

## 井上 憲雄 講師

研 究 業 績 2021年4月1日現在

著書・論文等の区分	著書・論文等の名称、発行所・発表雑誌・学会等の名称、共著の場合の編者・著者名、該当頁数	発行・発表年月
著書 (分担執筆)	「第3章 走り高跳び」『たのしい体育シリーズ2 陸上運動』、学校体育研究同志会編、他執筆者9名、ベースボール・マガジン社、全149頁(75頁～94頁を担当)	1988.8
著書 (分担執筆)	「子どもが変わる授業を模索して〈大造じいさんとガン・お母さんの木〉」『連盟シリーズ17号 豊かな国語教室』、兵庫県小学校教育研究会 国語部会編、井上和昌他24名、甲南出版、全267頁(180～192頁を担当)	1993.8
著書(単)	『学校・家庭・地域で「育てる」学力』、桐書房、221頁	2004.5
著書 (分担執筆)	「『音楽マットの授業から運動会へ』『教師と子どもが創る 体育・健康教育の教育課程試案』、学校体育研究同志会教育課程自主編成プロジェクト編、海野勇三・大貫耕一他27名、創文企画、全280頁(146頁～151頁を担当)	2004.7
著書(単)	『現代の地域教育を考える—教育課程経営の新たな視点—』、ブイツーソリューション出版、174頁	2005.9
著書(単)	『輝け!12歳 希望への挑戦』、本の泉社、108頁	2007.3
著書(単)	『小学校学習漢字1006字がすべて読める漢字童話』、本の泉社、204頁	2009.6
著書(単)	『中学校学習漢字939字がすべて読める漢字童話』、本の泉社、124頁	2009.6
著書 (分担執筆)	「高学年体育の授業プラン 鉄棒運動」『みんなが輝く体育④ 小学校高学年 体育の授業』、学校体育研究同志会編、森敏生・岨和正他12名、全134頁(60頁～67頁を担当)	2009.7
著書(単)	『小学校学習漢字1006字がすべて書ける漢字童話【ドリル版1, 2, 3年生用】』、本の泉社、171頁	2010.4
著書(単)	『小学校学習漢字1006字がすべて書ける漢字童話【ドリル版4, 5, 6年生用】』、本の泉社、267頁	2010.6
著書(単)	『新常用漢字1130字がすべて読める漢字童話〈貧乏神は福の神〉』、本の泉社、207頁	2011.11

著書（共）	『小学校学習漢字 1006 字がすべて読める漢字童話』（韓国版）、Joongang Life Publishing、共著者・翻訳者 姜奉守、292 頁	2011. 11
著書（共）	『新常用漢字 1130 字がすべて読める漢字童話』（韓国版）Joongang Life Publishing、共著者・翻訳者 姜奉守、349 頁	2012. 9
著書（単）	『学年別漢字童話シリーズ 楽しく読んでスラスラおぼえる 1 年生の漢字童話 コンとこんきち』、本の泉社、69 頁	2014. 4
著書（単）	『学年別漢字童話シリーズ 楽しく読んでスラスラおぼえる 2 年生の漢字童話 星のおくりもの』、本の泉社、111 頁	2014. 4
著書（単）	『学年別漢字童話シリーズ 楽しく読んでスラスラおぼえる 3 年生の漢字童話 オオカミ ギラの商売』、本の泉社、125 頁	2014. 4
著書（単）	『学年別漢字童話シリーズ 楽しく読んでスラスラおぼえる 4 年生の漢字童話 ミラクル象をさがせ！』、本の泉社、131 頁	2014. 4
著書（単）	『学年別漢字童話シリーズ 楽しく読んでスラスラおぼえる 5 年生の漢字童話 未来のぼくたち』本の泉社、127 頁	2014. 4
著書（単）	『学年別漢字童話シリーズ 楽しく読んでスラスラおぼえる 6 年生の漢字童話 天使と悪魔』本の泉社、119 頁	2014. 4
著書（単）	『こんなのなかった！童話で学ぶ 1 年の漢字』、フォーラム A、88 頁	2016. 12
著書（単）	『こんなのなかった！童話で学ぶ 2 年の漢字』、フォーラム A、96 頁	2016. 12
著書（単）	『こんなのなかった！童話で学ぶ 3 年の漢字』、フォーラム A、94 頁	2016. 12
著書（単）	『こんなのなかった！童話で学ぶ 4 年の漢字』、フォーラム A、94 頁	2016. 12
著書（単）	『こんなのなかった！童話で学ぶ 5 年の漢字』、フォーラム A、94 頁	2016. 12
著書（単）	『こんなのなかった！童話で学ぶ 6 年の漢字』、フォーラム A、94 頁	2016. 12
著書（単）	『新小学校学習漢字 1026 字 音読で楽しく学べる漢字童話』、本の泉社、236 頁	2019. 9
論文（単）	「地域に開かれた学校の『役割と責任』～教育課程経営における実践的課題の探求～」、聖徳大学大学院児童学研究科修士論文、65 頁	2005. 1
論文（単）	「保育における絵本の読み聞かせに関する実践的研究～小学校国語教育との接続の観点から～」『福祉と人間科学 第 28 号』、花園大学社会福祉学会、15～27 頁	2018. 3

論文（単）	「『教材づくり』、その意味と価値について考える」『児童福祉学研究 第2巻 第1号』、花園大学児童福祉学研究会、5頁～10頁	2018.9
論文（単）	「国語科のなかで孤立している『書写』指導を見直す」『児童福祉学研究 第2巻 第2号』花園大学児童福祉学研究会、1頁～12頁	2019.3
論文（単）	「幼児期のことばの習得と学童期のことばの学習との関連性」『児童福祉学研究』第3巻 第1号』、花園大学児童福祉学研究会、1頁～8頁	2019.9
論文（単）	「教材としての手作り絵本と紙芝居活用に関する実践と考察」『福祉と人間科学 第30号』、花園大学社会福祉学会、17頁～28頁	2020.3
その他 （分担執筆）	「『生活』から『科学』への橋渡しをするために」『授業研究 21・1966年8月臨時増刊号 授業に生かす自己評価・相互評価』、明治図書、全177頁（161～164頁を担当）	1996.8
その他 （分担執筆）	子ども・保護者へのアンケート調査から 地域の暮らしの実感に根ざした教育課程の共有を」『2001子どものしあわせ6月臨時増刊号 学力問題を考える 学力って何？』、草土文化、全143頁（62～68頁を担当）	2001.6
その他 （分担執筆）	子どもの事実と父母の願いを大切にしたい〈教育課程づくり〉を」『運動文化研究 19 2001VOL.19』、全258頁（90～99頁を担当）	2001.7
その他 （分担執筆）	「一つのことを教える文学の授業の試み—教育課程づくりを視野に入れて—」『平成13年度 但馬国語人第36号』、但馬小学校国語教育連盟・但馬小学校教育研究会国語部、6頁	2002.2
その他 （分担執筆）	「新学習指導要領実施前夜—教育現場で教育課程をめぐって 今何が問題となっているか—地域の親たちの中で」『たのしい体育・スポーツ 3月号 2002/NO.141』、全52頁（30頁を担当）	2002.3
その他 （分担執筆）	「実践の広場 跳び箱の授業で学級づくりを」『たのしい体育・スポーツ 1月号 2004/NO.163』、全52頁（14頁～17頁を担当）	2004.1
その他 （分担執筆）	「実践記録 どんなまなざしで子どもを見るのか」『現代と教育』（VOL.66）、桐書房、全110頁（52～63頁を担当）	2004.11
その他 （分担執筆）	地域の生活を切り拓く教育の重点内容」『たのしい体育・スポーツ 10月号 2005/NO.184』、創文企画、全52頁（12～15頁を担当）	2005.10
その他（単）	「教育実践記録集 教材別 『一つの花』の授業」、但馬文芸研、45頁	2006.5

その他 (分担執筆)	「子どもの明日を拓く希望」『現代と教育 VOL. 72』、桐書房、全 110 頁 (70～78 頁を担当)	2006. 11
その他 (分担執筆)	「わが子が輝いた 5 つのケース 授業に参加できなかった子が早朝勉強を始めた」『プレジデント Family プレジデントファミリー 11 月号』、全 134 頁 (65 頁～66 頁を担当)	2006. 11
その他 (単)	「教育実践記録集 教材別『ごんぎつね』の授業」但馬文芸研、74 頁	2006. 12
その他 (単)	「『一つの花』～作品の特性を生かして戦争の悲惨さ・非人間性を読む～」光村図書ホームページ 光村チャンネル「わたしの授業」	2007. 5
その他 (分担執筆)	「希望を実現する対話・コミュニケーション的關係」『たのしい体育・スポーツ 7 月号 2007/NO. 205』、創文企画、全 52 頁 (22～25 頁を担当)	2007. 7
その他 (分担執筆)	「西郷竹彦の授業」『文芸教育 86 2008 冬』、西郷竹彦 責任編集 文芸教育研究協議会、新読書社、全 127 頁 (108 頁～123 頁を担当)	2008. 1
その他 (分担執筆)	「マット運動の学習から運動会の音楽マットへ」『体育科教育 2008 9』、大修館書店、全 80 頁 (36 頁～39 頁を担当)	2008. 9
その他 (分担執筆)	「子どもの実態に応じた手作り教材への挑戦」『平成 21 年度 但馬国語人 第 44 号』、但馬小学校国語教育連盟・但馬小学校教育研究会国語部、6 頁	2009. 1
その他 (分担執筆)	「実践の広場 一番楽しかった集団鉄棒」『たのしい体育・スポーツ 8 月号 2010/NO. 242』創文企画、全 50 頁 (30 頁～33 頁を担当)	2010. 8
その他 (単)	「ごんぎつね～実践記録」、但馬文芸研、116 頁	2011. 10
その他 (分担執筆)	「二相ゆらぎで捉えた『やまなし』の授業」『平成 24 年度 但馬国語人 第 47 号』、但馬小学校国語教育連盟・但馬小学校教育研究会国語部、6 頁	2012. 2
その他 (分担執筆)	「みんなが伸びる養父小プラン」『たのしい体育・スポーツ 6 月号 2013/NO. 272』、創文企画、全 50 頁 (12～15 頁担当)	2013. 6
その他 (単)	「『ちいちゃんのかげおくり』教材解釈と授業構想」、但馬文芸研、50 頁	2015. 6
その他 (単)	「『ごんぎつね』教材解釈と授業構想」、但馬文芸研、65 頁	2016. 8
その他 (単)	「『モチモチの木』教材解釈と授業構想」、但馬文芸研、58 頁	2016. 9
その他 (単)	「国語の授業・入門講座」、但馬文芸研、34 頁	2017. 3
その他 (単)	「『やまなし』の授業〈全時間のイメージ〉」、但馬文芸研、	2017, 11

	56 頁	
その他 (分担執筆)	「平和・人権と文芸の授業 みんなで手をつなげる関係をつくるために～一つの花 小学校4年生の授業」、西郷竹彦創刊、文芸教育研究協議会 編集『文芸教育 119 2019 冬』、新読書社、全 111 頁 (16 頁～24 頁を担当)	2019. 12
その他 (分担執筆)	「新学期 子どもたちと読みたい詩・絵本 詩と絵本で心ゆさぶるメッセージを伝えよう」、西郷竹彦創刊、文芸教育研究協議会 編集『文芸教育 123 2021 春』、新読書社、全 111 頁 (6 頁～15 頁を担当)	2021. 3
口頭発表(共)	「教育実践について東井義雄の実践に学ぶ」中央大学学生 9 名視察研究と事後研究会 (於 養父市立八鹿小学校、みふね会館)	1998. 6
口頭発表(単)	「人間の特性に配慮して『学力』を考える」、第 47 回兵庫県母親大会・城崎大会、(於 城崎大会議館)	2003. 6
口頭発表(共)	「家庭・学校・地域で『育てる』学力」、明石教職員組合講演会・講師 (於 大久保市民センター)	2004. 7
口頭発表(単)	「よみがえれ！人間を育てる教育」、和泉市人権教育学習会、講演会・講師、(於 和泉市コミュニティーセンター)	2004. 7
口頭発表(単)	学校・家庭・地域で『育てる』学力を考える」、但有教職員組合学習会・講師 (於 丹波悠々の森)	2004. 8
口頭発表(単)	「実践発表『小学校中学年のものの見方・考え方』、文芸教育研究協議会全国大会・大阪大会、(於 大阪社会福祉指導センター)	2005. 8
口頭発表(単)	「実践発表『一つの花』」、文芸教育研究協議会全国大会・東京大会、(於 大東文化大学)	2006. 8
口頭発表(単)	「いま、こどもたちは…。わたしたちにできること」、第 37 回但馬母親大会、(於 兵庫県立但馬長寿の郷)	2006. 11
口頭発表(単)	「輝け 12 歳！希望への挑戦」、第 80 回学校体育研究同志会兵庫支部大会記念講演講師、(於 ウェルサンピア姫路ゆめさき)	2007. 7
口頭発表(単)	「輝け 12 歳！希望への挑戦」、和泉市人権教育学習会講師、(於 和泉市コミュニティーセンター)	2007. 8
口頭発表(単)	「実践発表『一つの花』」、文芸教育研究協議会兵庫県集会、(於 養父市立宿南小学校)	2007. 8

口頭発表(単)	「兵庫・但馬の教育実践―東井義雄をひきつぐもの」、科研費研究調査、臼井嘉一（国土館大学）、土屋直人（岩手大学）、田中武雄（共栄大学）、板橋孝幸（奈良教育大学）、（於 豊岡市 東井記念館・豊岡市森垣修宅）	2009. 2
口頭発表(単)	「『基礎学力』と『こころ』を育てる」、たじま母親大会、講演会・講師（於 豊岡市民会館）	2010. 7
口頭発表(単)	「希望が生まれる学級づくり―奇跡が起きた漢字指導」、枚方市教職員組合「枚方まなび庵」講演会・講師	2011. 4
口頭発表(単)	「子どもの明日を拓く教材づくり」、但馬人権教育研究大会（於 豊岡市 豊岡公民館）	2011. 7
口頭発表(単)	「子どもの見方、第 42 回たじま母親大会 子育て・教育分科会・講師（於 兵庫県立但馬文教府）	2011. 7
口頭発表(単)	「ちいちゃんのかげおくり」入門講座・講師、文芸教育研究協議会 兵庫県集会（於 神戸市勤労会館）	2012. 7
口頭発表(単)	「実践記録を書くことで見えてくること」、学校体育研究同志会兵庫支部研究会、全体講演・講師（兵庫県立姫路しらさぎ特別支援学校）	2014. 11
口頭発表(単)	「漢字にもっと親しんで」、ラジオ関西『三上公也の情報アサイチ』（於 神戸情報文化ビル・ラジオ関西スタジオ）	2015. 3
口頭発表(単)	『ごんぎつね』入門講座・講師、文芸教育研究協議会 兵庫県集会、（於 神戸市勤労会館）	2015. 7
口頭発表(単)	「子どもと教師の明日を拓く『言葉』」、兵民教合同研究集会・全体会・講師（於 神戸市勤労会館）	2015. 8
口頭発表(単)	「輝け〇歳！希望への挑戦」、養父市 清養寺講演会・講師（於 清養寺）	2016. 1
口頭発表(単)	「子どもと教師の明日を拓く『ことば』」、新学期 教育実践 パワーアップ学習会、全体会・講師（於 神戸市勤労会館）	2016. 4
口頭発表(単)	「子どもと教師の明日を拓く『ことば』～説得より納得を～」、阪神地区教育講座・講師（於 尼崎市教育会館）	2016. 5
口頭発表(単)	「子どもの明日を拓く『ことば』」、第 47 回たじま母親大会・フォーラム、（於 豊岡市民プラザホットステージ）	2016. 7
口頭発表(単)	「子どもの明日を拓く教材づくり」、平成 28 年度 東井義雄創生塾「研究会」全体会・講師、豊田ひさき（中部大学）、川地亜弥子（神戸大学）、（於 豊岡市 東井義雄記念館）	2016. 8

口頭発表(単)	「国語の授業 文芸研の授業づくり—『ごんぎつね』」文芸教育研究協議会 兵庫県集会 分科会・講師 (於 養父市立養父小学校)	2016. 8
口頭発表(単)	「国語の授業～ごんぎつね」、姫路教職員組合 学習会・講師 (於 姫路市勤労市民会館)	2016. 8
口頭発表(単)	「学級づくりに生きる教材づくり」、兵民教合同研究集会「国語分科会」講師、(於 神戸市勤労会館)	2016. 9
口頭発表(単)	「子どもを理解するとは」、学校体育研究同志会兵庫支部研究会 全体講演・講師、(於 洲本市市民交流センター)	2016. 12
口頭発表(単)	「漢字に興味を持たせ、成果を上げる漢字指導」、新学期 教育実践 パワーアップ学習会、国語分科会・講師 (於 神戸市勤労会館)	2017. 4
口頭発表(単)	「ものの見方・考え方を核にした授業づくり・学級づくり」兵民教合同研究集会、全体会・講師 (於 神戸市勤労会館)	2017. 8
口頭発表(単)	「ものの見方・考え方を核にした授業づくり,学級づくり」、兵民教合同研究集会、国語分科会・講師、(於 神戸市勤労会館)	2017. 8
口頭発表(単)	「東井義雄『村を育てる学力』を読み解くために」、移住コンシェルジュ養成講座・講師 (養父市 マンマ アンテナショップ)	2017. 11
口頭発表(単)	「今、言葉にこだわった国語教育を!」、ひょうご学び愛フェスタ in 但馬、国語分科会・講師	2017. 11
口頭発表(単)	「見方一つで子どもは変わる!」香美町講演会・講師、(於 香美町村岡中央公民館)	2017. 12
口頭発表(単)	「ごんぎつね」入門講座講師、文芸教育研究協議会 兵庫県集会 (於 神戸市勤労会館)	2018. 7
口頭発表(単)	「子どもの興味・関心を喚起する漢字指導」、近畿・東海教育研究サークル合同研究集会、講座F・講師 (於 神戸市勤労会館)	2018. 7
口頭発表(単)	「ごんぎつね・やまなしの授業」、ひょうご学び愛フェスタ in 淡路、全体講演、分科会・講師 (於 県立淡路文化会館)	2018. 10
口頭発表(単)	「新学期 期待感と安心感を—こんな授業をしてみませんか」、新学期 教育実践 パワーアップ学習会、分科会・講師、(於 神戸市勤労会館)	2019. 4
口頭発表(単)	「『やまなし』(宮沢賢治)をどのように教えるか」6年・入門講座・講師、文芸教育研究協議会 兵庫県集会、(於 神戸市勤労会館)	2019. 7

口頭発表(単)	「実践提案 『文芸研入門講座 ものの見方・考え方ー詩の授業を通して』」、第54回文芸教育研究協議会全国大会・かごしま大会、(於 鹿児島市鹿児島高等学校)	2019.8
口頭発表(単)	「説明文の指導」、第58回兵民教合同研究集会 国語分科会・講師、(於 神戸市勤労会館)	2019.8
口頭発表(単)	「国語教育」、2019 ひょうご学び愛フェスタ in 阪神北、学習講座 I・講師、(於 宝塚男女共同参画センター)	2019.10
口頭発表(単)	「国語：書くことによる表現を考えよう」講師、2020 ひょうご学び愛フェスタ in はりま、(於 明石公園・研修室) 及びリモート開催	2020.11
校内研修会講師	「学級経営の実践と課題」、養父市立養父小学校	2004.11
校内研修会講師	「国語の授業づくり」、丹波市立遠坂小学校	2006.10
校内研修会講師	「国語の授業」、丹波市立竹田小学校	2007.10
校内研修会講師	「国語の授業」、豊岡市立中竹野小学校	2008.7
校内研修会講師	「人間観・世界観を育てることを目指して」、神戸市立多聞南小学校	2015.8
校内研修会講師	「子どもの明日を拓く教材づくり」、淡路市立浦小学校 公開研修会、(於 淡路市立浦小学校)	2016.8
校内研修会講師	「国語の授業づくりーものの見方・考え方を中心に」、豊岡市立港東小学校	2018.7
校内研修会講師	「子どもの見方と教材づくり」、豊岡市立港西小学校	2018.7
校内研修会講師	「国語の授業づくりについて考えるー教師の発問はどうあるべきか」、養父市立大屋小学校	2019.6
校内研修会講師	「4年『一つの花』授業研究ー教材分析と解釈、授業づくりについて」、養父市立大屋小学校	2019.7
校内研修会講師	「3年『ちいちゃんのかげおくり』授業研究ー教材分析と解釈、授業づくりについて」、養父市立大屋小学校	2019.10
校内研修会講師	「1年『おおきな かぶ』授業研究ー教材分析と解釈、授業づくりについて」、養父市立大屋小学校	2019.11



PTA 研修会講師	「みんなで育てる心と学力」、淡路市立志筑小学校 P T A 講演会、（於 淡路市立中央公民館 しづのおだまき館）	2003.3
PTA 研修会講師	「希望への挑戦」、豊岡市立小坂小学校 P T A 研修会、（於 豊岡市立小坂小学校）	2007.8