そして学びが深まる感覚を!～「教職実践演習(中学)・(高校)」の授業から」『人権教育研究センター報』第37号(通巻56号)	2020. 4
花園大学人権教育センター関連(単)	「巻頭言 これからの社会のありかたを考えるきっかけに」『人権教育研究センター報』第38号(通巻57号)	2020. 12
花園大学人権教育センター関連(単)	「「まことの知恵」を求めて～「教育」って何だろう」『人権教育研究センター報』第39号(通巻58号)	2021. 4
花園大学人権教育センター関連(単)	あなたの学びを後世に残そう ～「歴史」の継承とは 『人権教育研究センター報』第41号(通巻60号)	2022. 4
花園大学人権教育センター関連(単)	「「人権」をより拡張させる、次の10年(40周年)のために～」『人権教育研究センター報』第42号(通巻61号)	2022. 12
花園大学人権教育センター関連(単)	「社会の幸福のために学び、考え続けましょう」『人権教育研究センター報』第43号(通巻62号)	2023. 4
その他(単)	「メディア・リテラシーを育成しよう」『社会科教育』527号、明治図書、98～99頁	2003. 6
その他(単)	「教員たちの創意で、資料室に、授業に役立つ新聞記事の収集」『社会科教育』551号、明治図書、104～105頁	2005. 5
その他(単)	「メディア・リテラシーの育成を目指して～さまざまなメディア学習を通して」『創立10周年記念誌』、大阪N I E推進協議会編、83～86頁	2005. 6
その他(単)	「多くの人々が納得するアピール文をつくる授業力～診断と改	2007. 11

	善策」『社会科教育』582号、明治図書、36～39頁	
その他（単）	「社会科における市民性の育成～メディアを活用し、社会的課題を追求する中学校社会科の試み」『日本社会科教育学会全国大会発表論文集』第4号、108～109頁	2008.10
その他（単）	「社会科での「法・ルール・きまり」の授業づくり 社会的課題から法のあり方を考えよう」『授業研究21』625号、明治図書、24～26頁	2008.11
その他（単）	「中学公民の指導 ヤングとの対話「現代社会をとらえる見方・考え方って何？ よりよき社会をめざす「市民」の育成を」『社会科教育』604号、明治図書、91頁	2009.8
その他（単）	「活用できる「知」を求めた「社会保障」についての探求型授業～総合的な学習の時間と連携させて」『社会科教室』54号、日本文教出版、15～17頁	2010.1
その他（単）	「バンクーバーオリンピックを題材に」『社会科教育』、明治図書、101頁	2010.3
その他（単）	「（中学社会・公民分野）ワールドカフェで豊かな対話を～理想の選挙制度を考えよう」『社会科教育』680号、明治図書 78～80頁	2015.12
その他（単）	「NIEからの主権者教育へのアプローチ～シティズンシップを育てる「子ども新聞づくり」～」大阪NIE通信 大阪NIE推進協議会	2022.4
その他（単）	「大学のキャンパスから 学び舎教科書からの教材づくりの試み」『つどいの樹』11号、子どもと学ぶ歴史教科書の会、5頁	2023.3
新聞掲載（インタビュー取材）	「大学生の一票やきもき」（京都新聞2017年10月12日 夕刊1面）	2017.10
新聞掲載（インタビュー取材）	「選挙出前授業 広めたい」（京都新聞2017年12月2日 朝刊 24面）	2017.12
新聞掲載（インタビュー取材）	「花園大の教授 ガイド本を出版 選挙の大切さ知って」（UNN関西学生報道連盟 vol.388 2018年1月7日号）	2018.1
新聞掲載（セミナー取材）	「子ども記者7人、新聞の未来を語る 神戸でセミナー」（毎日新聞 2023年3月26日 朝刊 阪神版 23面）	2023.3
学会発表（共）	「生徒の社会参加活動を通じた動機変化の分析」木下百合子・手取義宏・中野真志共同発表、日本教育学会61回大会、福岡教育大学	2002.8
学会発表（単）	「生徒新聞を介した生徒と地域のコミュニケーション」、日本社会科教育学会52回大会、千葉大学	2002.10
学会発表（単）	「地域ミニコミ誌づくりをとおした中学生の社会参加」、日本社会科教育学会54回大会、愛知教育大学	2004.11
学会発表	「地域ミニコミ誌づくりをとおしたNIE学習～街の交信基	2005.11

(単)	地を目指して」、日本N I E学会 2 回大会、大阪教育大学	
学会発表 (単)	「地域ミニコミ誌づくりをとおしたN I E学習(2)～新聞づくりによる市民性の育成を目指して」、日本N I E学会 3 回大会、横浜国立大学	2006. 11
学会発表 (単)	「社会科における市民性の育成～メディアを活用し、社会的課題を追求する中学校社会科の試み」、日本社会科教育学会 58 回大会、滋賀大学	2008. 10
学会発表 (単)	「N I Eにおける市民性の育成～社会的課題を追求する社会科・総合学習の取り組み」、日本N I E学会 5 回大会、於：福岡教育大学	2008. 11
学会発表 (単)	「社会科における社会参加学習のあり方」、大阪教育大学社会科教育学会、大阪教育大学	2012. 8
学会発表 (単)	「めざすシティズンシップ教育とは?～「立ち位置」の共同確認とリフレクション～」、日本シティズンシップ教育ミーティング、立教大学	2014. 3
学会発表 (単)	「社会と応答するプロジェクト型アクティブ・ラーニングの研究」、第七回初年次教育学会、帝塚山大学	2014. 9
大会発表 (単)	「教職課程の授業における小中高校との多様な連携」、京都地区私立大学教職課程研究連絡協議会研究大会、京都精華大学	2015. 2
大会発表 (単)	「教職課程の授業における小中高校との多様な連携」、第 35 回全国私立大学教職課程研究連絡協議会研究大会、仙台大学	2015. 5
学会発表 (単)	「「ふりかえり」を重視したプロジェクト型アクティブ・ラーニングの実践研究」、第 8 回初年次教育学会、明星大学	2015. 9
学会発表 (単)	「社会へ開いたアクティブ・ラーニングの研究実践～『対話』・『ふりかえり』の充実がもたらす個々人の学びの成果分析」、第9回初年次教育学会、四国大学	2016. 9
学会発表 (単)	「市民性の育成をめざすN I Eとアクティブ・ラーニング」、第13回日本N I E学会 研究分科会 指定討論者、愛媛大学	2016. 11
学会発表 (単)	「『生徒指導』の学びを深めるN I E(学級通信づくり)の取り組み～D・K o l bの体験学習モデルに依拠したアクティブ・ラーニング」、第13回日本N I E学会、愛媛大学	2016. 11
学会発表 (単)	「科目の本質理解と協同性を深めるプロジェクト型アクティブ・ラーニングの研究実践—「メタ認知」の自覚化を中心に—」第10回初年次教育学会 中部大学	2017. 9
学会発表 (単)	「ベターな候補者の選択のために」～大学生と行政でつくる小学校選挙出前授業(選挙劇・模擬投票・グループワーク)第14回日本N I E学会 研究分科会 指定討論者 京都文教大学	2017. 11
学会発表 (単)	「『生徒指導の研究』における初年次教育、アクティブ・ラーニングの推進」 第11回初年次教育学会ポスター発表 酪農学園大学	2018. 9

学 会 発 表 (単)	ケーススタディ「実践者と研究者との連携のあり方は？ ～二〇一八年シティズンシップ・チャレンジ プロジェクトの経験から」 研究委員会分科会 シンポジウム「NIE実践と研究のブレイクスルー」 日本NIE学会第十六回大会 鳴門教育大学	2019. 10
学 会 発 表 (共)	「シティズンシップの育成をめざした『子ども新聞』づくり～ 専門家（NIE学会員）と小学校との協働を模索して」 日本NIE学会第十六回大会（自由研究発表）（発表代表者）、今宮信吾、伊東広路、角野綾子、徳永加代、西村まさみ（共同発表者） 鳴門教育大学	2019. 10
学 会 発 表 (共)	「シティズンシップを育てる「子ども新聞づくり」の挑戦～ 専門家グループと小学校との協働の試み（二年次）」（日本NIE学会第十七回大会 自由研究発表）（発表代表）、今宮信吾、伊東広路、岡本健、角野綾子、徳永加代、西村まさみ（共同発表者）（オンデマンド）	2020. 11
学 会 発 表 (共)	「NIEからの主権者教育へのアプローチ—「子ども新聞」づくりを通して—」（日本NIE学会第十八回大会 自由研究発表）（発表代表）、今宮信吾、伊東広路、岡本健、角野綾子、徳永加代、西村まさみ、村瀬優希（共同発表者） 立命館大学（遠隔）	2021. 12
学 会 発 表 (共)	「社会参加をめざした「子ども新聞」づくり—NIEからの主権者教育へのアプローチ—」（発表代表）、今宮信吾、伊東広路、岡本健、角野綾子、高橋涼介、徳永加代、西村まさみ、村瀬優希（共同発表者） 横浜国立大学（遠隔）	2022. 12
講 演 (単)	「インターンシップに望むこと」、三共精機株式会社	2012. 9
講 演 (単)	「インターンシップに望むこと」、三共精機株式会社	2013. 9
講 演 (単)	「新聞の読み方を知ろう～やさしい、あたたかい社会づくりのために」、岸和田市公民館女性講座	2013. 11
講 演 (単)	「新たな若者の政治意識の向上について～将来の有権者である子どもたちへの選挙出前授業の実施」、右京区学生選挙サポーター座談会	2014. 2
講 演 (単)	「滋賀県におけるNIEの推進のために～新たな実践プログラムと課題」、第10回滋賀県NIEセミナー、滋賀県NIE推進協議会	2014. 2
講 演 (単)	「インターンシップの充実のために～HPのビュー数アップに無向けて」（三共精機株式会社）	2014. 9
講 演 (単)	「新聞の読み方を知ろう～やさしい、あたたかい社会づくりのために」（【岸和田市公民館女子講座】岸和田市葛城地区公民館）	2014. 12
講 演 (単)	「インターンシップに望むこと～課題『地域連携レポートの制作』に向けて」、三共精機株式会社	2015. 8
講 演 (単)	「出前授業の成功に向けて」、右京区選挙管理委員会	2016. 2
講 演 (単)	「人権教育とアクティブ・ラーニング」、岸和田市人権教育研究協議会総会	2016. 2

講演(単)	「アクティブ・ラーニングとは～道德教育を例に考える」、岸和田市小中合同教頭会	2016. 7
講演(単)	「私たちはどんな社会をめざすのか?～課題『魅力発見レポートの制作』に向けて」、三共精機株式会社	2016. 8
講演(単)	「これからの『道德授業』～アクティブ・ラーニングの視点から」、交野市教育員会	2016. 9
講演(単)	「選挙啓発の必要性、貴重さ～投票率向上のために」、右京区選挙管理委員会 右京区明るい選挙推進委員協議会総会	2016.11
講演(単)	「出前授業の成功に向けて」、右京区選挙管理委員会	2017. 2
講演(単)	「特別支援学校高等部への主権者教育のポイント～出前授業の成功に向けて」右京区選挙管理委員会	2017. 7
講演(単)	「生徒の学びを深めるために～「主体的・対話的で深い学び」とは?」岸和田市立光陽中	2017. 8
講演(単)	「園児・児童・生徒の学びを深めるために～「主体的・対話的で深い学び」とは?」岸和田市立桜台中学校校区研修会	2017. 8
講演(単)	「学び(思考)を深めるアクティブ・ラーニング型道德授業の提案」交野市教育員会	2017. 8
講演(単)	「『対話』を深めるためには?～課題『七十年目の三共精機に期待すること』を与えられた意味」三共精機株式会社	2017. 8
講演(単)	「だれもが生まれてきてよかったと思える社会に～選挙啓発活動の必要性、貴重さ～」左京区選挙管理委員会 左京区明るい選挙推進セミナー	2017.10
講演(単)	「対話をとおして学びを深める社会科学習」守口市教育研究会小学校社会	2017.10
講演(単)	「読み物教材『ファロパさんの決断』を用いた道德の授業について」平成29年度 交野市立小・中学校第四回道德教育推進教師連絡協議会	2017.12
講演(単)	「小学生への主権者教育のポイント～出前授業の成功に向けて」右京区選挙管理委員会	2018. 2
講演(単)	「生徒の学びを深めるために～『主体的・対話的で深い学び』とは?」(岸和田市立久米田中)	2018. 2
講演(単)	「政治的判断力・行動力を育成する『主権者教育』の取り組み～右京区選管と大学生でつくる選挙出前授業(だれもが生まれてきてよかったと思える社会に～選挙啓発の必要性・貴重さ)」(石川県選挙管理委員会連合会通常総会)	2018. 3
講演(単)	「『わたしたち』で、『わたしたち』の子どもを、大切に育てましょう～子育て奮闘中のみなさま方へのエール」(泉南地区支援教育研究会・泉南地区手をつなぐ親の会)	2018. 5
講演(単)	「だれもが生まれてきてよかったと思える社会に～大学生と行政でつくる小学校への『主権者教育』の取り組みを中心に～」(花園大学人権教育研究会 第104回例会)	2018. 7
講演(単)	「学力向上」のために～『主体的・対話的で深い学び』とは?」(岸和田市立岸城中)	2018. 8

講演(単)	「よく学び、よく働き、よく生きる」とは? ～課題:『SDGs を事業にどう活かせるか』レポートの作成のヒント」(三共精機株式会社)	2018.8
講演(単)	「だれもが生まれてきてよかったと思える社会に～選挙啓発活動の必要性、貴重さ～」(南区明るい選挙推進セミナー)	2018.9
講演(単)	「中学校における総合的な学習について」(高槻市教育研究会)	2019.1
講演(単)	「対話をとおして学びを深める社会科学習」(守口市教育研究会小学校社会)	2019.2
講演(単)	「小学生への主権者教育のポイント～出前授業の成功に向けて」(右京区選挙管理委員会)	2019.2
講演(単)	「仲間のなかで子どもは育つ～聴きあって、訊きあう関係」(岸和田市立岸城中学校)	2019.7
講演(単)	「豊かな社会科授業のために～「新聞」を活用して」(守口市教育研究会小学校社会)	2019.9
講演(単)	「本気・本物・本格的な活動を!～先生方も楽しんで、児童と共に!～」(高槻市立日吉台小)	2019.9
講演(単)	「総合的な学習の時間の充実のために」(高槻市教育研究会)	2020.1
講演(単)	「仲間のなかで子どもは育つ～聴きあって、訊きあう関係」(岸和田市立岸城中学校)	2020.2
講演(単)	「豊かな社会科授業のために」(守口市教育研究会小学校社会)	2020.2
講演(単)	「対話を生み出す協同的な授業をつくるために①～「学校図書館」の活用とは」(交野市立第一中学校)	2020.10
講演(単)	「対話を生み出す協同的な授業をつくるために②～「学校図書館」の活用とは」(交野市立第一中学校)	2020.11
講演(単)	「これからのめざす社会科授業と評価のあり方～新学習指導要領・GIGAスクールの出発をきっかけに～」(岸和田市教育研究会中学校社会)	2020.11
講演(単)	「これからのめざす社会科授業と評価のあり方～新学習指導要領・GIGAスクールの出発をきっかけに～」(泉南郡市教育研究会中学校社会)	2020.11
講演(単)	「思考を深める社会科授業とは?～歴史学習を題材に～」(泉南郡市教育研究会中学校社会)	2021.11
講演(単)	「NIEの目指すものー議論し、考えあい、更新していく学びのために」(岸和田市立常盤小学校公開授業研究会)	2021.12
講演(単)	「NIEの目指すものー議論し、考えあい、深め、更新していく学び」(岸和田市北中学校・城北小学校・新条小学校)	2022.8
講演(単)	「NIEの目指すものー議論し、考えあい、深め、更新していく学び」(泉南市立西信達中学校)	2022.8
校内研修会講	東大阪市立新喜多中学校	2016.5

師		2016. 8 2018. 4 2018. 8 2018. 9
校内研修会講師	岸和田市立土生中学校	2016. 6 2016. 11 2017. 2 2017. 6 2017. 11 2018. 2 2018. 6 2019. 2 2019. 7 2019. 11 2020. 2 2020. 12 2021. 2
校内研修会講師	岸和田市立光陽中学校	2016. 8
校内研修会講師	岸和田市立久米田中学校	2019. 5 2019. 11 2020. 2 2020. 9 2021. 2 2021. 7 2021. 12 2022. 2 2022. 7 2022. 10 2023. 2
校内研修会講師	岸和田市立岸城中学校	2018. 8 2019. 12
校内研修会講師	岸和田市立北中学校	2020. 8 2020. 11 2021. 2 2021. 7 2021. 12 2022. 1 2022. 6 2022. 12 2023. 2
校内研修会講師	岸和田市立城内小学校	2022. 2
校内研修会講師	泉南市立西信達中学校	2022. 12 2023. 3

報告書（単）	「メディア・リテラシーの育成を目指して」『2002年度大阪・奈良・和歌山N I E実践報告書』、大阪N I E推進協議会編、27～33頁	2003. 4
報告書（単）	「メディア・リテラシーの育成を目指して」『2003年度大阪・奈良・和歌山N I E実践報告書』、大阪N I E推進協議会編、19～23頁	2004. 5
報告書（単）	「市民性の育成をめざしたN I E～新聞を活用して、社会のあり方を考える～」『2007年度N I E実践報告書』、大阪N I E推進協議会編、41～44頁	2008. 5
報告書（単）	「学年全員で取り組むN I E～親しむ、比べる、話し合う、つくる～」『2008年度N I E実践報告書』、大阪N I E推進協議会編、46～49頁	2009. 5
出前授業	京都市立葛野小学校・京北第1小学校、本学の学生約10名も参加 京都市右京区選挙管理委員会協力	2013. 2
出前授業	京都市立梅津北小学校・京北第2小学校・嵯峨野小学校、本学の学生約10名も参加 京都市右京区選挙管理委員会協力	2014. 2
出前授業	京都市立山ノ内小学校・宇多野小学校・高雄小学校、本学の学生約10名も参加 京都市右京区選挙管理委員会協力	2015. 2
出前授業	京都市立山ノ内小学校・嵐山小学校・常盤野小学校・梅津北小学校、本学の学生約10名も参加 京都市右京区選挙管理委員会協力	2016. 2
出前授業	京都市立鳴滝総合支援学校・梅津北小学校六年・嵐山小学校・御室小学校六年・嵯峨野小学校六年、本学の学生約10名も参加 京都市右京区選挙管理委員会協力	2017. 2
出前授業	梅津北小学校六年、御室小学校六年、嵯峨野小学校六年、高雄小学校六年、嵐山小学校六年、鳴滝総合支援学校、梅津小学校六年、広沢小学校六年 本学の学生約10名も参加 京都市右京区選挙管理委員会協力	2018. 2
出前授業	（模擬選挙授業：京都市右京区選挙管理委員会と共同で開催） 鳴滝総合支援学校 2019年2月9日、高雄小学校六年 2月6日、嵐山小学校六年 2月6日、梅津小学校六年 2月13日、広沢小学校六年 2月13日 本学の学生約十名も参加	2019. 2
出前授業	（シティズンシップ・チャレンジ プロジェクト） 高槻市立松原小学校	2018. 10～ 2018. 11
出前授業	（シティズンシップ・チャレンジ プロジェクト） 高槻市立日吉台小 2019年10月18、23、28日、11月7、12、14、21日 本学の学生一名も参加	2019
出前授業	（模擬選挙授業：京都市右京区選挙管理委員会と共同で開催） 高雄小学校六年 2020年2月12日、梅津北小学校六年 2月12日、西院小学校六年 2月13日、広沢小学校六年 2月17日、鳴滝総合支援学校 2月20日、嵐山小学校六年 2月20日 本学の学生約十名も参加	2020. 2

出前授業	(シティズンシップ・チャレンジ プロジェクト) 守口市立守口小 本学の学生一名も参加	2020.10～ 2021.3
出前授業	(模擬選挙授業：京都市右京区選挙管理委員会と共同で開催) 【遠隔・動画送信】 高雄小学校六年、梅津北小学校六年、嵐山小学校六年 本学の学生約十名が制作	2022.2
出前授業	(シティズンシップ・チャレンジ プロジェクト) 守口市立守口小 本学の学生一名も参加	2021.10～ 2022.3
出前授業	(模擬選挙授業：京都市右京区選挙管理委員会と共同で開催) 高雄小学校六年 2023年2月10日、梅津北小学校六年 2月20日、嵐山小学校六年 2月24日 本学の学生約十名も参加	2023.2
出前授業	(シティズンシップ・チャレンジ プロジェクト) 守口市立守口小	2022.10～ 2023.3
教員免許更新講習	「教育の最新事情・教育政策の動向を考える」、花園大学	2012.12
教員免許更新講習	「教育の最新事情・教育政策の動向を考える」、花園大学	2013.12
教員免許更新講習	「教育の最新事情・教育政策の動向を考える」、花園大学	2014.12
教員免許更新講習	「教育の最新事情・教育政策の動向を考える」、花園大学	2015.12
教員免許更新講習	「教育の最新事情・教育政策の動向を考える」、花園大学	2016.12
教員免許更新講習	「これからのアクティブ・ラーニング～道徳教育を中心に」、花園大学	2016.12
教員免許更新講習	「アクティブ・ラーニングの指導法～道徳教材を例として」、花園大学	2017.12
教員免許更新講習	「教育の最新事情・教育政策の動向を考える」、花園大学	2017.12
教員免許更新講習	「「アクティブ・ラーニングの指導法～道徳教材を例として」 花園大学	2018.12
教員免許更新講習	「教育の最新事情・教育政策の動向を考える」花園大学	2018.12
教員免許更新講習	選択必修領域…「アクティブ・ラーニングの指導法～道徳教材を例として」 必修領域…「教育の最新事情・教育政策の動向を考える」花園大学	2019.12
授業研究会主宰	大阪授業づくりオープンミーティング (通算 24回) (1年 4回程度開催)	2015.5～ 2023.3
主権者教育研究会主宰	大阪シティズンシップ研究会 代表 ・セミナー「新聞づくりとシティズンシップ-こども新聞記	2018.4～

	者に託す未来の社会-」開催(神戸学院大三ノ宮キャンパス)	2023. 3. 25
外部研究資金	日教弘本部奨励金 「子どもメディア基地」づくりの挑戦～民主主義社会の発展のために	2021. 4～ 2023. 3
外部研究資金	科研費 基盤研究 (C) (一般) Society 5. 0における主権者教育理論の構築 –メディア教育からのアプローチ	2023. 4～ 2026. 3
